DAFTAR PUSTAKA

A.K, Riza Diah., & Pramesti P. P. (2012). Resliensi Guru di Sekolah Terpencil. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol.1, No.02, https://journal.unair.ac.id/filerPDF/110610017

Akbar, Z., & Pratasiwi, R. (2017). Resiliensi Diri dan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Dasar. *Penelitian dan Pengukuran Psikologi Vol.6 No.2*, 108, https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/5055/3737

Alucyana, dkk, (2024) Resiliensi Guru PAUD Ditinjau Dari Regulasi Emosi, Usia, Dan Masa Kerja Pada Sekolah Inklusi, Vol. 9, No. 01, https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/assibyan/article/view/9456/4946

Amalia, R., & Ridho, A. A. (2021). Resiliensi Pada Guru PAUD Honorer di Masa Pandemi,*BK Pendidikan Islam Vol.2 No.1*, 2, https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/educons/article/view/4287/pdf

Amelasasih. (2021). Resiliensi pada Guru Honorer. *Pychological Research Vol.3 No.1*,https://www.researchgate.net/publication/348918895_Resiliensi Pada Gurru_Honorer

Andriana, J. (2018). Kinerja Guru PAUD Ditinjau Dari Kualifikasi Pnedidik, Pengalaman, Mengajar, dan Pelatihan. *Ilmiah Pendidikan Potensia Vol.3 No.2*, 19, https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/2521/pdf

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Sukabumi: CV Jejak.

Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Bima Aksara.

Asbari, M., & dkk. (2020). Studi Fenomologi Work-Family Conflict dalam Keidupan Guru Honorer Wanita. *Edumaspul Vo.4 No.1*, 180-182, https://www.researchgate.net/publication/339473154_Studi_Fenomenologi_Work-Family_Conflict_dalam_Kehidupan_Guru_Honorer_Wanita

Asih, S., & Mawardi, I. (2021). Tingkat Kemampuan pendidik PAUD Terhadap Penanaman Karakter Resiliensi dalam RPPM di Kceamatan Depok Sleman. *Ilmiah Pendidikan Anak Vol.10 No.2*, 121, https://www.researchgate.net/publication/357899628_Tingkat_Kemampuan_Pendidik_PAUD_Terhadap_Penanaman_Karakter_Resiliensi_dalam_RPPM_di_Kecamatan_Depok_Sleman

Aziz, A. (2019). Manajemen Kompensasi Guru Anak Usia Dini. *Al Athfal Vol.2 No.2*,2. https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/136

Barnawi, & Muhammad, A. (2014). *Kinerja Guru Profesional.* Jogjakarta: Ar Ruzz Media.

Chandrawaty, E. F. (2020). *Guru PAUD Hebat.* Tasikmalaya: Ede Publisher.

Fahmi, A., & Hanasih, M. (2016). Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SMK Muhammadiyah 1 Ngoro Jombang. *Bisnis, Manajemen dan Perbankan Vo.2 No.2*, 82-83. https://www.researchgate.net/publication/327293782_Pengaruh_Motivasi_Pengalaman_Kerja_Dan_Lingkungan_Kerja_Terhadap_Prestasi_Kerja_Guru_SMK_Muhammadiyah_1_Ngoro_Jombang

Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus.* Bandung: CV Jejak.

Hambali, I. (2021). Pengaruh Motivasi dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Guru. *Ilmiah MEA Vol.5 No.1*, 319. https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/871

Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah Vol.XVII No.32*, 275.https://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26

Hanifa, & dkk. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Besar Gaji Untuk Guru Honorer di Kabupaten Pesawaran Menggunakan Metode Fuzzy SAW. *Teknologi Vol.9 No.1*, 83. https://ijns.org/journal/index.php/ijns/article/download/1741/1627

Hardiyanti, E., & dkk. (2018). Hubungan Motivasi Kerja dengan Resiliensi Pendidik di Tk di Kexamatan Bengkalis Kabupaten Bengkulu. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol.2 No.1*. https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/1988

Ibda, H., & Wijayani, D. M. (2017). *Siapkah Saya Menjadi Guru SD Revolusieoner.* Semarang: Kalam Nusantara.

