PENGARUH SUMBER BELAJAR BERBASIS DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR

SKRIPSI

OLEH
NUR RISTIHALIZA HESTANTY

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H

PENGARUH SUMBER BELAJARTERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Ristihaliza Hestanty
NIM. 190101070091

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Ristihaliza Hestanty
NIM	: 190101070091
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 14 Juni 2001
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Media Big Book dua Dimensi Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak hanyar" adalah benar- benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 23 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



ihaliza Hestanty

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Media Big Book Dua Dimensi Berbasis Dongeng Terhadap Minat Baca Siswa KelaS III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar
Disusun oleh	: Nur Ristihaliza Hestanty
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2023-2024/Ganjil
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 14 Juni 2001
Alamat	: Jl. Bayur RT. 001 RW.001 Desa. Pantai Ulin Kec. Simpur Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2024
Pembimbing

Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 49/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nur Ristihaliza Hestanty
NIM	: 190101070091
Program	: S-1
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Big Book Dua Dimensi Berbasis Dongeng Terhadap Kemampua Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar
Hasil Uji Plagiasi	: 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Nama Nur Ristihaliza Hestanty NIM 190101070091, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Mei 2025

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nur Ristihaliza Hestanty. 190101070091. Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, MS. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. **2025**.

Kata Kunci: Pengaruh Sumber Belajar, Berbasis Dongeng, Kemampuan Membaca

Kegiatan pembelajaran langsung dan tidak langsung dalam lingkungan belajar dapat mencakup instruktur, siswa, serta materi pembelajaran. Untuk menunjang pembelajaraan salah satu yang dapat digunakan dalam peningkatan pembelajaran yaitu dengan menggunakan sumber belajar berbasis dongeng dapat dipilih dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui penggunaan sumber belajar demensi berbasis dongeng terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dan mengetahui pengaruh media *Big Book* dua demensi berbasis dongeng terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research* yang dilakukan peneliti dengan cara terjun langsung, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisa data secara perhitungan angka yang terstruktur dan Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental Design* dengan jumlah sampel penelitian 20 orang siswa menggunakan *pretest* dan *postest one group design* dan pengolahan data menggunakan teknik statistik deskriptif serta inferensial.

Hasil Penelitian ini menunjukan pengaruh pembelajaran menggunakan sumber belajar berbasis dongeng memiliki angka peningkatan sebelum menggunakan adalah sebesar 62%, setalah digunakan dongeng meningkat menjadi 89% Dengan jumlah 20 siswa sebanyak 3 siswa terletak pada kategori tinggi dan
17 siswa terletak pada kategori sangat tinggi Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan sumber belajar berbasis dongeng dapat meningkatkan kemampuan dan membaca siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah swt. yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita yakni, Rasulullah Saw. Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang skripsi ini adalah persembahan kecil yang pertama terima kasih kepada seorang wanita sederhana yang memiliki impian luar biasa walau terkadang sukar dimengerti dalam isi kepalanya yaitu diri peneliti sendiri Nur Ristihaliza Hestanty, terima kasih telah berjuang kerasa untuk menyakinkan dan menguatkan diri ini agar dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan langkahmu selanjut nya jadikan kehadiran dalam dunia ini menjadi berkah dimanapun kehidupan selanjutnya jangan sia-siakan usaha dan doa-doa mu yang selalu kamu langitkan allah pasti merencanakan yang terbaik untukmu dalam porsi perjalanan terbaik untukmu.

Kedua, terima kasih kepada orangtuaku Muhammad Yamani, S.E dan Siti Noraida Santi,S. Ag serta semua keluarga, M. Reza Febrian, M. Daffa Dacholfany Luthfie, Nur Nahdiya Hafiza tersayang dan tercinta,bagai permata serta harta yang sangat berharga untuk diriku yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil di tengah cobaan yang tak henti hentinya dalam mengerjakan skripsi ini berkat orang- orang yang selalu mendoakan disetiap langkahku demi menyelesaikan Studi di perkuliahan ini.

Ketiga terima kasih kepada teman-teman saya semasa kuliah yang kelak menjadi orang yang sukses semoga terus dapat menjalin indah nya pertemanan ini

sampai akhir nanti walau langkahku tak secepat langkah mereka namun karena berkat bantuan mereka selama berstudi di kampus ini saya dapat menyusun mereka ke jenjang perjalanan hidup selanjut nya terima kasih atas segala kerendahan hati serta ke tulusan kalian semua dalam mendukung semua proses yang saya alami semoga kalian semua diberikan kemuliaan di khadirat allah saya tidak bisa membalas kebaikan yang telah kalian berikan dan mohon maaf jika saat berteman saya sering sekali menyakiti hati kalian : Aulia Rahmah, Putri Salsadila Aqli, Baiq Fitri Kurnia Astuti Ali, S.E., Dhea Jauza Aurelia, S. Sos., Raisya Alifa Nursyawa, S. Psi., Fanisya Dita Cahyani, S.Tr. Sos., dan Riadin Nurmaulida, S. Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkandengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ة	Ba‟	B	Be
ث	Ta‟	T	Te
ث	Tsa‟	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	Ha‟‟	H	Ha
ء	Hamz a h	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد به	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta'marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبت	Ditulis	*Hibbah*
جسي ت	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ituterpisah, maka ditulisdengan h.

كرمت الونبيء	Ditulis	*Karamah al auliya*

b. Apabila ta‟‟ marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah,dan dammahditulis t.

زكبة نفطر	Ditulis	*Zak atul-fitri*

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	*I*

-	Fathah	Ditulis	A
-	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif **جهبيت**	Ditulis	ā-*jāhiliyyah*
2	Fathah + ya‟‟mati **يسعى**	Ditulis	ā-*yas‟‟ā*
3	Kasrah + ya‟‟mati **كريم**	Ditulis	i-*karim*
4	Dammah + wawu mati **فروض**	Ditulis	ū-*furūd*

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya‟‟mati	Ditulis	ai - *Bainakun*
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au – *Qaulun*

7. **Vokal pendek yang beraturan dalam satu kata dipisahkan dengan**

أأوتم	Ditulis	*a'antum*
أعد ث	Ditulis	*u'iddat*
لئه **شكر تم**	Ditulis	*la'in* *syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	al-Qur‟‟ān
القياش	Ditulis	al-Qiyās

b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyahyang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al‟‟nya.

السمبء	Ditulis	*as-Samā*
الشمص	Ditulis	*Asy-Syam*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي انفر و ض	Ditulis	*Zawi alfurūd atau Zawil furūd*
أ هم انست	Ditulis	*Ahl as-sunnah Atau Ahlussunnah*

MOTTO

الصبر يعين على كلّ عمل

(Kesabaran itu akan menolong segala pekerjaan)

Ada masanya…
Seperti bunga, semua hal terjadi ada masanya,
Yang terbit akan tenggelam, yang baru akan usang, yang hidup akan mati

Yang perlu kita lakukan hanya menjalani setiap episode kehidupan dengan cara yang terbaik

Ustadzah Halimah Alaydrus

Tak semua usaha dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti akan berbuah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hinggaakhir zaman. Rasa syukur kepada AllahSwt, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh sumber belajar berbasis dongeng terhadap kemampuan membaca siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku dosen pembimbing yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
4. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 23 April 2025



Nur Ristihaliza Hestanty

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL SKRIPSI i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vii
KATA PERSEMBAHAN vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
MOTTO xiii
KATA PENGANTAR xiv
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR TABEL xviii
DAFTAR LAMPIRAN xixx

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan penelitian 11
E. Signifikasi Penelitian 11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 12
G. Hipotesis Penelitian 16
H. Asumsi Penelitian 17
I. Sistematika Penelitian 17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 19
A. Kajian Teori 19
B. Kerangka Konseptual 35
C. Kerangka Berpikir 36

BAB II METODE PENELITIAN 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Desain Penelitian 38
C. Setting Penelitian 41
D. Teknik Pengumpulan Data 43
E. Instrumen Penelitian 44
F. Teknik Analisis Data 45
G. Prosedur Penelitian 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian..... 50
B. Pembahasan..... 59

BAB V PENUTUP..... 66
A. Simpulan..... 66
B. Saran..... 67

DAFTAR PUSTAKA..... 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

No. Halaman

1. Hasil Nilai Pretest..... 54

2. Hasil Pretest Siswa 55

3. Hasil Nilai Posttest 56

4. Hasil Pretest Siswa 57

5. Hasil Pengamatan Sebelum Menggunakan Sumber belajar Berbasis Dongeng60

6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menggunakan Sumber belajar Berbasis Dongeng 63

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing..... 71

2. Daftar Nilai Pretest dan Postest Peserta Didik 72

3. Modul Ajar Kelas III 73

4. Daftar T Tabel 86

5. Lembar Konsultasi..... 88

6. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal..... 90

7. Surat Izin Riset 91

8. Surat Perubahan Judul.....92

9. Surat Selesai Riset 93

10. Dokumentasi.....94