LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

1.	Surah Al-Baqarah ayat 286	“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
2.	Surah Al-Mudatsir ayat 38	“Setiap orang bertanggung jawab atas apa yng telah ia lakukan.”
3.	Surah Al Baqarah ayat 155-156	“Dan kami pasti akan menguji kamu dengan ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.”
4.	Surah Ibrahim ayat 7	(Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkanm, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.

Lampiran 2. Catatan Lapangan Observasi

CATATAN LAPANGAN

Catatan Observasi Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode	**: COH1**
Hari dan Tanggal	**: Selasa, 24 Juli 2023**
Jam	**: 08.00- 10.30 WITA**
Tempat	**: Ruang Kelas Kelompok A TK Inklusi Cemara**
Observer	**: Fitri Rahmawatie Suci**

DESKRIPSI

Pada pukul 08.00-08.15 WITA kegiatan dimulai, anak-anak berbaris lalu bernyanyi dengan menirukan gerakan burung. Ketika anak tidak ikut kegiatan, guru membantu menggerakkan. Setelah itu dilanjutkan dengan membaca janji murid. Para guru saling membantu dalam mengatur anak-anak, ketika berbaris sebelum masuk kelas anak salim ketika masuk kekelas.

Kegiatan belajar dimulai dengan pembukaan pada pukul 08.15-08.30 WITA guru memberi salam menanyakan kabar dan kondisi anak lalu berdoa, dan bernyanyi. Guru menegur anak ketika ada anak yang tidak sungguh-sungguh mengikuti kegiatan berdoa. Kegiatan berdoa dimulai dari membaca syahadat, Al Fatihah, Al Ikhlas, Al Falaq, An Nas, doa ibu bapak, dan doa belajar. Guru sungguh-sungguh memberikan contoh yang baik kepada anak ketika berdoa. Setelah berdoa anak bernyanyi bersama. Ada anak ABK ketika pembukaan anak berjalan-jalan lalu guru menegurnya terus memberi bantuan arahan yang baik untuk anak. ABK tersebut ditemani oleh orang tuanya di dalam kelas. Juga guru membenarkan pakaian anak yang tidak rapi. Anak-anak bernyanyi lagu-lagu nasional dan membaca pancasila bersama-sama.

Pada pukul 08.40-09.30 WITA kegiatan belajar tema diri sendiri sub tema anggota tubuh. Sebelum memulai belajar, anak memperkenalkan diri masing-masing dengan baik. Lalu anak-anak menyebutkan nama anggota tubuh lalu bernyanyi nama-nama anggota tubuh. Pada saat kegiatan belajar guru sesama rekan kerja saling membantu, ada yang memimpin kelas, dan ada yang menertibkan anak ABK. Dilanjutkan kegiatan mewarnai gambar sesuai jenis kelamin anak di buku tema. Menulis huruf a dan menebalkan huruf tersebut. Guru membantu anak dan memberi arahan saling tolong menolong dengan rekan kerja guru dikelas. Lalu di lanjutkan anak menjiplak tangan dan jari tangan diri sendiri.

Pada pukul 09.30-10.00 WITA istirahat. Waktu istirahat habis lalu anak dan guru bermain saling menyampaikan pesan lewat mulut dengan cara berbisik lalu setelah itu bersiap pulang di pukul 10.30 WITA anak-anak berdoa bersama dan pulang.

CATATAN LAPANGAN

Catatan Observasi Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode	**: COH2**
Hari dan Tanggal	**: Rabu, 25 Juli 2023**
Jam	**: 08.00- 10.30 WITA**
Tempat	**: Ruang Kelas Kelompok B1 TK Inklusi Cemara**
Observer	**: Fitri Rahmawatie Suci**

DESKRIPSI

Pada pagi hari sekitar pukul 08.00 WITA para guru TK Inklusi Cemara memulai kegiatan pembukaan dengan mengajak semua anak berkumpul di lapangan sekolah. Setelah semua anak berkumpul, para guru di TK Inklusi Cemara dengan sabar membimbing anak-anak, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus untuk berbaris dengan rapi. Kegiatan ini berlangsung kurang lebih 15 menit, ditutup dengan semangat yang dilakukan bersama-sama.

Setelah itu, anak-anak masuk ke dalam kelas secara teratur, dilanjutkan pukul 08.15 WITA dimulai pembelajaran dengan membaca dua kalimat syahadat, membaca surah Al Fatihah, surah Al Ikhlas, surah Al Falaq, surah An Nas, doa kedua orang tua, dan doa belajar. Setelah itu dilanjutkan dengan bernyanyi bersama-sama dan bernyanyi lagu nasional, serta membaca pancasila. Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar anak-anak. Pukul 08.30 guru memulai pembelajaran dengan tema diri sendiri dan mengerjakan di buku tema latihan

pegangan. Ada anak ABK yang tidak mau diam dikelas dan tidak mau mengikuti pembelajaran, lalu guru menegur dan menemani anak tersebut agar tidak mengganggu anak yang lain.Setelah mengerjakan buku latihan, anak-anak menulis di buku tulis kata “rumahku”.

Pada pukul 09.30-10.00 WITA anak-anak istirahat, lalu setelah waktu istirahat habis pada pukul 10.00- 10.30 WITA anak-anak membuat gambar jari tangan dengan origami dan stik es krim lalu bersiap-siap utnuk pulang, dimulai dengan berdoa pulang bersama.

CATATAN LAPANGAN

Catatan Observasi Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode	**: COH3**
Hari dan Tanggal	**: Kamis, 26 Juli 2023**
Jam	**: 08.00- 10.30 WITA**
Tempat	**: Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Cemara**
Observer	**: Fitri Rahmawatie Suci**

DESKRIPSI

Kegiatan di sekolah dimulai dari pagi hari anak-anak langsung masuk ke dalam kelas pukul 08.00 WITA dilanjutkan pukul 08.15 WITA dimulai pembelajaran dengan membaca dua kalimat syahadat, membaca surah Al Fatihah, surah Al Ikhlas, surah Al Falaq, surah An Nas, doa kedua orang tua, dan doa belajar. Setelah itu dilanjutkan dengan bernyanyi bersama-sama dan bernyanyi lagu nasional, serta membaca pancasila.

Guru pun langsung memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar masing-masing anak. Setelah itu menanyakan tema apa hari ini dan bernyanyi lagu tema tentang diri sendiri. Anak-anak belajar mengeja kata “rumah” lalu mengerjakan buku pegangan dan mewarnai rumah bersama serta menulis kata “rumah”. Ketika ada anak ABK guru pendamping ABK langsung sergap untuk membantu anak tersebut memegang pensil warna.

Pada pukul 09.30-10.00 anak-anak istirahat dengan membawa bekal masing-masing. Setelah itu sebelum bersiap-siap untuk pulang anak-anak bermain balok dan meronce serta bermain puzzle terlebih dahulu. Pukul 10.30 WITA anak-anak berdoa dan pulang.

Lampiran 3. Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah

CATATAN LAPANGAN

Catatan Wawancara Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode : CWKS

Hari dan Tanggal : Kamis, 26 Juli 2023

Jam : 09.00 WITA

Tempat : Kantor TK Inklusi Cemara

Interviewe : SM

Interviewer : Fitri Rahmawatie Suci

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah pernah terjadi pergesekan atau selisih paham antar guru saat di sekolah?	*"Setiap masalah selalu dibicarakan inginnya seperti apa, jalan keluarnya yang terbaik seperti apa. Jadi, hubungan antara saya dan para guru baik baik saja alhamdulillah selalu sayaperhatikan. Artinya kami bicarakan baik-baik bagaimana, lalu kita usahakan dan perbaiki sama-sama."*
2.	Apakah pernah terjadi perbedaan pendapat dengan guru?	*"Sesuai saja tidak ada perbedaan pendapat karena dibicarakan baik baik. maunya bagaimana."*
3.	Bagaimana sikap guru di sekolah?	*"Para guru bagus saja, namun perlu disiplin waktu. Pembelajaran pun sesuai. Saya pun terus memantau karena ada supervisi dikelas. Misalnya waktu pembelajaran kurang, lokasi dikelas, lalu ada guru yang tidak disiplin waktu mengerjakan kesibukan yang lain, terus diarahkan dan dibicarakan. Disni tidak diberi sanksi karena menjunjung toleransi dan fleksibel."*
4.	Bagaimana cara mengantisipasi saat ada guru yang bermasalah?	*"dipanggil perorang lalu di diberi nasehati bagaimana baiknya. tidak ada diberi sanksi karena toleransi dan*

		fleksibel apabila tidak mau yasudah kita tau bagaimana orangnya seperti apa."

