IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUNAWARAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Munawarah
NIM. 210101010114

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Munawarah
NIM	: 210101010114
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 31 Maret 2002
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Munawarah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Munawarah
NIM	: 210101010114
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Munawarah
NIM	: 210101010114
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Tempat dan Tanggal lahir	: Banjarmasin, 31 Maret 2002
Alamat	: Jl. Rakha Desa Pakapuran, Kecamatan Amuntai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Pembimbing

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Surayjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

Munawarah, NIM 210101010114 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Juni 2025

Nilai : 86,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd Ketua	1
2	Drs. H. Murdan, M.Ag Anggota	2
3	H. Muhniansyah, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Munawarah. 210101010114. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Implementasi; Pembelajaran; Pembelajaran Berdiferensiasi; Kurikulum Merdeka.

Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka ini adalah sesuatu pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui karakter setiap peserta didik untuk membantu dan memberikan kesempatan belajar yang sesuai dengan minat belajarnya. Namun, pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka masih menemui berbagai kendala. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka ini penting dilakukan agar setiap peserta didik terlayani dengan maksimal dalam kegiatan belajar, yaitu mulai dari Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin dan Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi yang Dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research)* dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadis dan peserta didik di MAN 3 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin cukup bagus walaupun ada beberapa hal yang kurang diperhatikan terkait tentang pembelajaran berdiferensiasi. Dalam perencanaan sudah menyiapkan modul ajar, instrument penilaian yang memang sudah ditentukan dan media yang dipakai cukup mendukung untuk proses belajar mengajar tetapi untuk desain materi tetap mengikuti buku paket yang ada dan tidak ada desain materi khusus. Dalam pelaksanaan menggunakan media dan metode yang beragam dan disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, untuk materi sesuai dengan buku paket tidak ada materi khusus yang disiapkan. Dan untuk penilaian juga dilakukan penilaian sumatif dan formatif yang sudah disiapkan dengan baik, untuk kriteria ketuntasan minimal mengikuti aturan yang sudah diberlakukan pihak sekolah, yaitu kelas X (75), XI (76), XII (77) dalam pencapaiannya itu 90% tercapai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MAN 3 Kota Banjarmasin beserta guru-guru pengajar yang dengan senang hati menerima kehadiran peneliti di MAN 3 Kota Banjarmasin dalam menuntut ilmu dan memberikan ilmu dan mendapat pengarahan dalam memenuhi segala kebutuhan yang peneliti perlukan.
7. Orang tua dan kakak, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Zulqo'dah 1446 H
7 April 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggalmemiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّخاَل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai barikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. **Syiddah *(Tasydid)***

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika

huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbuthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Kata
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَةالْأَسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf

cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَامَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 9
C. Fokus Penelitian 13
D. Tujuan Penelitian 13
E. Signifikansi Penelitian 14
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 15
G. Sistematika Penulisan 17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 19
A. Kajian Teori 19
1. Implementasi 19
2. Pembelajaran 20
3. Pembelajaran Diferensiasi 22
4. Kurikulum Merdeka 24
B. Kerangka Pikir 27

BAB III METODE PENELITIAN 28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 28
B. Setting Penelitian 29
C. Subjek dan Objek Penelitian 30
D. Data dan Sumber Data 31
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Instrumen Penelitian 37
G. Teknik Pengolahan Data 38
H. Teknik Analisis Data 39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Penelitian..... 41
B. Pembahasan 72

BAB V PENUTUP 92
A. Simpulan..... 92
B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIAN-LAMPIRAN 99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 164

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Indikator Pertanyaan 34

3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 35

4.1 Data Kepala MAN 3 Banjarmasin 44

4.2 Data Pendidik MAN 3 Banjarmasin 45

4.3 Data Tenaga Kependidikan MAN 3 Banjarmasin 46

4.4 Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin 48

4.5 Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin 49

4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 3 Banjarmasin 50

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

2.1 Kerangka Pikir 27

3.1 Peta Lokasi MAN 3 Banjarmasin 29

4.1 Diagram Gaya Belajar Peserta Didik X C MAN 3 Banjarmasin 63

4.2 Diagram Peserta Didik Kelas X C Terkait Tipe Anak di MAN 3 Banjarmasin 64

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 97
2. Instrumen Penelitian 99
3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis 106
4. Materi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X, XI, XII MAN 3 Banjarmasin 136
5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau Kriteria Keterampilan Tujuan Pembelajaran (KKTP) 139
6. Dokumentasi Penelitian 149
7. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing 152
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal 153
9. Surat Persetujuan Riset 155
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 156
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 157
12. Sertifikat Ujian Komprehensif 158
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 159