ANALISIS MODUL AJAR PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN 3 BATOLA

SKRIPSI

OLEH
MULYANTI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

ANALISIS MODUL AJAR PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN 3 BATOLA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mulyanti
NIM. 210101010121

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mulyanti
NIM	: 210101010121
Tempat/Tanggal Lahir	: Tamban, 11 Mei 2003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "ANALISIS MODUL AJAR PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN 3 BATOLA" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Mulyanti

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mulyanti
NIM	: 210101010121
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS MODUL AJAR PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN 3 BATOLA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Analisis Modul Ajar Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 3 Batola
Ditulis Oleh	:	Mulyanti
NIM	:	210101010121
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Tamban, 11 Mei 2003
Alamat	:	Desa. Tamban Muara Baru, Rt. 04 Km. 1,5 Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2025

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd

NIP. 196311091991031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Modul Ajar Pembelajaran Qur'an Hadits pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 3 Batola.

Nama Mulyanti NIM 210101010121 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Mei 2025

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
guruan
ntasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri. M.Pd	
2	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	
3	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Mulyanti. 210101010121. *Analisis Modul Ajar Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 3 Batola.* Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Modul Ajar, Qur'an Hadits, Implementasi Kurikulum Merdeka, MAN 3 Batola, Analisis Pembelajaran, Implikasi dan Kendala.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dasar pendidikan Islam, yang menjadi bagian integral dalam pengembangan karakter peserta didik di era Kurikulum Merdeka. Perubahan kurikulum menuntut adanya inovasi dalam perangkat ajar, salah satunya melalui penyusunan modul ajar yang sistematis dan relevan dengan perkembangan zaman. MAN 3 Batola sebagai salah satu madrasah yang mengimplementasikan Kurikulum Merdeka menjadi lokasi penelitian ini untuk melihat sejauh mana kesesuaian dan efektivitas modul ajar Qur'an Hadits yang digunakan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesesuaian modul ajar mata pelajaran Qur'an Hadits dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka, serta menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapannya di MAN 3 Batola. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana modul ajar dirancang dan diimplementasikan untuk mendukung capaian pembelajaran serta pembentukan profil Pelajar Pancasila. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dan termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*Field Research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Qur'an Hadits, kepala sekolah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, serta peserta didik kelas X di MAN 3 Batola. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar Qur'an Hadits di MAN 3 Batola umumnya telah sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka, seperti esensialitas, relevansi, dan pembelajaran berbasis proyek. Namun ada beberapa komponen modul ajar yang disusun guru Qur'an Hadits yang belum memenuhi standar pada setiap bagian komponen itu sendiri. Beberapa bagian komponen tersebut yaitu: kompetensi awal, sarana prasarana, tujuan pembelajaran, pemahaman bermakna, asesmen, dan pengayaan serta remedial. Implikasi yang ditemukan meliputi meningkatnya kreativitas guru dan kemandirian peserta didik. Namun, terdapat pula kendala yang dihadapi, seperti kendala adaptasi guru terhadap perubahan kurikulum, kebingungan peserta didik dalam menyesuaikan diri dengan sistem baru dan belum ada pelatihan terhadap guru dalam penyusunan modul ajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan untuk penulis dalam membuat skripsi ini.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Sumadi, S.Ag, M.IP, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Bransyah dan Ibu Supiah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, semangat serta kasih sayang yang tulus kepada penulis. Dan kaka kandung penulis Lukman Nur Hakim, SH, yang juga selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis dalam menempuh pendidikan, sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal, mulai dari SD, TPA, MTS, dan MAN.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Syawal, 1446 H
27 April 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah

ـُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجاَل) *al-rijâl bukan ar-rijâl*, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan *ad-dîwâ*n.

Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُوْرَة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَي	ai	a dan i
ـَو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl bukan ar-rijâl*, *al-dîwân bukan ad-*

dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata -kata yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't)* (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic)* atau cetak tebal (*bold).* Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*hurf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	*dzahaba al-ustâdzu*

ثَبَتَ الْأَجْرُ	*tsabata al-ajru*
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	*al-<u>h</u>arakah al-‘ashriyyah*
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	*asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّلِح	*mawlânâ Malik al-Shâli<u>h</u>*
يُؤْثِرُكُمُ الله	*yu’tsirukum Allâh*
المِظَاهِر الْعَقْلِيَّة	*al-mazhâhir al-‘aqliyyah*
حُبُّ الْإِسْتِطْلاَع	*<u>h</u>ub al-istithlâ’*
الْمَدَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	*al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân*
طَرْفُ الْعَيْن	*tharf al-‘ayni*
الْمُسَاهَمَة	*al-musâhamah*
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	*man salaka tharîqan*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 11
G. Sistematika Penelitian 14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 16
A. Kajian Teori 16
B. Kerangka Pikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Lokasi Penelitian 38
C. Subjek dan Objek Penelitian 39

D. Data dan Sumber Data 39
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Hasil Penelitian 44
B. Pembahasan 51

BAB V PENUTUP 107
A. Simpulan 107
B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 110
LAMPIRAN-LAMPIRAN 115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 169

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar 17

Tabel 4.1 Data Peserta didik Kelas X MAN 3 Batola 2024/2025 48

Tabel 4.2 Data Peserta didik Kelas XI MAN 3 Batola 2024/2025 49

Tabel 4.3 Data Peserta didik Kelas XII MAN 3 Batola 2024/2025 49

Tabel 4.4 Perbandingan Kesesuaian Komponen Modul Ajar Qur'an Hadis berdasarkan format Modul Ajar pada kurikulum merdeka (Contoh Modul dari Pemerintah) dan Kesesuaian Komponen Modul Ajar yang disusun Guru Qur'an Hadits MAN 3 Batola berdasarkan Kurikulum Merdeka.....94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah 115

Lampiran 2. Instrumen Penelitian Data 116

Lampiran 3. Data Tenaga Guru dan Kependidikan di MAN 3 Batola..... 120

Lampiran 4. Modul Ajar Qur'an Hadits berdasarkan format yang sesuai *dengan* kurikulum merdeka (contoh modul dari pemerintah) dan Modul Ajar yang disusun Guru Qur'an Hadits untuk Kelas X.....122

Lampiran 5. SK Pembimbing Skripsi 151

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... 152

Lampiran 7. Surat Izin Riset Ke MAN 3 Batola..... 153

Lampiran 8. Surat Izin Riset Ke Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala154

Lampiran 9. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Di MAN 3 Batola ke Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala..... 155

Lampiran 10. Surat Persetujuan Melaksankan Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala 156

Lampiran 11. Surat Selesai Riset 157

Lampiran 12. Buku Konsultasi Skripsi..... 158

Lampiran 13. Sertifikat Ujian Kompre…….. 163

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian……164