فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان

إعداد:

سنتيا نور فيردا يانتى

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

سنتيا نور فيردا يانتي

رقم اليد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

اسم بالكامل : سنتيا نور فيردا يانتي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان.

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٥

توفيق صاحبة الإقرار



سنتيا نور فيردا يانتي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-258/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sintia Noor Virdayanti
NIM	: 210101020476
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 2%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك(Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف

الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان

الطلبة : سنتيا نور فيردا يانتي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده: سنتيا نور فيردا يانتي/رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦ وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٥

المشرف

محمد كامل رما أنصار الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان التي كتبتها سنتيا نور فيردا يانتي، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٠٤ يونيو ٢٠٢٥م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاجّ حمدان، الماجيتير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١
٢.	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	٢
٣.	محمّد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

سنتيا نور فيردا يانتي، ٢١٠١٠١٠٢٠٤٧٦. فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف محمّد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة أونو بالوك، المفردات، اللغة العربية

تُعتبر المفردات جزءاً مهماً في تعلم اللغة العربية. ولكن كثيراً من الطلاب يواجهون صعوبة في حفظ وفهم المفردات الجديدة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك في تحسين إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفاتح العلوم بانيباتان. استخدم الباحث المدخل الكمي بتصميم شبه تجريبي، مع وجود مجموعتين: تجريبية وضابطة. جُمعت البيانات من خلال اختبار قبلي وبعدي، ثم حُلّلت باستخدام اختبار ويلكوكسون بمساعدة برنامج JASP إصدار ١٩,٣.

أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة معنوية في درجات الطلاب بعد استخدام وسيلة أونو بلوك، حيث ارتفع المتوسط من ٦٢,١٩ إلى ٨٤,٣٨ في المجموعة التجريبية. بينما في المجموعة الضابطة ارتفع من ٦١,٢٥ إلى ٦٥,٦٣ فقط. وبيّن اختبار ويلكوكسون أن Z = - ٢,٥٢١ و p= ٠,٠١٢ (أقل من ٠,٠٥)، مما يدل على وجود فرق معنوي. كما أظهر حجم التأثير الذي تم حسابه بطريقة الارتباط ثنائي الترتيب أن القيمة كانت ١,٠٠٠، وهو ما يدل على فعالية المتوسط. وبناءً على ذلك، فإن وسيلة أونو بلوك فعالة في تحسين قدرة الطلاب على إتقان مفردات اللغة العربية.

ABSTRAK

Sintia Noor Virdayanti, 210101020476. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Uno Balok Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di MTs Miftahul Ulum Panyipatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas, Tarbiyah Dan Keguruan. Dosen Pembimbing M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I,. M.Pd

***Kata kunci**: Media Uno Balok, kosakata, Bahasa Arab.*

Penguasaan kosakata merupakan aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengingat dan memahami kosakata baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media Uno Balok dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media permainan Uno Balok dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen (menggunakan media Uno Balok) dan kelas kontrol (tanpa media). Data dikumpulkan melalui tes pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test dengan bantuan software JASP versi 19.3.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada nilai post-test kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol, dengan rata-rata skor meningkat dari 62,19 menjadi 84,38. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $Z = -2.521$ dan $p = 0.012$ ($p < 0.05$). Selain itu, diperoleh nilai effect size sebesar 1.000 menggunakan metode matched rank biserial correlation, yang menunjukkan tingkat efektivitas yang sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Uno Balok efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تقوم بهذا البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان: **فعالية استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك (Uno Balok) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان.**

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور الحاج رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكم الماجستير كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة محمد كامل رما أنصار الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة جميع المحاضرين في قسم تعليم العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا من المعرفة والخدمة الجليلة أثناء الدراسة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة.

٦. رئيس المدرسة في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان الذي أعطى الباحثة الإذن بإجراء البحث.

٧. مدرس اللغة العربية وطلبة الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بانيباتان.

٨. أقول شكرا جزيلا إلى الأم (سوميله) والأب (كاميدي) الذين إذن قد فعلق وضحّيا بكل الطرق، وشكرا جزيلا إلى أسرتي، أخي الكبير (أير الشهريف)، وزوجة الأخ (نيا أولياء)، دعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٩. شكرا جزيلا لنفسي وصديقي الذين يعطي دائما المحاسبة للباحثة.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين عامة، آمين.

