الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على تحليل البيانات في هذا البحث، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة لعبة أونو بلوك في تعليم المفردات في اللغة العربية بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية بانيباتان له تأثير كبير وفعّال جداً. وهذا يتضح من زيادة متوسط درجات الطلاب من ٦٢,١٩ في الاختبار القبلي إلى ٨٤,٣٨ في الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية، بينما الزيادة في المجموعة الضابطة كانت غير كبيرة، من ٦١,٢٥ إلى ٦٥,٦٣ فقط. أظهر اختبار ويلكوكسون أن قيمة Z = −٢,٥٢١ وقيمة p = ٠,٠١٢ (p<٠,٠٥)، وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين نتائج ما قبل وما بعد استخدام الوسيلة في المجموعة التجريبية. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتيجة حجم التأثير (effect size) باستخدام طريقة الارتباط ثنائي الترتيب (matched rank biserial correlation) أن القيمة كانت ١,٠٠٠، وهذا يدل على أن فعالية الوسيلة كانت تقع في فئة التأثير المتوسط. وبالتالي، فإن وسيلة أونو بلوك فعّالة في تحسين قدرة الطلاب على حفظ وفهم المفردات في اللغة العربية، ويمكن استخدامها كوسيلة تعليمية مبتكرة وممتعة.

ب. اقتراحات

بناءً على نتائج هذا البحث، توصي الباحثة بما يلي:

١. للمعلمين، يُنصح باستخدام وسيلة أونو بلوك كوسيلة تعليمية بديلة ومبتكرة في تعليم المفردات العربية، خاصةً للطلاب في المرحلة المتوسطة، لما لها من أثر إيجابي في تحسين نتائج التعليم.

٢. للباحثين الآخرين, يُنصح بإجراء دراسات مستقبلية حول استخدام وسيلة أونو بلوك في مهارات لغوية أخرى كالاستماع أو التحدث، أو على مستويات تعليمية مختلفة، لتوسيع نطاق الفائدة من هذا الابتكار التعليمي.