فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج

البحث العلمي

إعداد:

محمّد يوسف قرضاوي

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمّد يوسف قرضاوي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣١١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالآتي

الاسم بالكامل : محمّد يوسف قرضاوي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣١١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنه أتحمل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري لإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

ببنجرماسين، ١٧ أبريل ٢٠٢٥م

توقع صاحب الإقرار



محمّد يوسف قرضاوي

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-132/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Yusuf Qardhawi
NIM	: 210101020311
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 6%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين (Strimin) في تعليم مهارة الكتابة لترقية كفاءة

كتابة خطّ النسخ لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تالجونج تبالونج

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* في تعليم مهارة الكتابة لترقية كفاءة كتابة خطّ النسخ لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج

الطالب : محمّد يوسف قرضاوي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣١١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب :محمّد يوسف قرضاوي/ ٢١٠١٠١٠٢٠٣١١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ أبريل ٢٠٢٥

المشرف،

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتورة رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين ***(Strimin)*** لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج، الذي كتبه محمّد يوسف قرضاوي، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٣١١.

قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٧ مايو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٢،١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير (رئيسا)	١.
٢.	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	٢.
٣.	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٣.

الملخص

محمّد يوسف قرضاوي، ٢١٠١٠٢٠٣١١. فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاّب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. المشرف مخلص أنصاري، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: فعالية، كرّاسة الستريمين، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* لترقية كفاءة مهارة الكتابة في كتابة خط النسخ لطلاب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. تنطلق خلفية البحث من ضعف مهارة الكتابة اللغة العربية عند الطلاب، نتيجة قلة الاهتمام بتعليم الخط في مادة اللغة العربية، وقلة الوسائل التعليمية المستخدمة.

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي من خلال تصميم الشبه التجريبي *(quasi-experimental)* يشمل مجموعتين: المجموعة التجريبية تم تعليمها باستخدام وسيلة كرّاسة الستريمين *(Strimin)*، والمجموعة الضابطة لم تتلقَّ معاملة خاصة. وأدوات هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والمقابلة، والتوثيق. كان الاختبار يتكون من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لقياس مدى فعالية استخدام هذه الوسيلة في ترقية كفاءة الطلاب في كتابة خط النسخ. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ت المستقل *(independent sample T test)* باستخدام برنامج SPSS من الإصدار ٢٤.

أظهرت نتائج هذا البحث وجود التحسن البارز لكفاءة كتابة خط النسخ لدى المجموعة التجريبية من المجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط درجات المجموعة التجريبية ٩١،١٤ بينما بلغ متوسط درجات المجموعة الضابطة ٧٥،٦٨. وكانت بقيمة *Sig. (2-tailed)* ٠،٠٠٠ < ٠،٠٥\، مما يشير إلى وجود فرق بارز. كما بلغ حجم تأثير *(effect size)* كوهين د *(cohen's d)* هي ٢،١٣ (فئة عالية). وهو ما يدل على تأثير قوي جدًا بنسبة ٩٧،٧%. بناءً على ذلك، يُعد استخدام كرّاسة الستريمين *(Strimin)* فعال لترقية كفاءة مهارة الكتابة في كتابة خط النسخ لدى الطلاب، ويُنصح باستخدامه كبديل في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم الخط.

ABSTRAK

Muhammad Yusuf Qardhawi. 210101020311. *Efektivitas Penggunaan Media Buku Strimin Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Islam Kambitin Tanjung Tabalong.* Dosen Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Buku Strimin, keterampilan Menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media buku Strimin dalam meningkatkan keterampilan menulis *(khat naskhi)* siswa kelas VIII di MTs Al-Islam Kambitin Tanjung Tabalong. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis bahasa arab akibat kurangnya perhatian terhadap pelajaran khat dalam pembelajaran bahasa Arab serta keterbatasan media yang digunakan guru.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu *(quasi experimental design)* yang melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan media buku Strimin dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan khusus. Intrumen penelitiann ini adalah: observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa tes *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur Sejauh mana efektivitas penggunaan media ini dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis *khat naskhi*. Analisis data dilakukan dengan *uji-t independen* menggunakan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan menulis *khat naskhi* kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Rata-rata nilai kelompok eksperimen adalah 91,14, sedangkan kelompok kontrol 75,68. Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 < 0,05 menunjukkan perbedaan signifikan, dengan nilai *Cohen's d effect size* sebesar 2,13 (kategori tinggi). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media buku *Strimin* memiliki pengaruh yang sangat kuat sebesar 97,7% terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa dalam menulis *khat naskhi*. Dengan demikian, media buku *Strimin* efektif digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis bahasa Arab, khususnya pengajaran *khat*.

