# POLA PEMBINAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI MAN 3 KABUPATEN BANJAR

**SKRIPSI**

**OLEH**
**MUHAMMAD SYAHID SAMI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2025 M/1447 H**

# POLA PEMBINAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI MAN 3 KABUPATEN BANJAR

**Skiripsi**
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh**
**Muhammad Syahid Sami**
**NIM. 210101010352**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**BANJARMASIN**
**TAHUN 2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syahid Sami

NIM : 210101010352

Tempat/Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 12 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pola Pembinaan Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,




Muhammad Syahid Sami

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**
**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | |
|---|---|
| Nama | : Muhammad Syahid Sami |
| NIM | : 210101010352 |
| Program | : S-1 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Judul Skripsi:

POLA PEMBINAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI MAN 3 KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

| | | |
|---|---|---|
| Skripsi Ini Berjudul | : | Pola Pembinaan Pembelajaran Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar |
| Ditulis Oleh | : | Muhammad Syahid Sami |
| NIM | : | 210101010352 |
| Fakultas | : | Tarbiyah Dan Keguruan |
| Program | : | Strata Satu (S1) |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Tahun Akademik | : | 2024/2025 |
| Tempat Dan Tanggal Lahir | : | Landasan Ulin, 12 Mei 2002 |
| Alamat | : | Jl. A.Yani, KM.23, RT.006 RW.002 Kelurahan landasan Ulin Tengah, Kecamatan Liang Anggang. |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2025
Pembimbing,

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP.196510301991032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pola Pembinaan Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar, Nama Muhammad Syahid Sami NIM. 210101010352 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Juli 2025

Nilai : 86,7(A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| 1 | DR.H. ABDUL BASIR, M.AG | 1. |
| 2 | DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG | 2. |
| 3 | HUSAINI, S.PD.I,.M.PD.I | 3. |

# ABSTRAK

**Muhammad Syahid Sami.** 210101010352. *Pola Pembinaan Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar.* Skripsi, Pembimbing Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci: Pola Pembinaan, Tahfidz al- Qur'an.**

Al-Qur'an adalah kitab suci yang terjaga keasliannya, salah satunya melalui keberadaan para penghafal (huffaz). Menghafal al-Qur'an menjadi amalan yang mulia, namun memerlukan proses pembinaan yang tepat dan berkelanjutan. MAN 3 Kabupaten Banjar merupakan salah satu madrasah yang memiliki program ekstrakurikuler tahfidz. Meskipun telah menorehkan prestasi di bidang tersebut, ditemukan kendala seperti kurangnya konsistensi siswa dan jadwal yang berbenturan, sehingga proses hafalan tidak maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pembinaan tahfidz serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peningkatan hafalan siswa.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari satu orang pembina dan sembilan siswa peserta ekstrakurikuler tahfidz.

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa pola pembinaan tahfidz di MAN 3 Kabupaten Banjar terdiri dari pola halaqah dengan cara bimbingan, reward dan punishment, serta pembiasaan. Pola tersebut diterapkan melalui metode tahsin tilawah, talaqqi, dan sima'i. Adapun faktor pendukung pembinaan tahfidz meliputi kompetensi ustadzah, motivasi dan minat siswa, lingkungan sekolah yang kondusif, fasilitas penunjang, serta pengelolaan waktu yang efektif. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain adalah keterbatasan waktu, bentroknya jadwal kegiatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للّٰهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah Swt., berkat rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta dalam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: *"Pola Pembinaan Tahfidz al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar".*

Penyusun skripsi ini tentu tidak akan berhasil tanpa adanya do'a, usaha serta dukungan dari orang-orang hebat. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa syukur serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Syaifuddin M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku yang diperlukan penulis.
5. Bapak Drs. Syamsudin M.M. selaku kepala sekolah MAN 3 Banjar yang telah memberikan surat ijin mengadakan penelitian dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.
6. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepada orang tua tercinta dan tersayang Bapak Ahmad Junaidi dan Ibu Anina Rasuna yang telah membesarkan dan membimbing saya dengan sabar dan penuh kasih sayang, serta adik-adik saya selalu mendo'akan dan memberikan dukungan hingga saya sampai pada titik ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat segala kebaikan dan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Syawal 1446 H
02 Juni 2025 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | TS | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

**1. Vokal**

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap dan diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَـ | A | Fathah |
| ـِـ | I | Kasrah |
| ـُـ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَـ ي | Ai | a dan i |
| ـَـ و | Au | a dan u |

