LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	2	Q.S. An-Nisa ayat 103	Terjemahan Kemenag 2019 103. *Apabila kamu telah menyelesaikan shalat, berzikirlah kepada Allah (mengingat dan menyebut-Nya), baik ketika kamu berdiri, duduk, maupun berbaring. Apabila kamu telah merasa aman, laksanakanlah shalat itu (dengan sempurna). Sesungguhnya shalat itu merupakan kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang-orang mukmin.*
2	3	Q.S. Al-Ahzab ayat 21	*Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.*
2	3	*Education in Islam is an education which trains the sensibility of an individual, in such a manner that their attitude towards life, their actions, decisions and approach to all kinds of knowledge are governed by the spiritual and deeply felt ethical values of Islam.*	Pendidikan dalam Islam adalah pendidikan yang melatih kepekaan individu, dengan cara sedemikian rupa bahwa sikap mereka terhadap kehidupan, tindakan, keputusan, dan pendekatan mereka terhadap semua jenis pengetahuan adalah diatur oleh nilai-nilai etika Islam yang spiritual dan sangat dirasakan.
3	3	*Prayer combines the important teachings of Islam; worship of one God, remembering Allah, submission to Allah's will, supplication, and a symbol of the unity of the Muslim community.*	Shalat menggabungkan yang penting ajaran Islam; penyembahan kepada satu Tuhan, mengingat Allah, ketundukan pada kehendak Allah, permohonan, serta simbol persatuan komunitas Muslim.

4	14	*A good teacher is not one who cleverly instructs or directs students, but one who is able to guide, motivate and assist students*	Guru yang baik bukanlah orang yang dengan cerdik mengajar atau mengarahkan siswa, tetapi orang yang mampu membimbing, memotivasi dan
No	**Hal**	**Keterangan**	**Terjemah**
		in his/her own way that may be different from the way other teachers do. To do that, he/she needs to master the methods suitable to his/her particular types of students, the specific situations he/she faces, and the specific purposes he/she must accomplish.	membantu siswa dalam caranya sendiri yang mungkin berbeda dari cara guru lain. Ketika melakukan itu, dia perlu menguasai metode yang sesuai dengan jenis siswa, situasi spesifik yang dia hadapi, dan tujuan spesifik yang harus dia capai.
5	15	*Importantly, cognitive psychology involves a mechanistic approach to understanding behavior in that it aims to uncover the mental mechanisms that drive behavior.*	Bagian pentingnya bahwa psikologi kognitif melibatkan pendekatan mekanistik untuk memahami perilaku dalam hal itu bertujuan untuk mengungkap mekanisme mental yang mendorong perilaku.
6	18	*Prayer itself has an inner meaning that is very influential in life, such as respect, love, hope, shame, mental calm, and presence of the heart, where all of these things are only aimed at Allah alone as the only God. In addition, Prayer can be said to be a system in life because it includes the needs of the heart, mind, and body, which is a reflection of the perfection of faith,*	Shalat sendiri memiliki makna batin yang sangat berpengaruh dalam hidup, seperti rasa hormat, cinta, harapan, rasa malu, ketenangan mental, dan kehadiran hati, di mana semua hal ini hanya ditujukan kepada Allah saja sebagai satu-satunya Tuhan. Selain itu, shalat bisa dikatakan sebagai sistem dalam kehidupan karena itu mencakup kebutuhan hati, pikiran, dan tubuh, yang merupakan cerminan dari

		namely something that is believed in the heart, then said orally and practiced with the limbs so that it becomes a method of education	kesempurnaan iman, yaitu sesuatu yang diyakini di dalam hati, kemudian diucapkan secara lisan dan dipraktikkan dengan anggota badan
No	**Hal**	**Keterangan**	**Terjemah**
		and teaching for humans in their lives.	sehingga menjadi metode pendidikan dan pengajaran untuk manusia dalam kehidupan mereka.
7	30	*Q.S. Al-Ankabut Ayat 45*	Artinya: *"Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. Dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain)dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan"*

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

No	Indikator	Uraian Observasi
1	Profil	-Sejarah MTs Al-Istiqomah Pengambangan -Visi dan Misi -Sarana dan Prasarana -Kondisi Lingkungan -Jumlah siswa kelas 7
2	Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat Siswa	-Perencanaan pembelajaran -Pelaksanaan pembelajaran Shalat -Evaluasi pembelajaran