Banjarmasin, 26 Juli 2025

Interviewe



SM

Interviewer



Fitri Rahmawatie Suci

Lampiran 4. Catatan Lapangan Wawancara Guru

CATATAN LAPANGAN

Catatan Wawancara Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode **: CWG1**

Hari dan Tanggal **: Selasa, 24 Juli 2023**

Jam **: 10.30 WITA**

Tempat **: Kelas A TK Inklusi Cemara**

Interviewe **: SK**

Interviewer **: Fitri Rahmawatie Suci**

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa masalah yang sering dihadapi saat bekerja?	*"Untuk masalah sesama guru tidak ada, tapi dengan perkembangan anak saat belajar. Ada anak yang tidak mood saat belajar, boring tidak mau belajar. Karena sudah dari rumah, lalu kita mencari mood memberi semangat supaya mau belajar dengan kasih sayang membujuk anak. Suka dukanya ya anak hiperaktif ABK."*
2.	Berapa gajih perbulan dan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dalam gajih tersebut?	*"Alhamdulillah dicukupkan. Untuk gajih dibawah 500ribu. itulah guru TK."*
3.	Apakah alat peraga, sistem pembelajaran di lembaga ini mendukung pembelajaran guru?	*"Mendukung. karena kami memakai buku pegangan dari penerbit untuk inklusi. Alat peraga kami guru membuat sendiri media pembelajaran pun dari guru."*
4.	Apakah ada peraturan sekolah yang membuat kesulitan saat bekerja?	*"tidak ada halangan asal profesional, masuk sekolah sudah jam 07.30"*
5.	Bagaimana menghadapi berat beban kerja yang diperoleh?	*"Berat beban kerja mudah saja dibawa enjoy tulus ikhlas dan sabar. dengan anak anak pun saya tidak*

		dibawa beban. Dengan kasih sayang kepada anak. Disini masuknya dari jam 07.30 sampai jam 11"
6.	Dari lingkungan kerja apakah sudah merasa nyaman dari segi strategis lingkungan sekolah, dan dari rumah ke tempat kerja?	*"Lingkungan kerja sudah merasa nyaman. sudah meanggap keluarga. Satu tim tidak saling menjatuhkan dan saling membantu tidak ada persaingan. Kalau lingkungan kerja sehat Insya Allah beban apapun menjadi enak. Begitu juga sebaliknya. Suasana yang nyaman itu penting bagi saya. Segala sesuatu lingkungan kerja yang tidak sehat akan menjadi berat. Maka, jalan satu-satunya yaitu keluar. Untuk jarak tempuh 15 kilo dri rumah, belum lagi macet dilampu merah."*
7.	Apa yang membuat anda bertahan sebagai guru PAUD?	*"Pengalaman saya menjadi guru PAUD dari tahun 2017. Dari saya sendiri berkeinginan bekerja di inklusi, dengan harapan bisa mandiri. Dulu disni mencari pengajar ada pendaftaran lalu mendaftar dan rezeki disini. Lalu saya mengikuti ppg. Sampai saat ini dengan keikhslasan dari hati dan dibawa bahagia. Karena saya suka dengan anak-anak dari hati dan dengan kesabaran kita."*
8.	Bagaimana cara mengatasi permasalahan dalam bekerja apakah anda pernah berkeinginan untuk keluar?	*"Tidak ada keinginan untuk keluar. karena dari hati suka dengan anak anak sabar, penuh kasih sayang, apalagi ABK harus dirangkul agar tidak rendah diri dan terasing. Rekan guru disini baik saling membantu. Anak-anak pun tidak bisa saling menyakiti karena diarahkan dengan "disayangi lah kawan kawannya" diberi pengertian untuk saling memberi kasih sayang."*
9.	Apa strategi anda untuk meningkatkan kemampuan resiliensi?	*"Strateginya sabar dan ikhlas aja dalam bekerja. Dibawa enjoy dengan tidak menganggap segala sesuatu berat. Tergantung mindset positif beban kerja pun jadi ringan menjalaninya. Apalagi beban kerjanya sedikit, tidak terlalu berat."*
10.	Apa faktor pendukung dan penghambat anda untuk	*"Faktor pendukungnya ya tadi rekan kerja yang saling membantu. Untuk*

	mempertahankan resiliensi?	*penghambatnya mungkin anak yang saat belajar tidak fokus dan anak hiperaktif."*