الاستهلال

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله الذي أنعم على الباحث بنعمه الكثيرة حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي كأحد شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

إن الباحث يدرك تماما أن إتمام كتابة هذا البحث العلمي لا ينفصل عن مساعدة جميع الأطراف، على شكل دعم وإرشاد وتوجيه وتحفيز حتى يمكن إتمام هذه المهمة.

وفيما يتعلق بهذه المناسبة، بكل تواضع، يعبر الباحث عن امتنانه و شكره وعميق امتنانه لجميع الأطراف الذين قدموا المساعدة. في هذه المناسبة، يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، عارف الرحمن حكيم الماجستر، كسكرتير قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كالمشرف على هذا البحث الذي قدم الكثير من التوجيهات والإرشادات في كتابة هذا البحث العلمي حتى يتم إكماله.

٤. فضيلة المكرمين إلى جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني مختلف العلوم والمعارف أتقدم لهم بأسمى الشكر وأسمى التقدير، فجزاهم الله خير الجزاء.

٥. والشكر الجزيل لجميع المعلمين والطلاب في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج، الذين قدموا المعلومات والبيانات في هذا البحث.

٦. والشكر الجزيل للوالدين الحاج حسني طمرين، الماجستر والحاجة نور هداية على تشجيعهما ودعمهما حتى يتمكن الباحث من إتمام البحث، وكل هذا لا ينفصل عن الدعاء والدعم الذي قدمته.

٧. والشكر الجزيل لجميع أصدقائي الذين لم أستطع ذكرهم فردًا فردًا الذين دعموني ورافقوني دائمًا خلال مرحلة الدراسة الجامعية. إن تعاونكم ومساعدتكم وحماسكم تعني الكثير. أنتم جزء مهم من هذه المسيرة.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم رحمته ونعمه، وأن يكتب ذلك لهم في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف. ويرجو الباحث أن يكون هذا العمل نافعًا، وأن يجعله الله من الأعمال الصالحة المقبولة عنده.

بنجرماسين، ١٦ أبريل ٢٠٢٥ م

١٧ شوال ١٤٤٦ هـ

الباحث

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع.....أ

إقرار الطالب.....ب

تحقيق الانتحال .....ج

الموافقة .....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....هـ

الملخص.....و

الاستهلال.....ح

محتويات البحث .....ي

الباب الأول : المقدمة ١

أ- خلفية البحث.....١

ب- التحديد الإجرائي ٥

ج- أسئلة البحث.....٩

د- أهداف البحث ٩

هـ- أهميّة البحث.....١٠

و- الدراسات السابقة المناسبة.....١٢

ز- فرضية البحث.....١٤

ح- هيكل البحث ١٤

الباب الثاني : الإطار النظري ١٦

أ- الفعالية..... ١٦

١- تعريف الفعالية..... ١٦

٢- قياس الفعالية..... ١٦

ب- الوسيلة ١٧

١- تعريف الوسيلة..... ١٧

٢- أهداف الوسيلة..... ١٨

ج- كراسة الستريمين *(Strimin)* ١٨

١- تعريف كرّاسة الستريمين *(Strimin)*..... ١٨

٢- وظيفة كرّاسة الستريمين *(Strimin)* ١٩

د- مهارة الكتابة ٢٠

١-تعريف مهارة الكتابة ٢٠

٢-كفاءة مهارة الكتابة..... ٢٣

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٢٩

أ- نوع ومدخل البحث..... ٢٩

ب- تصميم البحث..... ٢٩

ج- مكان ووقت البحث..... ٣٠

د- البيانات ومصادرها..... ٣١

هـ- أسلوب جمع البيانات..... ٣١

و- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٢

ز- تحليل الأدوات ٣٣

ح- اختبار شرط التحليل المسبق..... ٣٤

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٣٧

أ- وصف عام لموقع البحث ٣٧

ب- تطبيق وسيلة كراسة الستريمين *(Strimin)* في تعليم مهارة الكتابة..... ٤٢

ج- وصف أنشطة التعليم بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ٤٤

د- تقديم البيانات..... ٥٦

هـ- تحليل البيانات ٦٠

الباب الخامس : الخاتمة..... ٦٩

أ- خلاصة نتائج البحث..... ٦٩

ب- التوصيات والمقترحات..... ٧٠

المراجع.....

الملاحق.....

السيرة الذاتية للباحث .....