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara terhadap guru fiqih
    A. Apa saja metode atau strategi yang anda gunakan dalam mengajarkan praktik shalat secara langsung?
    B. Apakah anda menggunakan media pembelajaran tertentu dalam pengajaran shalat? Jika ya, media apa yang paling efektif menurut Anda?
    C. Bagaimana anda menyesuaikan metode pembelajaran shalat untuk siswa dengan tingkat pemahaman yang berbeda?
    D. Bagaimana pendekatan yang anda gunakan dalam mengajarkan tata cara shalat kepada siswa? (Misalnya: demonstrasi langsung, praktik berulang, peer teaching, dsb.)
    E. Bagaimana cara anda memastikan bahwa setiap siswa benar-benar memahami dan mampu mempraktikkan gerakan shalat dengan benar?
    F. Bagaimana metode evaluasi yang anda gunakan untuk menilai keterampilan psikomotorik siswa dalam ibadah shalat?
    G. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan siswa dalam menguasai keterampilan shalat?
    H. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran keterampilan shalat di MTS Al-Istiqamah Pengambangan?
    I. Apa kendala utama yang anda hadapi dalam meningkatkan keterampilan psikomotorik siswa dalam melaksanakan shalat? Dan bagaimana solusi atau cara mengatasinya?

J. Bagaimana peran lingkungan sekolah dan keluarga dalam mendukung pembelajaran praktik shalat?

K. Apakah ada tantangan khusus dalam mengajarkan shalat kepada siswa laki-laki dan perempuan? Jika ada, bagaimana Anda mengatasinya?

L. Menurut anda, apa yang dapat ditingkatkan dalam pendekatan pembelajaran ibadah shalat di sekolah ini?

M. Apa harapan anda terhadap siswa dalam aspek keterampilan ibadah shalat setelah mereka menyelesaikan pendidikan di MTS?

N. Apa saran anda untuk guru PAI lainnya dalam mengajarkan shalat secara lebih efektif?

2. Wawancara terhadap siswa kelas 7

A. Bagaimana menurut anda cara guru mengajarkan tata cara shalat di sekolah? Apakah menurut Anda cara tersebut mudah dipahami?

B. Apakah guru memberikan contoh langsung dalam praktik shalat? Jika iya, bagaimana cara guru memberikan contoh tersebut?

C. Seberapa sering anda melakukan praktik shalat secara langsung dalam pembelajaran di sekolah?

D. Apakah guru memberikan bimbingan atau koreksi terhadap kesalahan gerakan shalat yang anda lakukan? Jika iya, bagaimana caranya?

E. Menurut anda, metode pembelajaran seperti apa yang paling membantu Anda dalam meningkatkan keterampilan melaksanakan shalat?

F. Apakah ada kendala yang anda hadapi dalam memahami dan mempraktikkan gerakan shalat? Bagaimana guru membantu mengatasi kendala tersebut?

G. Apakah ada saran atau harapan anda agar pembelajaran shalat di sekolah lebih efektif dan menarik?

H. Bagaimana peran keluarga anda dalam mendukung pembelajaran dan praktik shalat yang anda dapatkan di sekolah?

I. Apakah ada perbedaan antara cara anda melaksanakan shalat sebelum dan setelah mendapatkan pembelajaran di sekolah? Jika iya, jelaskan perbedaannya.

C. Pedoman Dokumentasi

No	Dokumen	Informan
1	Profil/identitas sekolah	Staf Tata Usaha
2	Visi dan Misi	Staf Tata Usaha
3	Data srana dan prasarana	Staf Tata Usaha
4	Data pendidik dan kependidikan	Staf Tata Usaha
5	Data siswa	Staf Tata Usaha

Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ٢٢١ TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP/NIDN	:	196311091991031002
Pangkat/Golongan	:	Pembina/IV/a
Jabatan Akademik	:	Guru Besar

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad Sobarna
NIM	:	210101010762
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	IMPLEMENTASI RANAH PSIKOMOTOR PADA MATERI SHOLAT DI MTS 1 MUARA TEWEH

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Sobarna
N I M	:	210101010762
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Beruntung Jaya

