DAFTAR PUSTAKA

A. Noviansah. *"Objek dalam Assesment Penilaian (Afektif, Kognitif, Psikomotorik"*. Vol.1 No. 2 2020).

Agayon, AJD, Agayon, AKR, & Pentang, J. (2022). Guru di masa baru normal: Tantangan dan mekanisme penanggulangan di sekolah menengah. *Jurnal Humaniora dan Pengembangan Pendidikan (JHED)*, 4,67–75 Agih, A.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.* New York: Longman, 2001.

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2005.

———, Suharsimi. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Buna'i, *Perencanaan Pembelajaran PAI*, Surabaya : Pena Salsabila, 2013.

Chan, CK, & Luk, LY (2022). *Kerangka kerja empat dimensi untuk guru literasi penilaian dalam kompetensi holistik.Penilaian & Evaluasi dalam Pendidikan Tinggi*, 47(5), 755–769.

Esty Aryani Safithry. *Asasmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Malang: IRDH, 2018.
Fikri, Miftahul dkk, Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan (Nulisbuku: Jakarta 2019).

Haris Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika, 2015.

Hamalik, O. *Psikologi Belajar dan Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. *Taxon.omy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain.* New York: David McKay Company, 1964.

Kemdikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

———. (2021). *Panduan Pengembangan Karakter dan Kemandirian Siswa dalam Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

———. (2021). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

———. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Pedoman Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah, Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar 2015.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud, 2016.

Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetens*i. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Mardapi, Djemari dan Bandrun Kartowagiran. (2011). *Pengembangan instrumen Pengukur Hasil Belajar Nirbias dan Terskala Baku*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol 15 No 2.

Matthew B. Miles, A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Third Edition*. Califorinia: SAGE Publications, 2015.

McCormack, A.J & R.E. Yager (1992). Trends and issues in science curriculum. Science curriculum resource handbook: A practical guide for K-12 science curriculum, Millwood, NY, Kraus International Publications.

Mohammaad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghia Indonesia, 2009).

Mujiburrahman, Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartiani, and Lalu Parhanuddin. "Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka." (*Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1.1 2023).

Mulang, H., & Putra, AHPK (2023). *Eksplorasi penerapan etika dalam penelitian dan nilai-nilai spiritual dalam pendidikan sekolah menengah: Studi kasus di Makassar, Indonesia.*Rasio Emas Ilmu Sosial dan Pendidikan.

Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya

———. *Manajemen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.* Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Mustoip, Sofyan. *Implementasi Pendidikan Karakter.* Surabaya: Jakad Publisiing, 2018.

Nana Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010

Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. *Educational Assessment of Students* (Edisi ke-6). Boston: Pearson Education, 2011.

.

Ponto, H. (2020). *The Evaluation of Affective Domain Learning Outcome in Students' Basic Learning of Electrical Circuit in Vocational Education School. Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 17(2-3), 1222-1226.

Purnawanto, Ahmad Teguh. (2022). *"Perencanakan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka." Jurnal Pedagogy* 15.1

Purwanto, N. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

Popham, W. J. (1995). *Instruction that up measures up*. Virginia: ASCD.

Rahayu, I. (2020). *Kemandirian Belajar di Era Modern.* Malang: UM Press.

Rahmadayanti, Dewi dan Hartoyo, Agung. *"Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar."* Jurnal Basicedu 6, no. 4 (Desember 2022): 6- 7. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431/pdf.

Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology (7th Edition)*. McGraw-Hill Education.

Syaifuddin, Azwar. *Metode Penelitian*.Pustaka Pelajar. Yogyakarta, (2001)

Siswanto, B. (2021). *Berpikir Kritis dalam Pendidikan.* Surabaya: Airlangga University Press.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013).

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, 2013

.

———. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, 2022.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2010.

Sukaisih, Roniati, dan Muhali. "Meningkatkan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving." *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"* 2, no. 1 (2018): 71–82.

Sukmadinata, N. S. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

———. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

———. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

Suparno. *Penilaian dalam Pembelajaran: Konsep, Teknik, dan Implementasi.* Jakarta: Prenada Media, 2020.

Supriyadi, A. (2021). *Pendidikan Karakter di Era Digital.* Yogyakarta: Deepublish.

Syaodih Sukmadinata, Nana, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. 2013).

Ulfah, U., & Arifudin, O. Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, (2023).

Wayan Suwendra. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaaan*. Badung: Nilacakra, 2018.

Widyastuti, S. (2022). *Kreativitas dalam Pendidikan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 15(2), 45.

Wilson, M. (2020). *Measuring Affective Learning Outcomes: Strategies for Classroom Assessment*. Educational Measurement Press.

Woolfolk, A. (2020). *Educational Psychology (14th Edition)*. Pearson Education.

Zainul, Asri Budin. *Pendekatan Alternatif dalam Penilaian Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Depdiknas, 2001.

Zuchdi, D. (2022). *Gotong Royong sebagai Nilai Sosial dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media