PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAMS* PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
M. SYAHRIFAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAMS* PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
M. Syahrifan
NIM. 190101010993

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: M. Syahrifan
NIM	: 190101010993
Tempat/Tanggal Lahir	: Karya Baru, 25 Februari 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah Di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin**". Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 April 2025
Yang membuat pernyataan,



M. Syahrifan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: M. Syahrifan
NIM	: 190101010993
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Teams* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah Di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	M. Syahrifan
NIM	:	190101010993
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Karya Baru, 25 Februari 2001
Alamat	:	Jl. Pelita Makmur, RT.008/RW.003, Kel. Barambai, Kec. Barambai, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2025
Pembimbing,

Noor Hasanah, S.Pd.I., MA
NIP. 198412182023212030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Listening Teams* pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin,

M. Syahrifan, NIM. 190101010993 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2025

Nilai : 87,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1.
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

M. Syahrifan, NIM. 190101010993, *Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Teams pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: Noor Hasanah, S.Pd.I., MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Listening Teams, Materi Shalat berjamaah*

Penelitian ini di latar belakangi karena peneliti menemukan di dalam pembelajaran fiqih, khususnya mengenai shalat berjamaah yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan spiritualitas siswa. Namun di pembelajaran sering kali siswa mengalami kesulitan dalam memahami tata cara dan makna shalat berjamaah. Salah satu strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa adalah strategi pembelajaran *listening teams*. Strategi ini mendorong kolaborasi dan diskusi di antara siswa, yang memungkinkan mereka untuk saling berbagi informasi dan memperdalam pemahaman materi.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti bagaimana penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah dan bagaimana respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek pertama utama yaitu guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Dalam mengumpulkan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah dikumpulkan, data akan diolah melalui tahapan reduksi, display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa penerapan strategi pembelajaran *listening teams* efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran fiqih. Siswa menjadi lebih aktif untuk bertanya dan berdiskusi, terampil komunikasi dan kaloborasi serta meningkatnya motivasi belajar siswa. Adapun respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* juga memberikan respons yang positif dalam meningkatkan pemahaman materi, keterlibatan aktif, kolaborasi, kepercayaan diri, dan interaksi sosial siswa serta pengamalannya dalam shalat berjamaah di kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ اَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناوَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan pemilik sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Noor Hasanah, S. Pd. I, MA, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang sangat baik hati dan telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz Jamil, S.Pd. I, selaku Kepala MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan Ustadz Iman Akbar, S. Pd. I, selaku guru fiqih yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya sepanjang proses penyusunan skripsi.
7. Ayah dan Ibu tercinta serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 02 Dzulqa'dah 1446 H

30 April 2025 M



M. Syahrifan

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. **Vokal**

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّخاَّل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. **Vokal Panjang**

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. **Kata Sandang**

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. **Syiddah (*Tasydîd*)**

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. ***Ta Marbûthah***

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	Tharîqah
2.	الجَامِعَةالْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةالْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. **Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. **Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab sebagai berikut:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَامَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللهُ	yu’tsirukum allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI 14
A. Strategi Pembelajaran *Listening Teams* 14
B. Pembelajaran Fiqih 26
C. Shalat Berjamaah 30
D. Pondok Pesantren 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Lokasi Penelitian 42
C. Subjek dan Objek Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data 43
E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Instrumen Penelitian 48
G. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
B. Hasil Penelitian 54

C. Pembahasan..... 69

BAB V PENUTUP..... 80
A. Simpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Peran dan Tugas Masing-Masing Kelompok	23
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1	Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	52
4.2	Keadaan Peserta Didik.....	53
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana	54

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
5.1	Wawancara dengan Guru Fiqih	102
5.2	Wawancara dengan Siswa	102
5.3	Pembelajaran Fiqih di dalam Kelas VII.....	103
5.4	MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah.....	104
5.5	Lapangan MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah	104
5.6	Ruangan Kepala MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah	105
5.7	Ruangan Guru MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah	105
5.8	Ruangan Tata Usaha MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah.....	106
5.9	Mesjid Raudhatul Istiqomah.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	86
2.	Pedoman Wawancara	87
2.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	88
3.	Surat Telah Selesai Seminar Proposal	89
4.	Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	90
5.	Surat Izin Riset dari Kemenag	91
6.	Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian	92
7.	RPP Shalat Berjamaah	93
8.	Soal-Soal Latihan	96
9.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
10.	Dokumentasi Penelitian	102