ملخص البحث

رفعة النساء الزهراء، ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١، " التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات في بنجاربارو"، مشرف: فتح الله منادي، س.أج، ماجستير، في برنامج قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: برنامج المتون، حفظ المتون، اللغة العربية، التعليم غير الرسمي، المدرسة الدينية.

برنامج المتون هو أحد تقاليد التعليم الخاصة بالمدارس الدينية التي تركز على حفظ متون الكتب الكلاسيكية باللغة العربية كأساس في تشكيل علمية الطلاب. هذه الدراسة مدفوعة بأهمية الحفاظ على أساليب التعليم التقليدية في ظل تيار التحديث التعليمي، خاصة في مدرسة الفلاح للبنات في بانجاربارو التي تنفذ هذا البرنامج بشكل مستمر.تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ برنامج المتون في مدرسة الفلاح للبنات في بانجاربارو وأنواع الأنشطة التعليمية الموجودة فيه.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الميداني مع نهج وصفي نوعي. موضوع البحث هو المدير، والمعلمات، والطالبات، وموضوع البحث هو برنامج المتون في مدرسة الفلاح للبنات في بانجاربارو. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات مع المشرفات، والمعلمات، والطالبات، بالإضافة إلى الوثائق. أما تقنيات معالجة البيانات المستخدمة فهي جمع البيانات، والتحرير، وتفسير البيانات، بينما تم استخدام التحليل النوعي في تحليل البيانات.

أظهرت نتائج البحث أن برنامج المتون يُنفذ بانتظام من خلال أساليب التلاقي، والحفظ، والمراجعة. المتون التي يتم حفظها تشمل كتاب الجمل ومتون أساسية أخرى. أثبت هذا البرنامج فعاليته في تطوير المهارات الأساسية في اللغة العربية وتعزيز إتقان العلوم الإسلامية. من حيث نظام التعليم،يعتبر برنامج المتون من التعليم غير الرسمي (اللامنهجي) الذي له مساهمة كبيرة في تشكيل الشخصية، وقدرة التفكير، ومهارات الطلاب في فهم النصوص العربية الكلاسيكية بشكل تطبيقي.

ABSTRAK

Rifatunnisa Azzahra**,** ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١, *"Analisis Pengajaran Program Mutun Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru"*, Pembimbing : Fathullah Munadi, S.Ag, MA, ada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. ٢٠٢٥

Kata Kunci: Program Mutun, Hafalan Matan, Bahasa Arab, Pendidikan Nonformal, Pondok Pesantren

Program *mutun* merupakan salah satu tradisi pendidikan khas pesantren yang menekankan pada hafalan matan-matan kitab klasik berbahasa Arab sebagai dasar dalam pembentukan keilmuan santri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian metode pembelajaran tradisional di tengah arus modernisasi pendidikan, khususnya di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yang secara konsisten menjalankan program ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program mutun di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru serta jenis kegiatan pendidikan yang terdapat di dalamnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu mudir, ustadzah dan santriwati, objek penelitian yaitu Program Mutun di Pondok Pesantrean Al-Falah Puteri Banjarbaru, Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara dengan pengasuh, ustadzah, dan santriwati, serta dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing, dan interpretasi data, sedangkan analisis data mengggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program mutun dilaksanakan secara rutin melalui metode *talaqqi*, hafalan, dan *muraja'ah*. Matan-matan yang dihafalkan meliputi kitab Jurumiyah dan matan dasar lainnya. Program ini terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan dasar bahasa Arab dan memperkuat penguasaan ilmu-ilmu keislaman. Dari sisi sistem pendidikan, program mutun tergolong sebagai pendidikan nonformal (kokurikuler) yang memiliki kontribusi signifikan dalam membentuk karakter, kemampuan berpikir, serta keterampilan santri dalam memahami teks Arab klasik secara aplikatif.