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI RANAH PSIKOMOTORIK PADA MATERI FIQIH DI MTS 1 MUARA TEWEH

Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 30 April 2024
Tempat	: Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 September 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Ijin Riset Ke Mts Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0505 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 12 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTS Al Istiqamah Pengambangan
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Sobarna
NIM	:	210101010762
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Margasari Permai blok DF No. 27
No HP	:	082287687774

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Maret 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

03 Maret 2025

Nomor : 010/Un.14/II.2.d/03/2025
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Sobarna
NIM. 210101010762
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENDEKATAN PEMBELAJARAN GURU MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT DI MTS 1 MUARA TEWEH (STUDI KASUS ASPEK PSIKOMOTORIK)

Berubah menjadi:

PENDEKATAN PEMBELAJARAN GURU MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT DI MTS AL ISTIQAMAH PENGAMBANGAN (STUDI KASUS ASPEK PSIKOMOTORIK)

Menunjuk:
1. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 8. Surat Selesai Riset



MADRASAH TSANAWIAH
" AL- ISTIQAMAH PENGAMBANGAN "
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
NPSN : 30315493 NSM : 121263710021

Alamat Jl. Komplek A Yani I Pengambangan Rt.07 No.I Telpon (0511) 3252158

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN RISET
No. 021/MTs/AL-IST/V/2025

Yanga bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin :

Nama : Drs. Masriansyah
Jabatan ; Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Sobarna
NIM : 210101010762
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Margasari Permai blok DF No. 27

Adalah nama yang bersangkutan telah selesai melakukan riset di MTs. Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

"PENDEKATAN PEMBELAJARAN GURU MENINGKATKAN ETERAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT DI MTS AL ISTIQAMAH PENGAMBANGAN (STUDI KASUS ASPEK PSIKOMOTORIK)",

yang dilakukan dari tanggal 10 Maret 2025 s/d 10 Mei 2025.

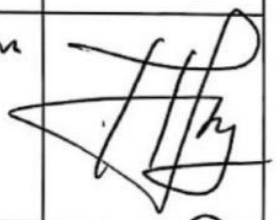
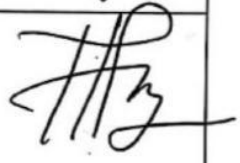
Demikianlah surat keterangan ini diberikan pada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Banjarmasin, 10 Mei 2025
Kepala MTs Al-Istiqamah Pengambangan

Drs. Masriansyah
NUPTK. 2744745644720004 2

Lampiran 9. Buku Konsultasi Skripsi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal/Hari	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
1	19/02/2025	Konsul setelah seminar proposal dan instrumen wawancara	
2	20/02/2025	Tanda tangan surat riset	
3	27/02/2025	Ganti judul (alamat sekolah)	
4	10/03/2025	Latar belakang	
5	14/05/2025	Konsultasi Bab 4 dan 5.	
6	15/05/2025	Perbaikan judul (fokus, tujuan, teori kesimpulan)	

7	19/05/2025	Konsultasi Bab 1-3	
8	03/06/2025	Konsultasi Bab 4-5	
9	09/06/2025	Penyesuaian penulisan	
10	10/06/2025	ACC	

Lampiran 12. Sertifikat Ujian Kompre



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2225/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD SOBARNA

NIM 210101010762

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
*Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 82,73*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
Wawancara Terhadap Siswa Kelas VII (Tujuh) dan Guru Pendidikan Agama Islam.









Gambaran Umum Lokasi Penelitian












RUANG MUSHOLLA





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Sobarna
2. Nim : 210101010762
3. Tempat, Tanggal Lahir: Benangin, 18 September 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Benangin 1 Kec. Teweh Timur, Kab. Barito Utara
6. No. HP : 082287687774
7. Alamat Email : muhammadsobarna2002@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi: Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam 2021-2024
9. Prestasi Akademik :-
10. Prestasi Nonakademik:-
11. Daftar Karya Ilmiah :-
12. Nama Ayah : Nurjiman
13. Pekerjaan Ayah : PNS
14. Nama Ibu : Tiyani
15. Pekerjaan Ibu : PNS
16. Alamat Orang Tua : Benangin 1 Kec. Teweh Timur, Kab. Barito Utara

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Penulis