Banjarmasin, 24 Juli 2025

Interviewe



SK

Interviewer



Fitri Rahmawatie Suci

CATATAN LAPANGAN

Catatan Wawancara Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode : CWG2

Hari dan Tanggal : Rabu, 25 Juli 2023

Jam : 11.00 WITA

Tempat : Kelas B1 TK Inklusi Cemara

Interviewe : NH

Interviewer : Fitri Rahmawatie Suci

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa masalah yang sering dihadapi saat bekerja?	*"Saat dijalani tidak ada kendala. tergantung dari hati kita menghadapi anak anak, jadi dengan kesabaran. Mungkin menghadapi anak yang ABK bercampur dengan yang reguler. Juga menghadapi kepribadian anak yang berbeda."*
2.	Berapa gajih perbulan dan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dalam gajih tersebut?	*"Gajinya memang tidak seberapa. namun dengan hati ikhlas in syaa Allah tercukupi. Memang tidak cukup namun saya ada bekerja tambahan diluar."*
3.	Apakah alat peraga, sistem pembelajaran di lembaga ini mendukung pembelajaran guru?	*"alat peraga dan sistem pembelajaran kurang. Kebijaksanaan dari yayasan Seharusnya ada dari yayasan. bukan dari guru pribadi. Jadi kami disini memakai buku pegangan*."
4.	Apakah ada peraturan sekolah yang membuat kesulitan saat bekerja?	*"Peraturan sekolah membuat kesulitan tidak ada."*
5.	Bagaimana menghadapi berat beban kerja yang diperoleh?	*"berat beban kerja biasa saja tidak terbebani. cukup untuk kumpul bersama keluarga"*
6.	Dari lingkungan kerja apakah	*"merasa nyaman dengan lingkungan*

	sudah merasa nyaman dari segi strategis lingkungan sekolah, dan dari rumah ke tempat kerja?	*pertemanan kerja dari strategis lingkungan sekolah. dan dari rumah ke tempat kerja."*
7.	Apa yang membuat anda bertahan sebagai guru PAUD?	*"Waktu itulah keiniginan hati saja, timbul perasaan ingin mengajar. Ibu mengajar mulai dari tahun 2013. Dijalani terus setiap hari pokoknya dijalani. Dan menjadi kebiasaan. Ibaratnya sudah menjadi tugas kita jadi dijalani saja."*
8.	Bagaimana cara mengatasi permasalahan dalam bekerja apakah anda pernah berkeinginan untuk keluar?	*"cara mengatasi permasalahan nya dengan kesabaran dan ikhlas. yaitu jalani setiap hari dan jadi kebiasaan sudah menjadi tugas dan tanggung jawab. tidak ada berkeinginan untuk keluar."*
9.	Apa strategi anda untuk meningkatkan kemampuan resiliensi?	*"dari orang tua murid misalnya barang yang hilang. dituduh temannya si anak. lalu dijelaskan dengan baik orang tuanya."*
10.	Apa faktor pendukung dan penghambat anda untuk mempertahankan resiliensi?	*"faktor pendukungnya cukup tanggung jawab. Kami ada kegiatan dan pelatihan dari dinas pendidikan. Dapat ilmu dari pelatihan lalu dibawa ke sekolah dan jadi termotivasi untuk semakin semangat mengajar dapat ilmu dari pelatihan lalu dibawa ke sekolah. Dan teman rekan kerja yang kompak."*