**2. Vokal Panjang**

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( □ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/t (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|---|---|---|
| 1. | طَرِيْقَة | Tharîqah |
| 2. | الْجَامِعَة الْإِسْلَمِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | وَحْدَة الْوُجُوْد | Wahdah al-Wujûd |

**6. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalah alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri; tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

**7. Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) dituliskan secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|---|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أضنْ لاَ إِلهَ إِلاَّاللّٰه | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلاَنامَلِك الصَّالِح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرُكُمُ اللّٰه | yu’tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ اإِسْتِطْلاَع | hub al-istithlâ’ |
| الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْن | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَه | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيْقا | man salaka tharîqan |

## DAFTAR ISI

Halaman


HALAMAN JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
SURAT BEBAS PLAGIASI ..... iii
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... iv
PENGESAHAN SKRIPSI ..... v
ABSTRAK ..... vi
KATA PENGANTAR ..... vii
TRANSLITERASI ..... ix
DAFTAR ISI ..... xiv
DAFTAR TABEL ..... xvi
DAFTAR LAMPIRAN ..... xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 4
1. Pola Pembinaan ..... 4
2. Tahfidz Al-Qur,an ..... 5
C. Fokus Penelitian ..... 5
D. Tujuan Penelitian ..... 6
E. Signifikasi Penelitian ..... 6
F. Penelitian Terdahulu ..... 7
G. Sistematika Penulisan ..... 8

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Kajian Teori ..... 10
B. Kerangka Pikir ..... 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 35
B. *Setting* Penelitian ..... 35
1. Lokasi Penelitian ..... 35
2. Waktu Penelitian ..... 36
C. Subjek dan Objek Penelitian ..... 36
1. Subjek Penelitian ..... 36
2. Objek Penelitian ..... 36
D. Data dan Sumber Data ..... 37
1. Data ..... 37
2. Sumber Data ..... 38
E. Teknik Pemgumpulan Data ..... 38
1. Wawancara ..... 38
2. Observasi ..... 39
3. Dokumentasi ..... 40

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... 41
G. Keabsahan Data ..... 42
H. Prosedur Penelitian ..... 43
1. Tahapan Pendahuluan ..... 43
2. Tahapan Persiapan ..... 43
3. Tahapan Pelaksanaan ..... 43
4. Tahapan Laporan ..... 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 44
1. Sejarah Berdirinya MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 44
2. Identitas MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 45
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 46
4. Keadaan Guru dan Tata Usaha MAN 3 Kabupaten Banjar .... 47
5. Keadaan Siswa MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 48
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Kabupaten Banjar .... 49
7. Ekstrakurikuler Tahfidz al-Qur'an MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 50
B. Hasil Penelitian ..... 53
1. Pola Pembinaa Tahfidz al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Di MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 67
C. Pembahasan ..... 75
1. Pola Pembinaan Tahfidz al-Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 75
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Di MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 79

BAB V PENUTUP
A. Simpulan ..... 86
B. Saran ..... 86

DAFTAR PUSTAKA ..... 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 111

# DAFTAR TABEL


No. Halaman

3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data ..... 40

4.1 Daftar Riwayat Kepemimpian Kepala MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 44

4.2 Deskripsi Sekolah MAN 3 Kabupaten Banjar ..... 45

4.3 Keadaan guru dan staf tata usaha MAN 3 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... 48

4.4 Keadaan Siswa MAN 3 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... 48

4.5 Sarana dan Prasarana MAN 3 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... 50

4.6 Daftar Pembina Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an MAN 3 Kabupaten Banjar 2024/2025 ..... 51

4.7 Daftar Prestasi Siswa Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an MAN 3 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... 51

4.8 Nama Responden Ustadzah Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an MAN 3 Kabupaten Banjar 2024/2025 ..... 52

4.9 Nama Responden Siswa Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an MAN 3 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... 52

## DAFTAR LAMPIRAN


No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing ..... 92

2. Instrumen Wawancara ..... 94

3. Dokumentasi ..... 97

4. SK Dosen Pembimbing ..... 100

5. Surat Selesai Seminar ..... 101

6. Surat Persetujuan Riset ..... 102

7. Surat Izin Riset ..... 103

8. Surat Selesai Riset ..... 106

9. Sertifikat Komprehensif ..... 107

10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... 108

11. Daftar Riwayat Hidup ..... 111