تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري

البحث العلمي

إعداد :

نور هداية

جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٦ هـ

تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نور هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري"

حضرته وكتبه بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



نور هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري

الطالبة : نور هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور هداية/رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

تحقيق الانتحال

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-244/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nur Hidayah
NIM	: 210101020297
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهداء الإسلاميّ قليهاري

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري" الذي كتبته نور هداية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٦ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٩ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير (رئيسا)	١
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٢
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٣

الملخص

نور هداية، ٢١٠١٠١٠٢٠٢٩٧. تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري، المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: تعليم القواعد، طريقة المفتاح، المعهد الإسلاميّ

يهدف علم النحو أو الدراسات النحوية لمنع الأخطاء اللفظية في نطق الكلمات العربية وكتابتها، ويعدّ وسيلة لفهم الحديث النبوي والقرآن الكريم وسائر العلوم الإسلامية. وفي تعليم القواعد، فإنّ طريقة المفتاح للعلوم يمكن أن تساعد الطالبات على قراءة الكتب التراثية بسهولة وسرعة. أهداف هذه الدراسة هي: ١. لوصف عملية تنفيذ تعليم القواعد باستخدام طريقة المفتاح في معهد الشهداء بفليهاري في مرحلة الأولى و الوسطى. ٢. لمعرفة نتائج فهم الطالبات في تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى و الوسطى في معهد الشهداء بفليهاري. ٣. لمعرفة عن التحديات التي تواجه تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى والوسطى في معهد الشهداء بفليهاري. هذه الدراسة هي بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتمّ جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، ثم تم تحليلها بمنهج "*Miles and Huberman*"، والذي يشمل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ طريقة المفتاح تنفّذ من خلال عدة مراحل: التحضير، والتنفيذ، والتقييم، والخاتمة. ويعتبر مستوى فهم الطالبات في مرحلة الأولى والوسطى جيدا. بل، فإنّ مستوى الفهم في مرحلة الوسطى لم يظهر بعد تنوّعا كاملا في قدرات الطالبات (حيث لم يشمل الطالبات ذوات المستوى المرتفع والمنخفض معا). أما التحديات في تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى فتنبع من عوامل الداخلية لدى الطالبات. بينما في مرحلة الوسطى، فإنّ التحديات الرئيسية ناتجة عن عوامل داخلية وخارجية.

ABSTRAK

Nur Hidayah, 210101020297. *Implementasi Pembelajaran Qawaid dengan Metode Al-Miftah Di Pondok Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari*, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

***Kata Kunci**: Pembelajaran Qawāʿid, Metode Al-Miftāḥ, Pondok Pesantren.*

Ilmu tata bahasa atau ilmu gramatikal bertujan untuk mencegah kesalahan lisan dan tulisan dalam pengucapan kata-kata bahasa Arab, serta sebagai sarana untuk memahami Hadits dan AlQur'an maupun ilmu keislaman lainnya. Dalam hal pengajaran qawaid dengan metode Al-Miftah Lil-Ulum dapat membantu santri untuk mudah dan cepat membaca kitab kuning. Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran qawāʿid menggunakan metode Al-Miftāḥ di Pondok Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari pada tingkat ula dan wustho. 2. Untuk mengetahui hasil kemampuan pemahaman santri dalam pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah di tingkat ula dan wustho pondok pesantren asy-syuhada pelaihari. 3. Untuk mengetahui tantangan-tantangan dalam pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah di tingkat ula dan wustho pondok pesantren asy-syuhada pelaihari. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field reseach) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi,dan kemudian dianalisis dengan pendekatan Millies dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Al-Miftāḥ diterapkan melalui beberapa tahapan: persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penutup. Adapun tingkat pemahaman santri di tingkat ula dan wustho tergolong baik. namun tingkat pemahaman santri di tingkat wustho belum menunjukkan keberagaman kemampuan secara lengkap (tidak mencakup santri berkategori tinggi maupun rendah). Tantangan dalam pembelajaran pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah Di tingkat Ula berasal dari faktor internal santri. Sementara itu, di tingkat Wustho, tantangan utama berasal dari faktor internal dan eksternal.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمة كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الؤظائف والشروط لنيل درجه شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشّهدآء الإسلاميّ فليهاري". وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أتساري الإسلاميةالحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور رحمات صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أتساري الإسلاميةالحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ عارف الرحمن حكيم، الماجستير على إرشادته للباحثةفي كتابة البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في تعليم اللغة العربية جامعة أتساري الإسلاميةالحكومية بنجرماسين.

