قائمة المراجع

Abdul Qodir. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media, 2017.

Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Ainin, Moh. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2013.

Asrul, Rusydi Ananda, and Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.

Baso Intang Sappaile, Triyanto Pristiwaluyo, and Itha Deviana. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI), 2021.

Dahlia Amelia, Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Theresia Lounggina Luisa Peny, Kiki Pratama, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.

Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher, 2008.

Dimyati, Deden, Ulil Amri Syafri, and Abdul Hayyie Al-Kattani. 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kitab Durusullughah Al-'Arabiyyah Karya Dr. V. Abdur Rahim'. *Rayah Al-Islam* 5, no. 02 (28 October 2021): 242–54. https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.459.

Eveline, and Hartini. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Faidah, Malyuna Milyari. ' تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية الخصوصية بمعهد الإحسان الإسلامي بوروكرتو'. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 2 (30 July 2022): 155–68. https://doi.org/10.52593/klm.03.2.03.

Fatimah, Siti. ' تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام دراسة عن بعد بوسيلة واتساب وزووم (لدى تلميذات الصف الأول بمدرسة كتاب ابن عباس تانجيرانج)'. *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (28 April 2021): 219–33. https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.403.

Hairani, Esi, Nadjematul Faizah, and Nur Izzah. 'Kohesi Metode TAmyiz Dalam Pelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Takhassus Bayt Tamyiz Indramayu'. *Misykat* 03, no. 02 (Desember 2018).

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cetakan I. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

MM, Abaza. *Tamyiz; Anak Kecil Saja Bisa Yang Pernah Kecil Pasti Bisa Pintar Tarjamah Al-Qur'an Dan Kitab Kuning*. 12th ed. Indramayu: Tamyiz Publising, 2018.

Mochamad Afroni, and Sulaiman. 'Relevansi Kitab Durusulughah Al-'Arabiyyah Lighairin Nathiqina Biha Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Ponpes Al Ikhwan Pemalang'. *Bashrah* 3, no. 02 (23 November 2023): 73–85. https://doi.org/10.58410/bashrah.v3i02.755.

Moh. Tohiri Habib. 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Tradisional; Kurikulum, Tujuan, Bahan Ajar Dan Metode'. *JPI: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (13 August 2017): 72–86.

Mukroji. 'Metode Tamyiz (Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof Quantum)'. *Jurnal Kependidikan* 2, no. 1 (1 January 1970): 161–84. https://doi.org/10.24090/jk.v2i1.547.

Murdan. *Statistik Pendidikan Dan Aplikasinya*. Banjarmasin: CYPRUS Banjarmasin, 2012.

Nur Hidayatullah. 'أمهية الرغبة في جناح تعلم اللغة العربية'. *Imtiyaz Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab* 1, no. 2 (December 2017). http://dx.doi.org/10.29300/im.v1i2.2394.

Raharjo, Resdianto Permata, M Pd, Dr Eko Hardinanto, M Pd, Icha Fadhilasari, and M Pd. *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI), 2022.

Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

Ridhahani. *Metodelogi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Juni 2020. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.

Rudy C Tarumingkeng. *Taksonomi Bloom*. Bogor: RUDYCT e-PRESS, 2024.

Rusydi Ananda and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.

Santrok, Jhon W Santrok. *Psikologi Penidikan*. Mc Grow Hill, 2008.

Setiawan, M. Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Siti Shalihah. 'مهارة القراءة مشكلتها وأمهيتها في تعليم اللغة العربية'. In *مهارة القراءة مشكلتها وأمهيتها في تعليم اللغة العربية*, ١٥٢—٦٠. Surabaya: Universitas Isalam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. ‘Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier’. *EDU RESEARCH* 5, no. 3 (September 2024): 110–16. https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238.

Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan : Perhitungan, Penyajian, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2017.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.

Taofik, Ahmad. ‘Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia’. *Indonesian Journal of Adult and Community Education* 2, no. 2 (2 January 2021): 1–9. https://doi.org/10.17509/ijace.v2i2.30874.

Ulfah, Yeniati. ‘Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo (Improving Arabic Language Skills for Non-Arabic Education Students at Zainul Hasan Genggong Islamic University, Probolinggo)’. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (30 December 2022): 157. https://doi.org/10.36915/la.v3i2.51.

Wahab Rosyidi, Abd, and Mamlu’atul Ni’mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

Wahyudin. ‘تدريس مهارة الاستماع منوذجا لغري الناطقني بها’. *iJATL International Jounal of Arabic Teaching and Learning* 03 (2 December 2019): 61–75. https://doi.org/10.33650/ijatl.v3i2.1068.

Zulianah, Evi, Nicky Estu Putu Muchtar, and Aridlah Sendy Robikhah. ‘Peningkatan Kemahiran Menulis Arab Melalui Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an’. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 5, no. 3 (4 August 2022): 277–90. https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2580.

زين افريليا راحمواتي. 'تحليل الكتاب المدرسي التمييز ١ و ٢ لأبازا في معهد أسواجا نوسانتارا ، ملانجي، يوكيا كرتا ٢٠١٦ (دراسة في المحتوى والعرض واللغة والرسم البياني'. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2017.