بنجرماسين، ٢٢ ذو القعدة ١٤٤٦هـ

٢٠ مايو ٢٠٢٥م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة العنوان ..... **أ**
إقرار الطالبة ..... **ب**
دليل خال من الأنتحال ..... **ج**
الموافقة ..... **د**
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... **هـ**
ملخص البحث ..... **و**
ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... **ز**
الشكر والتقدير ..... **ح**
محتويات البحث ..... **ي**
قائمة الجداول ..... **ن**
قائمة الملاحق ..... **س**

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث..... ١
ب.أسئلة البحث ٣
ج. أهداف البحث..... ٤
د. التحديد الإجرائي..... ٤
هـ. أهميات البحث ٥

و. الدراسات السابقة ٥
ز. فرضية البحث ٧
ح. هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم المفردات ٩
١. تعريف التعليم ٩
٢. تعريف المفرادات ١٠
٣. تعريف تعليم المفرادات ١٢
٤. أهداف تعليم المفردات ١٣
ب. وسيلة لعبة أنو بلوك ١٤
١. تعريف وسيلة التعليم ١٤
٢. وظيفة وهدف وسائل التعليم ١٥
٣. وائد وسيلة التعليم ١٧
٤. تعريف لعبة أنو بلوك ١٨
٥. فوائد لعبة أنو بلوك ١٨
٦. طريقة استخدام لعبة أنو بلوك ١٩
٧. مزيا وعيوب لعبة أنو بلوك ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٢١

ب. تصميم البحث ٢١
ج. مجتمع البحث وعينه..... ٢٢
د. مكان البحث ٢٢
هـ. البيانات والمصادر ٢٣
و. أساليب جمع البيانات ٢٤
ز. تصميم القياسيات ٢٥
ح. أساليب تحليل البيانات ٢٨

الباب الربع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيها ٣٢
١. هوية مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بانيباتان ٣٢
٢. تاريخ بناء مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بانيباتان..... ٣٢
٣. رؤية، بعثة، وهدف مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة بانيباتان ٣٣
ب. تقديم البيانات..... ٣٤
١. وصف التعليم في المجموعة الضابطة..... ٣٤
٢. وصف التعليم في المجموعة التجربية..... ٣٧
ج. تحليل البيانات..... ٣٩
١. التحليل الوصفي..... ٣٩
٢. التحليل الاستنتاجي..... ٤٢
د. مناقشة البيانات..... ٤٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث..... ٥٠
ب. الاقترحات ٥٠

قائمة المراجع..... ٥٢
الملاحق..... ٥٧
سيرة ذاتية للباحثة..... ١٠٧

قائمة الجداول

الجدول ٣. ١ تصميم البحث ٢١

الجدول ٣. ٢ البيانات ومصادرها وأساليب جميعها ٢٤

الجدول ٣. ٣ مضمون الأسئلة ٢٥

الجدول ٣. ٤ اختبار الصدق..... ٢٦

الجدول ٣. ٥ اختبار الثبات ٢٧

الجدول ٤. ١ تنفيذ البحث في المجموعة الضابطة..... ٣٤

الجدول ٤. ٢ نتائج اختبار القبلى و الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٣٦

الجدول ٤. ٣ تنفيذ البحث في المجموعة التجريبية..... ٣٧

الجدول ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية..... ٣٩

الجدول ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية..... ٤٠

الجدول ٤. ٦ نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية..... ٤٠

الجدول ٤. ٧ نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة..... ٤١

الجدول ٤. ٨ نتائج الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة..... ٤١

الجدول ٤. ٩ اختبار الطبيعي نتائج الاختبار القبلي..... ٤٢

الجدول ٤. ١٠ اختبار الطبيعي نتائج الاختبار البعدي..... ٤٣

الجدول ٤. ١١ اختبار تجانس اختبار القبلي ٤٣

الجدول ٤. ١٢ اختبار تجانس الاختبار البَعدي ٤٤

الجدول ٤. ١٣ اختبار ويلكوكسون..... ٤٥

الجدول ٣. ١٤ اختبار حجم التأثير٤٦

قائمة الملاحق

الملحق ١ خطة تنفيذ التعليم..... ٥٧
الملحق ٢ المواد في تعليم العربية..... ٧٧
الملحق ٣ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي..... ٨٣
الملحق ٤ نتائج الطالبات في الاختبار القبلي والبعدي ٨٩
الملحق ٥ إجراءات تحليل البيانات البرنامج ٩٠
الملحق ٦ الوثائق..... ٩٦
الملحق ٧ المراسلة..... ٩٨