ABSTRAK

Nur Ristihaliza Hestanty. 190101070091. Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, MS. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. **2025**.

Kata Kunci: Pengaruh Sumber Belajar, Berbasis Dongeng, Kemampuan Membaca

Kegiatan pembelajaran langsung dan tidak langsung dalam lingkungan belajar dapat mencakup instruktur, siswa, serta materi pembelajaran. Untuk menunjang pembelajaraan salah satu yang dapat digunakan dalam peningkatan pembelajaran yaitu dengan menggunakan sumber belajar berbasis dongeng dapat dipilih dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui penggunaan sumber belajar demensi berbasis dongeng terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dan mengetahui pengaruh media *Big Book* dua demensi berbasis dongeng terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research* yang dilakukan peneliti dengan cara terjun langsung, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisa data secara perhitungan angka yang terstruktur dan Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental Design* dengan jumlah sampel penelitian 20 orang siswa menggunakan *pretest* dan *postest one group design* dan pengolahan data menggunakan teknik statistik deskriptif serta inferensial.

Hasil Penelitian ini menunjukan pengaruh pembelajaran menggunakan sumber belajar berbasis dongeng memiliki angka peningkatan sebelum menggunakan adalah sebesar 62%, setalah digunakan dongeng meningkat menjadi 89% Dengan jumlah 20 siswa sebanyak 3 siswa terletak pada kategori tinggi dan 17 siswa terletak pada kategori sangat tinggi Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan sumber belajar berbasis dongeng dapat meningkatkan kemampuan dan membaca siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah