UPAYA MEMBANGUN KESADARAN BERAGAMA SISWA/SISWI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

SKRIPSI

OLEH
APRINA NOOR LATIFAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

UPAYA MEMBANGUN KESADARAN BERAGAMA SISWA/SISWI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Aprina Noor Latifah
NIM. 210101010901

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprina Noor Latifah

NIM : 210101010901

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 5 April 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Membangun Kesadaran Beragama Siswa/Siswi MAN Insan Cendekia Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Aprina Noor Latifah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Aprina Noor Latifah
NIM	: 210101010901
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA MEMBANGUN KESADARAN BERAGAMA SISWA/SISWI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Membangun Kesadaran Beragama Siswa/Siswi MAN Insan Cendekia Tanah Laut
Ditulis oleh	: Aprina Noor Latifah
NIM	: 210101010901
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat dan tanggal lahir	: Tanah Laut, 5 April 2003
Alamat	: Komplek Kijang Mas Permai, Jl. Kancil No. 1, Kel. Sarang Halang, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Pembimbing,

Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP. 198412182023212030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Membangun Kesadaran Beragama Siswa/Siswi MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Aprina Noor Latifah NIM 210101010901 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 9 Mei 2025

Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1.
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I	2.
3.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA	3.

ABSTRAK

Aprina Noor Latifah: 210101010901. *Upaya Membangun Kesadaran Beragama Siswa/Siswi MAN Insan Cendekia Tanah Laut*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Kesadaran Beragama, Siswa.

Saat ini, tindakan kriminal yang dilakukan oleh manusia semakin sering terjadi, baik di dunia nyata maupun di dunia maya. Fenomena ini pada dasarnya disebabkan oleh lemahnya kesadaran beragama. Kesadaran beragama sendiri adalah keadaan dimana seseorang mampu menghadirkan nilai-nilai agama dalam jiwa dan pikirannya, sehingga mempengaruhi cara ia berpikir, bertindak, dan mengambil keputusan. Ada berbagai upaya yang bisa dilakukan untuk membangun kesadaran beragama, salah satunya melalui pendidikan dan pembinaan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan metode yang digunakan dalam membangun kesadaran beragama dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran beragama peserta didik MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari pendidik dan peserta didik di MAN Insan Cendekia Tanah Laut, sedangkan objek penelitiannya adalah upaya membangun kesadaran beragama. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidik di MAN Insan Cendekia Tanah Laut menerapkan berbagai metode untuk membangun kesadaran beragama peserta didik. Pemilihan metode disesuaikan dengan situasi, kondisi, dan kebutuhan peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi kesadaran beragama peserta didik di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

KATA PENGANTAR

بِسْـــــمِ االلهِالرَّحْمَنِ الرَّحِيم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, petunjuk, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sebagai manusia yang tidak sempurna dan banyak kurangnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Mulai dari mereka yang bersedia diminta tanggapannya, membagikan ilmunya, serta memberikan masukan, bimbingan, hingga arahannya yang sangat membantu dalam proses penulisan ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam, penulis menyampaikan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan tersebut, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I.,selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat selaras dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan ilmu, bimbingan, masukan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, staf, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas ilmu dan pelayanan terbaik yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Siti Salma, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kepala Sekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut, beserta seluruh staf tata usaha dan tenaga pendidik yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran proses penelitian.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis sadar tidak dapat membalas semua kebaikan tersebut. *Jazakumullah Khairan*, semoga Allah Swt. yang membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang lebih besar. Semoga mereka juga selalu mendapat limpahan rahmat, kesehatan, rezeki, serta kebahagiaan, baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 22 Syawal 1446 H
21 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Aksara Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحركة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلانَا مَلِك الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِستطلاع	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَة	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional/Istilah 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Sistematika Penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 15
A. Kajian Teori 15
B. Kerangka Pikir 45

BAB III METODE PENELITIAN 47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
B. Lokasi Penelitian 48
C. Subjek dan Objek Penelitian 48
D. Data dan Sumber Data 49
E. Teknik Pengumpulan Data 52
F. Instrumen Penelitian 55
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data 59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 62
A. Hasil Penelitian 62
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
2. Penyajian Data 75
B. Pembahasan 93

BAB V PENUTUP 106
A. Simpulan 106
B. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN 116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 137

DAFTAR TABEL

3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 54

4.1 Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Tenaga Teknis MAN Insan Cendekia Tanah Laut 66

4.2 Data Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut 66

4.3 Program Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut..... 69

4.4 Program Harian Keasramaan Insan Cendekia Tanah Laut 70

4.5 Program Mingguan Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut 72

4.6 Program Bulanan Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut 73

4.7 Program Tahunan Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut..... 73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah 116
2. Instrumen Penelitian..... 117
3. Foto-Foto Kegiatan Penelitian 120
4. Foto-Foto Kegiatan Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut 123
5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 125
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ... 126
7. Surat Perubahan Judul Skripsi 127
8. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 128
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 129
10. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Tanah Laut 130
11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian 131
12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 132
13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 133
14. Surat Keterangan Lulus Komprehensif 136