TAHARAH HAID DI KALANGAN SISWI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)

SKRIPSI

OLEH
FATIMAH AZ ZAHRAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

TAHARAH HAID DI KALANGAN SISWI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Fatimah Az Zahrah
NIM.210101010478

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fatimah Az Zahrah
NIM	: 210101010478
Tempat/Tanggal Lahir	: Kuala Kapuas, 9 Agustus 2003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Taharah Haid di Kalangan Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas (Studi Pembelajaran, Pemahaman dan Pengalaman)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Fatimah Az Zahrah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Fatimah Az Zahrah
NIM	: 210101010478
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

TAHARAH HAID DI KALANGAN SISWI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Taharah Haid di Kalangan Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas (Studi Pembelajaran, Pemahaman dan Pengalaman)
Ditulis Oleh	:	Fatimah Az Zahrah
NIM	:	210101010478
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024 / 2025 (Ganjil)
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kuala Kapuas, 9 Agustus 2003
Alamat	:	Jalan Barito, Gang 8 Nusa Indah, RT 008/RW 002 No. 123, Kelurahan Selat Hulu, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2025
Pembimbing,

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Taharah Haid di Kalangan Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas (Studi Pembelajaran, Pemahaman dan Pengalaman). Nama Fatimah Az Zahrah NIM 210101010478 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Mei 2025

Nilai : 90,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A	1
2.	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag	2
3.	Drs. Muhrin, M.Fil.I	3

ABSTRAK

Fatimah Az Zahrah: 210101010478. *Taharah Haid di Kalangan Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas (Studi Pembelajaran, Pemahaman dan Pengalaman)*. Skripsi ini ditulis di bawah bimbingan Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Taharah Haid, Pembelajaran Fikih, Keterlibatan Guru dan Orang Tua

Pemahaman dan pengamalan fikih haid merupakan aspek penting bagi setiap perempuan muslimah yang telah mencapai usia balig (mukallaf), karena berkaitan langsung dengan kewajiban ibadah seperti salat dan puasa. Salah satu syarat sahnya ibadah tersebut adalah suci dari hadas besar, termasuk haid. Meskipun materi taharah haid telah diajarkan di MTsN 1 Kapuas dan hasil evaluasi akademik menunjukkan nilai yang cukup tinggi, ditemukan kesenjangan antara penguasaan konsep teori dengan praktik taharah haid dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran, pemahaman, dan pengalaman taharah haid di kalangan siswi kelas VII MTsN 1 Kapuas; dan mendeskripsikan keterlibatan guru fikih dan orang tua dalam pembelajaran fikih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian yaitu siswi kelas VII, guru fikih, dan orang tua siswi kelas VII MTsN 1 Kapuas. Objek penelitian berfokus pada taharah haid dari aspek pembelajaran, pemahaman, dan pengalaman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru fikih telah menerapkan metode pembelajaran modern sesuai Kurikulum Merdeka, seperti ceramah, drill, demonstrasi, dan tanya jawab yang dikombinasikan dengan pendekatan *discovery learning*. Namun, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran taharah haid siswi bervariasi, yakni tiga dari lima orang tua siswi terlibat aktif dalam pendampingan, sementara dua lainnya kurang aktif**.** Kondisi ini berkaitan erat dengan variasi pemahaman dan pengalaman siswi dalam menjalankan praktik taharah haid. Selain itu, komunikasi antara guru dan orang tua dalam mendukung pembelajaran masih belum terjalin secara langsung, meskipun semua pihak mengakui pentingnya kolaborasi tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Arbainsyah, S.Ag., M.Pd.I., Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada seluruh narasumber dan informan dalam penelitian ini yang telah menyediakan waktunya untuk bersedia diteliti, Ibu Hudaya, S.Pd.I, orang tua siswi dan siswi kelas VII MTsN 1 Kapuas.
8. Kepada kedua orang tua dan kakak penulis yang senantiasa mendoakan, membimbing, membantu dan memberikan dukungan cinta kasih yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh guru sekolah formal dan nonformal yang telah memberikan ilmu untuk penulis.
11. Kepada diri penulis sendiri yang lebih memilih bertahan dengan cukup sulit dibanding menyerah, melalui banyak hal dengan tetap tegar yang terkadang dipendam sendiri dan selalu berusaha mencari bulir-bulir semangat jika badai kembali datang menghampiri. Segala usaha dan pikiran tentang kuliah kini akhirnya selesai, serta menghasilkan dengan nilai yang memuaskan. Terima kasih telah menerima dan menikmati prosesnya.

12. Kepada sahabat dan teman-teman yang selalu membantu, mendoakan dan meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya Fiah, Halimah, Angeli dan Zaldi terima kasih banyak telah menemani penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada Nadin Amizah, Ghea Indrawari, Sal Priadi, Hindia, Tulus dan Refo Fauna (Semoga Nanti Kamu Tajir) yang lagu-lagunya telah banyak menemani dan menguatkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, semangat, dukungan dan bantuannya.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqaidah 1446 H
9 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	A	Fathah
ـِـ	I	Kasrah
ـُـ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar- rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُوْرَة) kata ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Ranini, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’l) kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Sistematika Penulisan 12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Tinjauan Teoritik 14
B. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Setting Penelitian 38
C. Subjek dan Objek Penelitian 38
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 41
G. Instrumen Penelitian 42
H. Prosedur Penelitian 43
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data 44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 45
B. Penyajian Data 53
C. Pembahasan 66

BAB V PENUTUP
A. Simpulan.....88
B. Saran.....89

DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....128

DAFTAR TABEL

No Halaman
4.1 Data Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kapuas.....48

4.2 Data Keadaan Guru MTsN 1 Kapuas.....49

4.3 Data Keadaan Peserta Didik MTsN 1 Kapuas 52

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1. Daftar Terjemah 95
2. Pedoman Pengumpulan Data 96
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....99
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal 100
5. Surat Izin Riset ke MTsN 1 Kapuas.....101
6. Surat Izin ke Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.....102
7. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MTsN 1 Kapuas ke Kementerian Agama Kabupaten Kapuas 103
8. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Kapuas 104
9. Surat Selesai Riset.....105
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....106
11. Sertifikat Ujian Komprehensif 110
12. Dokumentasi Penelitian 111
13. Modul Ajar Mata Pelajaran Fikih Kelas VII: BAB I ‘Bersuci’ 113