الملخص

نوفل، ٢١٠١٠١٠٢٠١٢٧ مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها للتغلب عليها لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الحامد الثانوية الإسلامية الأهلية بنجرماسين، بإشراف: عارف الرحمن حكيم , الما جستير في برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية أَنْتَسَارِي بَنْجَرْمَاسِين، ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية :إشكاليات التعليم، مهارة القراءة، حلل المشكلات ، اللغة العربية.

تُعَدُّ مهارة القراءة باللغة العربية (مهارة القراءة) جزءًا مهمًّا من اكتساب اللغة العربية في مرحلة المدرسة العالية. ومع ذلك، يواجه طلاب الصف العاشر في المدرسة الحامد الثانوية الإسلامية الأهلية بنجرماسين صعوبات مختلفة في فهم النصوص العربية. يهدف هذا البحث إلى تحديد المشكلات التي يواجهها الطلاب في مهارة القراءة، وكشف الجهود التي يبذلها المعلمون والطلاب لتجاوز هذه العقبات.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وجُمِعَت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع المعلمين والطلاب، والوثائق. وتمثلت عينة البحث في معلم اللغة العربية وطلاب الصف العاشر في المدرسة.

وقد أظهرت نتائج البحث أن المشكلات الرئيسة في تعلم مهارة القراءة تشمل صعوبة نطق الحروف العربية (الأصوات)، وضعف امتلاك المفردات، وضعف الفهم للبنية الجملية والقواعد النحوية والصرفية، إضافة إلى انخفاض دافع الطلاب ورغبتهم في القراءة. كما ساهمت العوامل الخارجية مثل قلة الوسائل التعليمية، والأساليب التدريسية الرتيبة، وخلفية الطلاب التعليمية في تفاقم المشكلة.

ومن أجل تجاوز هذه التحديات، قام المعلمون بتطبيق استراتيجيات متنوعة مثل استخدام الوسائط الرقمية، وتنوع طرق التدريس، وتقديم الإرشاد الإضافي، وإشراك أولياء الأمور في عملية التعلم. ويُرجى أن يُسهم هذا البحث في تطوير استراتيجيات أكثر فاعلية لتعليم القراءة في المدارس، من أجل رفع كفاءة الطلاب في القراءة باللغة العربية.

ABSTRAK

Nofal. 210101020127, *Problematika Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Al-Hamid Banjarmasin,* Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S. HUM., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci : *Problematika Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Upaya Mengatasi, Bahasa Arab.*

Pembelajaran keterampilan membaca dalam bahasa Arab (maharah qira'ah) merupakan bagian penting dalam penguasaan bahasa Arab di jenjang Madrasah Aliyah. Namun, pada praktiknya, siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta Al-Hamid Banjarmasin masih menghadapi berbagai kendala dalam memahami teks-teks berbahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi problematika yang dihadapi siswa dalam keterampilan membaca serta mengungkap upaya yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam mengatasi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas X di madrasah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problem utama dalam pembelajaran keterampilan membaca meliputi kesulitan dalam pengucapan huruf Arab (ashwat), kurangnya penguasaan kosakata, lemahnya pemahaman terhadap struktur kalimat dan kaidah nahwu-sharaf, serta rendahnya motivasi dan minat baca siswa. Faktor eksternal seperti keterbatasan media pembelajaran, metode yang monoton, dan latar belakang pendidikan siswa turut memperparah kondisi ini.

Sebagai upaya solutif, guru menerapkan berbagai strategi seperti penggunaan media digital, variasi metode pembelajaran, pembimbingan tambahan, serta melibatkan orang tua dalam proses belajar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran membaca yang lebih efektif di madrasah, guna meningkatkan kompetensi literasi siswa dalam bahasa Arab.