ABSTRAK

Yulia Hasanah 210101070278, *Pengaruh Model Snowball Trowing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas,* Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Model *snowball throwing,* motivasi, hasil belajar, Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN 1 Sei Bakut Tamban Kapuas. Rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa merupakan permasalahan kompleks yang berdampak negatif pada peserta didik. Kondisi pembelajaran yang kurang kondusif seperti halnya siswa ribut, melamun, siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design.* Data diperoleh melalui observasi, tes hasil belajar, dan angket motivasi belajar, wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang kelas III SDN 1 Sei bakut. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji *Paired Sample T Test* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Snowball Throwing* memberikan dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari *pretest* motivasi 60,5, menjadi nilai *postestnya* 81, dan dari hasil belajar dari nilai rata-rata *pretest* 52,6, menjadi nilai *postestnya* 80,2. Motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan setelah penerapan model ini dibandingkan dengan sebelum penerapan. Berdasarkan analisis data menggunakan *Paired sample t test* untuk mengetahui pengaruh setelah penerapan model *Snowball Throwing* terhadap motivasi menunjukkan hasil 0,00 < 0,05, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari model *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar siswa. Dan hasil belajar menunjukkan hasil 0,00 < 0,05, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan setelah penerapan model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa.