ABSTRAK

Muhammad Ridho Sullam. 200211030076. *Manajemen Kurikulum Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah dan MI Khadijah Banjarmasin)* Pembimbing I Dr. Siti Aisyah, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Riinawati, M.Pd. Pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya perubahan paradigna pendidikan baru di era Merdeka Belajar dengan diterapkannya kurikulum merdeka di madrasah. Banyak madrasah ibtidaiyah swasta di Kota Banjarmasin sudah menerapkan kurikulum merdeka, namun masih banyak madrasah yang belum mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka yang baik terlebih adanya nilai-nilai moderasi beragama dalam profil pelajar Rahmatan lil Alamin menjadi yang perlu diterapkan di madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan serta evaluasi manajemen kurikulum merdeka projek penguatan pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan studi multi situs di tiga madrasah ibtidaiyah swasta, yaitu MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah dan MI Khadijah. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil/koordinator kurikulum, guru kelas 1 dan 4. Adapun objek penelitian ini adalah manajemen kurikulum merdeka projek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta yang ada di Kota Banjarmasin yaitu MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah dan MI Khadijah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan yang dilakukan ketiga madrasah dengan mengadakan rapat di awal tahun bersama dewan guru maupun yayasan. Dalam pengorganisasian, ketiga madrasah memperhitungkan latar belakang pendidikan, kompetensi dan pengalaman guru. Pada aspek pelaksanaan, ketiga madrasah mengedepankan prinsip fleksibilitas dalam pengajaran, mengadakan pembelajaran berbasis projek dalam pembelajaran P5 dan melakukan kolaborasi lintas mata pelajaran. Sedangkan upaya pengawasan dan evaluasi yang dilakukan rapat evaluasi akhir tahun dengan melakukan diskusi terbuka. Adapun kegiatan evaluasi hasil belajar peserta didik, ketiga madrasah melakukan ulangan akhir semester dengan menyesuaikan materi yang diajarkan di kelasnya masing-masing.

ABSTRACT

Muhammad Ridho Sullam. 200211030076. *Curriculum Management of Strengthening Students' Pancasila and Rahmatan lil Alamin Profiles in Private Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City (A Multi-Site Study at MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah, and MI Khadijah Banjarmasin).* Supervisor I Dr. Siti Aisyah, M.Ag. and Supervisor II Dr. Riinawati, M.Pd. in the Master's Program of Islamic Education Management, Postgraduate School at UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Keywords: Curriculum Management, Independent Curriculum, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Rahmatan lil Alamin Student Profile.

This research is motivated by the shift in educational paradigms with the implementation of the independent curriculum in madrasahs during the Merdeka Belajar era. Many private madrasah ibtidaiyah in Banjarmasin have adopted the independent curriculum, yet many still struggle with its proper implementation, especially in incorporating the values of religious moderation embodied in the Rahmatan lil Alamin student profile.

The purpose of this research is to identify the planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating of the management of the Merdeka Curriculum for the Strengthening of Pancasila Student Profiles and the Rahmatan lil Alamin Student Profiles in Private Elementary Schools in Banjarmasin City.

This is a field research using a descriptive qualitative approach, conducting a multi-site study in three private Islamic elementary schools: MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah, and MI Khadijah. The subjects of the study include the school principals, curriculum coordinators, and teachers of grades 1 and 4. The objects of the study are the curriculum management of the "Merdeka" project aimed at strengthening the profiles of Pancasila and Rahmatan lil Alamin students in these three madrasahs.

This field research employs a qualitative approach through a multi-site study at three madrasahs: MIS Siti Mariam, MI Plus Al-Falah, and MI Khadijah. The findings indicate that the three madrasahs plan by holding annual meetings with the teaching staff and foundation. In organizing, they consider the educational background, competencies, and experience of the teachers. The implementation aspect emphasizes flexibility in teaching, project-based learning in the P5 curriculum, and cross-subject collaboration. Supervision and evaluation efforts include year-end evaluation meetings with open discussions. For student learning outcome evaluation, the madrasahs conduct end-of-semester exams tailored to the materials taught in their respective classes.