BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti tentang kemampuan mengembangkan bahan ajar guru rumpun PAI yang bersertifikasi dan non bersertifikasi di MTsN dan MAN Kapuas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

a. Kemampuan mengembangkan bahan ajar guru rumpun PAI yang bersertifikasi di MTsN 1, MTsN 2 dan MAN Kapuas berdasarkan 10 tahapan indikator yang telah dipaparkan sudah sesuai.
b. Kemampuan mengembangkan bahan ajar guru rumpun PAI non bersertifikasi di MTsN 1, MTsN 2 dan MAN Kapuas yaitu berdasarkan 10 indikator juga mampu bersaing karena mempunyai kemauan untuk belajar dalam mengembangkan bahan ajar, meskipun ada belum sesuai standar.
c. Perbedaan kemampuan mengembangkan bahan ajar guru rumpun PAI MTsN 1, MTsN 2 dan MAN Kapuas yaitu menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang berarti antara guru bersertifikasi dan non bersertifikasi dalam mengembangkan bahan ajar. Karena, guru yang non sertifikasi juga mampu melakukan hal yang sama dengan guru bersertifikasi. Meskipun ada diantara guru yang memang perlu lagi mengembangkan kemampuan mereka dalam pembuatan bahan ajar ini, baik guru yang sudah bersertifikasi maupun belum bersertifikasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan, hasil penelitian, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

d. Bagi MTsN dan MAN diharapkan untuk memberikan pelatihan rutin serta pendampingan profesional kepada seluruh guru PAI, baik yang sudah bersertifikasi maupun yang belum, guna meningkatkan kualitas pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang berlaku.

e. Bagi pihak sekolah sebaiknya mendukung penuh pengembangan bahan ajar dengan menyediakan fasilitas yang memadai serta memberikan waktu khusus bagi guru untuk menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran secara kolaboratif dan inovatif.

f. Bagi guru PAI baik yang bersertifikasi maupun non bersertifikasi diharapkan terus meningkatkan kompetensinya dalam pengembangan bahan ajar, bisa melalui pelatihan, diskusi kelompok guru, maupun belajar mandiri agar mampu menyajikan materi yang kontekstual, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

g. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam memberikan umpan balik terhadap bahan ajar yang digunakan, sehingga guru dapat menyesuaikan materi pembelajaran.

h. Bagi orangtua diharapkan turut mendukung proses pembelajaran juga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta menjalin komunikasi yang baik dengan guru untuk memantau perkembangan belajar anak.