Banjarmasin, 25 Juli 2025

Interviewe



NH

Interviewer



Fitri Rahmawatie Suci

CATATAN LAPANGAN

Catatan Wawancara Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode : CWG3

Hari dan Tanggal :Kamis, 26 Juli 2023

Jam : 11.00 WITA

Tempat : Kelas B2 TK Inklusi Cemara

Interviewe : AR

Interviewer : Fitri Rahmawatie Suci

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa masalah yang sering dihadapi saat bekerja?	*"Paling anak yang lambat menerima pembelajaran lalu menyesuaikan masing masing perkembangan anak. ada yg cepat ada yg lambat. tidak bisa disamakan kendala dalam belajar. Juga permasalahannya anak ABK. Harusnya disini memakai guru pendamping khusus. karena saya mengajar sendiri dan anak murid pun banyak iadi tidak bisa fokus hanya pada satu anak saja. Jadi juga sebisanya saja dibantu. kecuali ada guru pendamping khusus.* *untuk para rekan kerja tidak ada masalah Orang tua menuntut bisa membaca menulis. padahal di TK belum diwajibkan calistung karena anak masih masa bermain."*
2.	Berapa gajih perbulan dan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dalam gajih tersebut?	*"Gajinya dibawah Rp.500.000 dicukupkan sehari-hari diputar balikkan."*
3.	Apakah alat peraga, sistem pembelajaran di lembaga ini mendukung pembelajaran guru?	*"alat peraga sistem kurang mendukung jadi memakai seadanya. yaitu memakai buku pegangan tematik."*
4.	Apakah ada peraturan sekolah yang membuat kesulitan saat bekerja?	*"Peraturan sekolah disini tidak menyulitkan fleksibel"*
5.	Bagaimana menghadapi berat beban kerja yang diperoleh?	*"Untuk berat beban kerja, tidak. memberatkan. untuk guru jam 12 pulang. cukup untuk waktu bersama keluarga."*

6.	Dari lingkungan kerja apakah sudah merasa nyaman dari segi strategis lingkungan sekolah, dan dari rumah ke tempat kerja?	*"Untuk lingkungan sekolah sudah merasa nyaman jarak tempuh pun dekat saja ke sekolah."*
7.	Apa yang membuat anda bertahan sebagai guru PAUD?	*"Yang membuat bertahan adalah menjalani saja, dengan anak-anak pun tidak terlalu suka biasa saja, intinya ikhlas dan bersyukur."*
8.	Bagaimana cara mengatasi permasalahan dalam bekerja apakah anda pernah berkeinginan untuk keluar?	*"Cara mengatasi permasalahan misalnya orang tua dinasehati orang tuanya, bahwa ikut andil dalam pembelajaran karena guru hanya mengajarkan beberapa jam saja berbeda dengan orang tua yang dapat membersamai anak. Lingkungan keluarga harus berperan penting dalam perkembangan anak. Contohnya ada anak yang belum bisa memegang pensil beberapa orang.*
9.	Apa strategi anda untuk meningkatkan kemampuan resiliensi?	*"Strateginya belajar dengan senior. Belajar dari guru yang punya pengalaman lebih banyak."*
10.	Apa faktor pendukung dan penghambat anda untuk mempertahankan resiliensi?	*"Faktor pendukungnya bertahan, jalani saja dan ikhlas. penghambat. Juga mengikuti pelatihan dari sekolah. Biasanya sebulan sekali ada motivasi juga untuk guru. Untuk faktor penghambatnya permasalahan anak berbeda perkembangan."*

Banjarmasin, 26 Juli 2025

Interviewe



AR

Interviewer



Fitri Rahmawatie Suci

Lampiran 5. Catatan Lapangan Dokumentasi

CATATAN LAPANGAN

Dokumentasi Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

Kode : CLDF

Tempat : TK Inklusi Cemara

Foto	Keterangan
 	CLDF1.1 Lokasi TK Inklusi Cemara Banjarmasin

	CLDF1.2 Wawancara peneliti dengan kepala sekolah TK Inklusi Cemara Banjarmasin
	CLDF1.3 Wawancara peneliti dengan ibu Siti Khadijah, S.Pd selaku guru wali kelas A di TK Inklusi Cemara Banjarmasin.
	CLDF1.4 Kegiatan berbaris setiap hari di TK Inklusi Cemara Banjarmasin

	CLDF2.1 Anak mengerjakan buku pegangan tematik TK Inklusi Cemara Banjarmasin
	CLDF2.2 Kegiatan belajar bersama ABK tanpa guru pendamping di kelas B1 TK Inklusi Cemara Banjarmasin
	CLDF2.3 Kegiatan belajar di kelas B2 TK Inklusi Cemara Banjarmasin

	CLDF2.4 Guru membantu ABK belajar menulis
	CLDF2.5 Guru saling bekerja sama
	CLDF2.6 guru mengajarkan ABK tanpa GPK

Lampiran 6. Triangulasi Data

TRIANGULASI DATA

No.	Fokus Penelitian	Observasi	Wawancara	Dokumentasi
1.	Kondisi Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin	COH2.1 COH3.2	CWG2.7 CWG3.3 CWG1.6 CWG1.7	CLDF2.1 CLDF1.1 CLDF2.4
2.	Stratei Meningkatkan Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin	COH1.2 COH2.1	CWG1.9 CWG3.9 CWG1.8	CLDF2.2 CLDF2.3 CLDF2.5
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mempertahankan Resiliensi Guru di TK Inklusi Cemara Banjarmasin	COH2.3 COH3.1	CWKS1.1 CWKS1.3 CWG1.6 CWG3.10 CWG2.2 CWG3.1 CWG2.3	CLDF2.6 CLDF2.7 CLDF2.1

Lampiran 7. Surat Keterangan Dosen Pembimbing

LAMPIRAN SURAT-SURAT

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 233 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP/NUP	:	201701001
Pangkat/Golongan	:	III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor

Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Fitri Rahmawatie Suci
NIM	:	190101080697
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Judul Skripsi	:	RESILIENSI ANTAR PENGAJAR PAUD INKLUSI CEMARA DAN PAUD TERPADU BINTANG QURANI

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 September 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 8. Surat Keterangan Seminar Proposal

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN
Nomor:111/Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 03/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Fitri Rahmawatie Suci
N I M	:	190101080697
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. Sultan Adam Komp. Kadar Permai II Perumahan H.Idris Kunang Jalur 1 No.14 Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

RESILIENSI ANTAR GURU PAUD DI TK INKLUSI CEMARA DAN PAUD ISLAM TERPADU BINTANG QURANI

Pada Hari/Tanggal : Jum'at 17 Februari 2023
Tempat : Ruang PPL

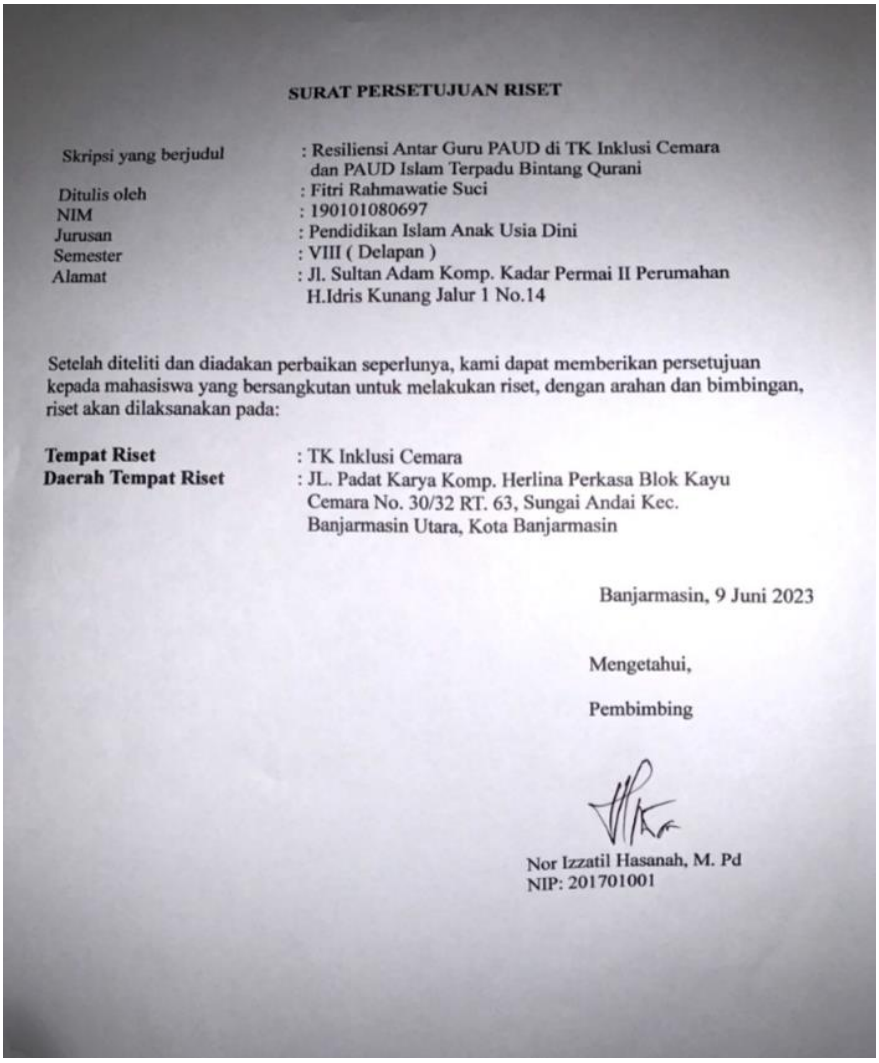
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2023
Ketua,