Ifdil, & Taufik. (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat. *Ilmiah Pendidikan Vol.XII No.2*, 115, https://www.researchgate.net/publication/358779825_Urgensi_Peningkatan_dan_Pengembangan_Resiliensi_Siswa_di_Sumatera_Barat

Irawan, A. W. (2021). Mengapa Anak Muda Mau Menjadi Guru? Analisi Resiliensi pada Guru di Samarinda. *Studi Guru dan Pembelajaran Vo.4 No.3*,676, https://www.academia.edu/109314964/Mengapa_Anak_Muda_Mau_Menjadi_Guru_Analisis_Resiliensi_pada_Guru_di_Samarinda?uc-sb-sw=31778637

Lexy, & Moleong, J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maharani, D. (2015). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja, *Administrasi Pendidikan Vol.XXII No.1*, 103.https://media.neliti.com/media/publications/79576-ID-pengaruh-perilaku-kepemimpinan-kepala-se.pdf

Maharani, E. A. (2016). Pengaruh Pelatian Berbasis Mindfulness Terhadap Tingkat Stres Pada Guru PAUD. *Ilmu Pendidikan Vol.9 No.2*, 101. https://www.neliti.com/id/publications/123789/pengaruh-pelatihan-berbasis-mindfulness-terhadap-tingkat-stres-pada-guru-paud

Munawaroh, E., & Mashudi, E. A. (2019). *Kemampuan Berbasis Bertahan dalam Tekanan dan Bangkit Dari Keterpurukan.* Semarang: Pilar Nusantara.

Mutiara, I. (2019). Kemampuan Adatapsi Positif Melalui Resiliensi. *Innovative Conseling Vol.3 No.2*, 70. https://journal.umtas.ac.id/innovative_counseling/article/view/568

Patlima, H. (2013). Peran Pendidik Pos PAUD dalam Membangun Resiliensi Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol.7 No.1*, 175.https://media.neliti.com/media/publications/117134-ID-peran-pendidik-pos-paud-dalam-membangun.pdf

Pendidik, P. D. (2015). *Ikhtisar Data Pendidikan dan Kebudyaan.* Jakarta: Kemendikbud.

Ramadhania, F. B., & Susiati, E. (2021). Resiliensi Guru PAUD. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No.2*.

Sari, P. I. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Muara Jambi. *Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan Vol.1 No.1*, 3, http://dx.doi.org/10.33087/sjee.v1i1.8

Setiawan, C. R. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya.* 2010: Grasindo.

Sofyan, S. (2020). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP/Mts Muhammadiyah Cabang Sawangan. *Ilmu Komputer dan Bisnis Vol.XI No.2*, 45. https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2a.19

Sya'dullah, A. (2016). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Motivasi Guru PAUD Terhadap Stress Mengajar. *At Ta'lim*, Vol.2 No.2, https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/download/178/150

Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Perspektif Al Quran. *Islam Nusantara Vol.2 No.1*, https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i1.73

Winesa, S. A., & Saleh, A. Y. (2020). Resiliensi sebagai Prediktor Well Being. *Mindset Vol.11 No.2*. https://doi.org/10.35814/mindset.v11i02.1446

Yona, S. (2006). Penysusunan Studu Kasus. *Keperawatan Indonesia*, 77.

Yusuf, Muhammad. (2024). *Guru Adalah Pawang Anak: Strategi Jitu Berinteraksi dan Menaklukkan Anak-Anak Dalam Proses Mendidik*. Indramayu: PT. Adab Indonesia

Zarina, A, & Oliver, T. (2018). Dukungan Sosial dan Resiliensi Diri Pada Guru Sekolah Dasar. *Penelitian dan Pengukuran Psikologi Vol.7 No.1*, 53-59. https://doi.org/10.21009/JPPP.071.07