DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif. Syakir Media Press*.

Azmi, N. (2024). *Pola pemikiran matematika tradisional dalam tata cara "Meugoe" masyarakat Aceh: Studi etnomatematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 2.

Budiarto, M. T., & Tim. (2018). *Geometri datar. Bahasa dan Sastra Arab*.

D'Ambrosio, U. (1994). *Ethno-mathematics, the nature of mathematics and mathematics education. Dalam P. Ernest* (Ed.), Mathematics, education and philosophy: An international perspective. The Falmer Press.

D'Ambrosio, U. (2001). *In my opinion: What is ethnomathematics, and how can it help children in schools? Teaching Children Mathematics*, 7(6), 308–310. https://doi.org/10.5951/TCM.7.6.0308

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. PT Gramedia Pustaka Umum*.

Khaqiqi, F. (2022). *Etnomatematika pada bangunan Masjid Muhammad Cheng Hoo di Purbalingga sebagai sumber belajar geometri*. [Skripsi, Universitas ...].

Lestari, P. (t.t.). *Analisis karakteristik motif Sasirangan berdasarkan geometri dan aktivitas fundamental matematis menurut Bishop pada industri Sasirangan di Kota Banjarmasin*.

Maimunah, S. (2018). *Rumah adat Banjar Bubungan Tinggi*. [Eprints Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat].

Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya*.

Putra, R. W. Y., & Indriani, P. (2017). *Implementasi etnomatematika berbasis budaya lokal dalam pembelajaran matematika pada jenjang sekolah dasar*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(1).

Rawani, D., & Fitra, D. (2022). *Etnomatematika: Keterkaitan budaya dan matematika. Jurnal Inovasi Edukasi*, 5(2).

Rosita, S. M. (2019). *Etnomatematika pada rumah adat Osing di Banyuwangi* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Jember].

Rudhito. (2019). *Matematika dalam budaya: Kumpulan kajian etnomatematika. Garudhawaca*.

Ruseffendi, E. T. (1985). *Pengajaran matematika modern untuk orang tua murid dan SPG. Tarsito*.

Sarwoedi, & Tim. (2018). *Efektivitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3(2), 171-176.

Serepinah, M., & Tim. (2022). *Kajian etnomatematika berbasis budaya lokal tradisional ditinjau dari perspektif pendidikan multikultural*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(2).

Setiani, D. (t.t.). *Peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika di era Society 5.0. Prosiding Santika 3*: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Shirley, L. (1995). *Using ethnomathematics to find multicultural mathematical connections*. Connecting Mathematics Across the Curriculum.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta*.

Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). *Tapis patterns in the context of ethnomathematics to assess students' creative thinking in mathematics: A Rasch measurement*. Journal on Mathematics Teaching Research, 14(4).

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan. Remaja Rosdakarya*.

Tandililing, P. (2015). *Etnomatematika Toraja (Eksplorasi geometri budaya Toraja).* Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya, 1(1), 50-51.

THETA: *Jurnal Pendidikan Matematika*. (2022). 3(2), 66-75.

Ubayati, C. S. (2016). *Eksplorasi etnomatematika pada sero (set net): Budaya masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat*. Jurnal Ilmiah Matematika, 2(1).

UNJ, L. K. M. (2017). *Restorasi pendidikan Indonesia (Menuju masyarakat terdidik berbasis budaya*). Ar-Ruzz Media.

Utami, A. (2019). *Eksplorasi sumber belajar pada rancang bangun rumah adat Lampung dengan perspektif etnomatematika* Skripsi, Universitas Islam Negeri Intan Lampung.

Wahyudin. (2018). *Pendidikan matematika etnomatematika. Prosiding Seminar Nasional*.

Windiani, & Farida, N. R. (2016). *Menggunakan metode etnografi dalam penelitian sosial. Dimensi*, 9(3).

Yunita Wildaniati dkk, (2021) Geometri dan pengukuran, Lampung, CV LADUNY ALIFATAMA

Melantifa dkk, (2018) Geometri Datar, Bandung, Bahasa dan sastra arab