DAFTAR PUSTAKA

Fitriani, A. (2022). Kajian Pendidikan Islam. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur-unsur Pendidikan* .

Heriyati. (2019). Jurnal Pendidikan. *"sosialisasi penggunaan metode hitung Trachternberg dalam pembelajaran matematika tingkat sekolah dasar*.

Japar, M. (2022). Jurnal Pendidikan. *Pengaruh Pelaksanaan Metode Trachtenberg Terhadap Kemampuan Perkalian Murid SDN 8 Tampaan*.

Kamarullah. (2018). Jurnal Pendidikan. *Pendidikan Matematika di sekolah kita*.

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ruhma, N. (2023). Jurnal Review Pendidikan Dasar. *Penerapan Metode Drill Menggunakan Media Ular Tangga Berbasis Keislaman Pembelajaran Matematika Kelas II MI Kudus*.

Sari, N. (2018). Jurnal Pendidikan. *pengaruh penggunaan metode drilll terhadap hasil belajar akutansi kelas X semester genap SMK Ngeri 1 Metro*.

Sofiyana, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Soleha, B. M. (2021). Skripsi. *Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTS Al-Islah Sukadamai Natar Lampung*.

Suardiana, M. (2021). Journal Of Education Research. *Metode Drill untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD*.

Wahidmurni. (2018). jurnal pendidikan. *Pemaparan Penelitian Metode Kuantitatif*.

Wildaniati, Y. (2018). Riset dan Penelitian. *Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga*.

Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sudrajat, A. (2018). *Strategi dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Morse, P. M. (2016). *Principles of Operations Research: With Applications toManagerial Decisions*. Mineola: Dover Publications.

Siregar, E. (2020). *Pengembangan Keterampilan Teknik dan Vokasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2014). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. Reston, VA: NCTM.

Ramdhani, M. A. (2019). *Metode dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Schunk, D. H. (2016). *Learning Theories: An Educational Perspective* (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Susanto, A. (2017). *Teori Belaja r dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2016). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Rizky, Irfan. (2017) *Matematika Cerdas ala Trachtenberg: Cara Cepat Menghitung Tanpa Kalkulator*. Yogyakarta: Diva Press

Syah, Muhibbin. (2016) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rusman. (2016) *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: Rajawali Pers

Aqib, Zainal. (2015) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya,

Mulyasa. (2018) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahmawati, N. (2017). *Penerapan Teknik Hitung Cepat Trachtenberg dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika

Putra, A., & Sari, D. (2019) . *Efektivitas Metode Drill Berbasis Teknik Perhitungan Alternatif terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Edukasi

Suryani, T. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Drill pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar