قائمة المراجع

Amany, A. (2020). Quiziz sebagai media evaluasi pembelajaran daring pelajaran matematika. Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 2(2), 5.

Arifin, Z. (2012). Penilaian pendidikan (Cet. 2). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arsyad, A. (2003). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Athvina, R., & Zuhrudin, A. (2023). صعوبات تعلم القراءة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية. Jurnal Al-Af'idah, 7(1), 109.

Azwar, S. (2019). Metode penelitian (Cet. 5). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bawa, P. (2020). Using game-based learning platforms to enhance student engagement: A study on Quizizz. International Journal of Educational Technology, 7(3), 106.

Danarjati, D. P., Mutiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Darmawan, D. (2020). Metode penelitian kuantitatif. Jurnal Tatsqifty, 1(2), 148.

Effendi, M., & Juita, F. (2024). Statistik non parametrik: Sebuah tinjauan aplikatif untuk penelitian sosial. Pekalongan: Penerbit NEM.

Fauzan, A. R. (2010). Asasiyat fahm al-nashsh al-'Arabi. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif.

Faizin, K. (2020). Permainan ABC 5 Dasar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab. Murobbi: Jurnal Pendidikan, 14(1), 49.

Ghalayin, M. (2005). Jami' ad-Durus al-'Arabiyah (Vol. 1). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.

Gredle, M. E. B. (1994). Belajar dan membelajarkan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hanifah, U. S., & Habiba, I. S., dkk. (2020). Pemanfaatan aplikasi Quiziz sebagai media pembelajaran di tengah pandemi pada siswa SMA. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi, 4(2), 165.

Heinich, R., et al. (2002). Instructional media and technologies for learning (8th ed.). Boston: Pearson.

Hidayat, I. D., & Aslam. (2021). Efektivitas media pembelajaran aplikasi Quiziz secara daring terhadap perkembangan kognitif siswa. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 4(2), 252.

Jamaluddin, M. J., Munir, D. R., Lutfi, T., & Fajar, A. (2024). تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية. Jurnal Ta'limi, 3(1), 27.

Jamjam, M. A. R. (2005). Turuq tadris al-lughah al-'Arabiyyah. Kairo: Maktabah al-Anglo al-Misriyyah.

Lolumbulan, J. H. (2020). Analisis data statistik bagi kedokteran dan kesehatan. Yogyakarta: ANDI.

Mahmud, Y. (2010). Metode khusus pengajaran bahasa Arab. Jakarta: Hidakarya Agung.

Mei, Y., Yan, Y., & Adam. (n.d.). Implementasi Quizizz as game-based learning in the Arabic classroom. European Journal of Social Science Education and Research.

Muhammad, A. R. (2012). Asalib ta'lim maharat al-lughah al-'Arabiyyah. Riyadh: Dar az-Zahra.

Muhammad, R. (2021). Metode penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Nurcholis, A., Hidayatullah, S., & Rusdisunhaji, M. (2019). Karakteristik dan fungsi qira'ah dalam era literasi digital. Jurnal El-Tsaqofah, 18(2), 142.

Nurmawati. (2016). Evaluasi pendidikan Islami. Bandung: Ciptapustaka Media.

Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran Quizizz pada mata kuliah kimia fisika 1. Jurnal Pendidikan, 12(1), 33.

Rahman, A. (2014). Ta'lim al-lughah al-'Arabiyyah li ghayr an-natiqin biha. Kairo: Dar al-Fikr.

Rahil, A., et al. (2023). Problematika pembelajaran maharah qiro'ah dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa madrasah ibtidaiyah. Jurnal Educatio, 9(2), 859.

Rifani, R., Alghifari, M. F., & Indriana, D. (2023). Peran metode qiro'ah dalam meningkatkan literasi bahasa Arab. Jurnal Al-Maghazi, 1(1), 20.

Setyosari, P. (2016). Metode penelitian pendidikan dan pengembangan (Cet. 5). Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). Cara cepat mengembangkan instrumen dan teknik analisisnya. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sugian, N. (2020). Penggunaan Quiziz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi. Jurnal Pendidikan Hayati, 6(1), 4.

Sugiono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.

Swarjana, I. K. (2022). Populasi sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Yogyakarta: ANDI.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sri Dahlia. (2013). Urgensi metode qiro'ah dalam pembelajaran bahasa Arab di PTAI. Jurnal Arabia, 5(1), 16.

شكرا. (٢٠٢٢). مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan, 1(1), 13.

رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الجزء الأول (مكة المكرمة : جامعة أم القرى معهد اللغة العربية) ص ٣١٣

الرشيد يوسف محمد عباس الإطار العلمي لبرامج تعليم العربية للناطقين بغيرها من اللغات الإطار الثقافي نموذجا)، ط ا (السجل العلمي للمؤتمر الدولي حول مناهج تعليم اللغة العربية لغير العرب بروناي دار السلام قسم اللغة العربية بمعهد السلطان الحاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية التابع لجامعة بروناي دار السلام (٢٠٠٧م) ص ٤٨

بحر الدين، أ. (٢٠١١). مهارات التدريس: نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء (الطبعة الأولى). مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق

نور هادي. (٢٠١١). الموجه التعليم المهارات اللغوية لغير الناطقيت بها. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الح