ABSTRAK

Rahmilawati. 180103040241. *Pengaruh Gratitude (Kebersyukuran) Terhadap Flow Akademik Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah***,** Pembimbing I Musfichin, M.A. dan Pembimbing II Dra. Mulyani, M.Ag., Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Kebersyukuran, Flow Akademik, Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebersyukuran terhadap *flow* akademik pada siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah (HST). Fenomena awal menunjukkan bahwa beberapa siswa memiliki *flow* akademik yang rendah, ditandai dengan kebosanan dan kurangnya konsentrasi saat mengikuti pembelajaran. Beberapa individu, khususnya religiusitas dan kebersyukuran, memiliki potensi memengaruhi pengalaman *flow* akademik. Dalam perspektif Psikologi Islam, rasa syukur merupakan nilai spiritual yang berkaitan dengan kemampuan memahami dan menghargai nikmat Allah secara bijaksana, yang berpotensi meningkatkan keterlibatan dalam aktivitas akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, dengan populasi 242 dan diambil sampel penelitian yang terdiri dari 70 siswa kelas X hingga XII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner *Gratitude* (kebersyukuran) *Questionnaire* (GQ-6) dan *Learning Flow Scale* (LIS), yang kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 26.

Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *gratitude* (kebersyukuran) dan *flow* akademik. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,664 mengindikasikan bahwa *gratitude* (kebersyukuran) memberikan kontribusi sebesar 66,4% terhadap *flow* akademik siswa. Tingkat *gratitude* (kebersyukuran) siswa berada dalam kategori baik dengan persentase Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 81,6%, sedangkan tingkat *flow* akademik siswa juga termasuk dalam kategori baik dengan TCR sebesar 83%. Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi kebersyukuran siswa, maka semakin besar kemungkinan mereka untuk mengalami *flow* akademik yang optimal dalam proses belajar.