٥. مدير المعهد المكرم الأستاذ شريف الدين، وجميع المدرسات والطالبات الذي كانوا على استعداد لتوفير إذن البحث.

٦. أختي سارة التي علمتني نحو المفتاح طيلة هذه المدة.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأملت الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن يكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٦ ذو الحجة ١٤٤٦هـ

٢ يونيو ٢٠٢٥م

الباحثة

الإهداء

بكثير من الشكر، أهدي هذا البحث إلى:

والديّ المحبوبين،

اللذين لم يتوقفا عن الدعاء، وبذلا كل المحبة والجهد والتضحية في تربيتي وتعليمي.

فكل ما حققته من إنجاز هو ثمرة لصبركما وتفانيكما.

أخي محمد وأختي زلفى الأحبّاء،

الذين كانوا دوما مصدرا للدعم والتشجيع، ويجعل لقسم المهم في حياتي.

اصدقائي،

الذين شاركوني لحظات السعادة والتعب، وقدموا لي العون والدعاء والتشجيع الصادق.

شكرا لكم على كل شيء.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيكم عني خير الجزاء، ويجعل ما قدمتموه في ميزان حسناتكم.

المحتويات

صفحة العنوان ..... أ
إقرار الطالبة ..... ب
الموافقة ..... ج
تحقيق الانتحال ..... د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ
الملخص ..... و
الشكر والتقدير ..... ح
الإهداء ..... ي
المحتويات ..... ك
قائمة الجدول ..... ن
قائمة الصور ..... س

الباب الأول

المقدمة

أ.خلفية البحث ١
ب.التعريف الإجرائي ٤
ج.أسئلة البحث ٦
د.أهداف البحث ٦
هـ.أهمية البحث ٧
و.الدراسات السابقة ٧
ز.هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.تعريف التعليم..... ١٠
ب.تعريف تعليم القواعد..... ٢١
ج.تعريف الطريقة..... ٢٢
د.العوامل المسببة لصعوبات التعلم ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

أ.نوع البحث ومدخله..... ٣٧
ب.ذاتي البحث وموضوعه ٣٧
ج.البيانات ومصادرها ٣٨
د.تقنيات جمع البيانات..... ٣٩
هـ.تقنيات تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ.لمحة عن مكان البحث ٤٤
ب.عرض البيانات..... ٥١
ج. المناقشة..... ٧٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٠
ب. التوصيات ٨١
قائمة المراجع ٨٣
الملاحقات ٨٨
السيرة الذاتية للباحثة ١٠٠

قائمة الجدول

االرقم الصفحة

٤,١ بيانات الأساتيذ/ـة المفتاح في مرحلة الأولى بمعهد الشهداء ٤٨

٤,٢ بيانات الأُساتيذ/ة المفتاح في مرحلة الوُسْطى بمعهد الشهداء ٤٩

٤,٣ بيانات طالبات المفتاح في مرحلة الأولى والوسطى ٥٠

قائمة الصور

الرقم الصفحة

٤,١ هيكل الإداري لمدرّسي القواعد بطريقة مفتاح مرحلة الأولى لسنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ..... ٤٨
٤,٢ أسئلة التمرين..... ٥٧
٤,٣ أسئلة التمرين..... ٦٢
٤,٤ ملخص الدرجات اليومية لفئة المرتفعة صف الرابع..... ٦٤
٤,٥ ملخص الدرجات اليومية لفئة المتوسطة صف الرابع ٦٥
٤,٦ ملخص الدرجات اليومية لفئة المنخفضة صف الرابع ٦٦
٤,٧ ملخص الدرجات اليومية لفئة المرتفعة صف الخامس..... ٦٧
٤,٨ ملخص الدرجات اليومية لفئة المتوسطة صف الخامس ٦٨
٤,٩ ملخص الدرجات اليومية لفئة المنخفضة صف الخامس ٦٩
٤,٩ ملخص الدرجات اليومية لفئة المتوسطة صف السابع..... ٧٠
٤,١٠ ملخص الدرجات اليومية لفئة المتوسطة صف الثامن..... ٧١