ABSTRAK

Muhammad Sobarna. 210101010762. *Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Shalat Siswa MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: metode demonstrasi, pembelajaran, shalat.

Penelitian ini berjudul *"Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Shalat Siswa MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin"*. Ibadah shalat sangat penting sebagai bagian dari pembentukan karakter religius siswa. Namun, dalam praktiknya, masih ditemukan siswa yang kurang memahami tata cara shalat secara benar, baik gerakan maupun bacaannya. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman mereka, salah satunya adalah metode demonstrasi.

Fokus dari penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode demonstrasi diterapkan dalam pembelajaran ibadah shalat serta dampak dari penerapannya terhadap shalat siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam proses penggunaan metode demonstrasi dan sejauh mana metode tersebut berpengaruh pada pembelajaran shalat siswa di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa yang mengikuti proses pembelajaran shalat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi memberikan pengaruh positif pada pembelajaran shalat siswa. Mereka lebih mudah memahami dan meniru gerakan shalat dengan benar ketika dipraktikkan langsung oleh guru secara bertahap dan jelas.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi sangat efektif dalam pembelajaran praktik ibadah, khususnya shalat. Selain meningkatkan gerakan dan bacaan shalat, metode ini juga mendorong siswa untuk lebih aktif, percaya diri, dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, metode demonstrasi layak untuk terus dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang aplikatif dalam pendidikan agama Islam di madrasah.