DAFTAR PUSTAKA

Alfarabi, Arbi, Putri Saraswati, dan Tri Dayakisni. "Religiusitas dengan *flow* akademik pada siswa." *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* 3, no. 2 (2017): 145–54.

Amirullah. *Populasi Dan Sampel. Metode Penelitian Manajemen*. Malang: Bayumedia Publishing., 2015.

Antasari, UIN. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah Skripsi*. Banjarmasin: UIN Antasari, 2021.

B, Setiawan. *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Csikszentmihalyi, M. Nakamura, dan Schneider , S. *Flow in education: The pursuit of excellence in the classroom*. New York: Routledge, 2014.

D. P, Putri. "Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 37–50.

Danang, Sunyoto. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Bandung: Gudang Penerbit, 2011.

Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2021. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=buku+kuantitatif+regresi&ots=IYr7RXnr-2&sig=lRHxXkTTkzAp0GopEyLCF89o6cc.

E. Siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah, wawancara pribadi, Hulu Sungai Tengah, 12 Februari 2023.

Gatari, Annisa. "Hubungan stres akademik dengan *flow* akademik pada mahasiswa." *Cognicia* 8, no. 1 (2020): 79–89.

Grimaldy, Dhanifa Veda, dan Handrix Chris Haryanto. "Adaptation of *Gratitude* (kebersyukuran) questionnaire-6 (gq–6) in indonesian context." *Jurnal Psikologi* 47, no. 1 (2020): 18–29.

Gusniarti, Uly. "Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 7, no. 13 (2020): 53–68.

Harlan, Johan. *Analisis Regresi Linear*. Jakarta: Gunadarma, 2016.

I. F, Shobihah. “Kebersyukuran (Upaya membangun karakter bangsa melalui figur ulama).” *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah* 15, no. 2 (2014): 282–406.

Imam, Ghozali. *Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2001.

K., Armstrong. *The Gratitude (kebersyukuran) challenge for kids: 52 ways to cultivate a grateful heart*. San Francisco: CA: Chronicle Books., 2022.

K., Young. *The Gratitude (kebersyukuran) journal for kids: 60 ways to focus on the good and build a happier life*. San Francisco: CA: Chronicle Books, 2017.

Kemala, Elsa, Jehan Safitri, dan Rika Vira Zwagery. “Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan *Flow* Akademik pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Banjarbaru.” *Jurnal Kognisia* 1, no. 2 (2020): 60–64.

Kementerian Agama RI,. *Al-Qur’an dan Terjemahanya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2021. https://quran.kemenag.go.id/.

M., Csikszentmihalyi. *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row., 1990.

“Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah.” Diakses 5 Januari 2024. https://man2hst.sch.id/.

McCullough, Michael E., Robert A. Emmons, dan Jo-Ann Tsang. “The grateful disposition: a conceptual and empirical topography.” *Journal of personality and social psychology* 82, no. 1 (2002): 112.

N. Q., Aini, Ilfiandra I., dan Saripah I. “Aspek-Aspek *Flow* Akademik.” *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research* 3, no. 2 (2019): 43–51.

Nanang, Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: PT Raya Grafindo Persada., 2011.

Prabowo, Adhyatman. “Gratitude (kebersyukuran) dan psychological wellbeing pada remaja.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 5, no. 2 (2017): 260–70.

. “GRATITUDE (KEBERSYUKURAN) DAN PSYCHOLOGICAL WELLBEING PADA REMAJA.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 5, no. 2 (7 November 2017): 260–70. https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4857.

R. A., Listiyandini, dan Nathania A.,. “Mengukur rasa syukur: Pengembangan model awal skala bersyukur versi Indonesia.” *Jurnal Psikologi Ulayat* 2, no. 2 (2015): 473=496.

Rahma, Karinka Aurelia, dan Ghozali Rusyid Affandi. "The Relationship Between Academic Regulation And Academic *Flow* In Junior High School Students." *Academia Open* 6 (2022): 10–21070.

Rahmah, Rizqi Aulia, dan Very Julianto. "Pelatihan Syukur Al-Ghazali untuk Menurunkan Tingkat Stres pada Pembina Asrama Pesantren Mahasiswi Yogyakarta." *AN-NAFS* 13, no. 2 (2019): 63–75.

Rahmilawati. "Observasi awal Siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah, Hulu Sungai Tengah." Indonesiea, 2022.

Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2009, 2009.

Riszki, Fitrika Ayu, Raras Sutatminingsih, dan Rodiatul Hasanah Siregar. "Pengaruh *Gratitude* (Kebersyukuran) dan Dukungan Sosial terhadap Psychological Well-being Wanita Dewasa Awal Bekerja yang Belum Menikah." *PSIKOLOGI KONSELING* 20, no. 1 (2022): 1315–26.

S. A, Jackson. *Flow in the classroom: Understanding and supporting the joy of learning*. New York: Teachers College Press, 2010.

"Sejarah - Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah." Diakses 5 Januari 2024. https://man2hst.sch.id/sejarah.

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.

Suharsimi, Arikunto. *2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta., 2010.

Supriani, Yuli, Nurwadjah Nurwadjah, dan Andewi Suhartini. "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Islam." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 2 (2022): 438–45.

"Visi Misi - Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah." Diakses 5 Januari 2024. https://man2hst.sch.id/visimisi.

Yuwanto, Listyo. "The *flow* inventory for student: Validation of the LIS." *Anima Indonesian Psychological Journal* 26, no. 4 (2011): 280–85.

Zakariah, M. Askari, dan Vivi Afriani. *Analisis statistik dengan spss untuk penelitian kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah

Warrahmah Kolaka, 2021. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=4Vs3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA16&dq=buku+kuantitatif+regresi&ots=yN2siWsvo4&sig=CFXjKdgC0QizDN8X9B1YfpVjlmQ.