M. Irfan Islamy

Lampiran 9. Surat Riset Penelitian

SURAT RISET PENELITIAN



SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	: Resiliensi Antar Guru PAUD di TK Inklusi Cemara dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani
Ditulis oleh	: Fitri Rahmawatie Suci
NIM	: 190101080697
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Sultan Adam Komp. Kadar Permai II Perumahan H.Idris Kunang Jalur 1 No.14

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset	: TK Inklusi Cemara
Daerah Tempat Riset	: JL. Padat Karya Komp. Herlina Perkasa Blok Kayu Cemara No. 30/32 RT. 63, Sungai Andai Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 9 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing

Nor Izzatil Hasanah, M. Pd
NIP: 201701001

Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 508 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 09 Juni 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala TK Inklusi Cemara
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Fitri Rahmawatie Suci
NIM	:	190101080697
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Sultan Adam Komp. Kadar Permai II Perumahan H.Idris Kunang Jalur 1 No.14
No HP	:	082150626174

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Keterangan Komprehensif

SURAT KETERANGAN KOMPREHENSIF



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT
UJIAN KOMPREHENSIF
No : B- 8366 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

FITRI RAHMAWATIE SUCI
NIM. 190101080697

Program Studi Pendidikan Islam Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagaaman , yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 74,96
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muttaqin, M. Ag.
NIP. 19780808 200501l0 06

Lampiran 12. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

CATATAN KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	3/2 23	Tambahkan ayat Al Quran yang berkaitan	
2.	7/2 23	kalimat perlu diganti dari standar rendah menjadi status belum terakreditasi - disebutkan jumlah guru	
3.	17/2 23	- tidak perlu innote - Footnote tidak perlu ditulis halaman - Bab III diganti menjadi jenis dan desain penelitian - Daftar pustaka tidak perlu dicantumkan	
4.			
4.	5/6 23	- meminta HP surat persetujuan riset	
5.	9/6 23	- dibagian pedoman penelitian ditambahkan pertanyaan yang berkaitan dg rumusan masalah	
~~6.~~	~~17/6 23~~	-Cek panduan	
6	28/5 25	-mengolah bab 4 hasil penelitian & pembahasan - Cek panduan	
~~7~~ 7.	28/5 25	untuk footnote dari jurnal tidak perlu garis miring	
8.	17/5 25	kesimpulan diperbaiki sesuai rumusan masalah	
9.	12/5 25	Judul pada cover hanya 1 spasi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2 W	13/25/5	Gambar dirapikan di ~~kor~~ naskah	
B.	18/25/5	untuk wawancara perlu cetak miring	
12		silahkan mengajukan/melengkapi persyaratan ujian	

Diminta bantuan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama	: Fitri Rahmawatie Suci
2.	NIM	: 190101080697
3.	Tempat/ Tanggal Lahir	: Rantau, 28 Desember 2000
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Jl. Sultan Adam Perumahan H.Idris
	Kunang Jalur 1	
6.	No Hp	: 082150626174
7.	Alamat Email	: fitrirahmasuci703@gmail.com
8.	Pengalaman organisasi	: Forum Silaturahmi Mahasiswa
		: LPPQ
		: Mengajian.si
9.	Prestasi Akademik	: -
10.	Prestasi Non Akademik	: -
11.	Karya Tulis Ilmiah	:

Banjarmasin, 23 Juni 2025



Fitri Rahmawatie Suci