الملاحق

١. خطة وحدة التعليمية

MODUL AJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS EKSPERIMEN			
A. INFORMASI UMUM			
	Nama Penyusun	**: Khairun Nisa**	
	Institusi	**: MA Ubudiyah Bati Bati**	
	Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	
	Tema/Subtema	**: تركيب/أقسام الفعل**	
Jenjang Sekolah (Genap)	: Madrasah Aliyah (MA)	Semester	: I
Fase / Kelas menit	: E / X 1 (Sepuluh)	Alokasi Waktu	: 2 x 40
Tahun Pelajaran	: 2024/2025		
Metode Pembelajaran	: *Eklektik*		
Strategi	: Mind Mapping berbantu Kartu Indeks		
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler/Tipikal		
Karakteristik PD materi ajar.	: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami		
Jumlah Peserta Didik	: 26 Orang		
Kompetensi Awal	: Peserta didik mampu memahami struktur gramatikal Bahasa Arab tentang أقسام الفعل		
Profil Pelajar Pancasila berakhlak mulia.	: - Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan - Berkebinaan Global - Gotong Royong - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif		
Sarana dan Prasarana	: - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS - Spidol warna - Kartu Index		
B. KOMPONEN INTI			
14. Tujuan Pembelajaran			
1.) Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami pola-pola dasar fi'il (wazan) dalam bahasa Arab. 2.) Peserta didik mampu menyusun Mind Map yang menggambarkan pembagian fi'il dan pola-pola fi'il berbantu kartu indeks.			
2. Pemahaman Bermakna			
Melalui kegiatan pembelajaran materi tentang أقسام الفعل, peserta didik dapat mengeksplorasi informasi dan dapat membedakan tentang أقسام الفعل dengan tepat dan benar			

3. Persiapan Pembelajaran
1.) Guru membuat dan Menyusun LKPD 2.) Guru menyiapkan bahan dan media pembelajaran 3.) Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia 4.) Guru memastikan bahwa ruang kelas sudah aman dan nyaman
4. Materi Pokok
Materi Tarkib أقسام الفعل
5. Kegiatan Pembelajaran
a. Kegiatan Awal (10 Menit)
1. Guru mengucap salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik 2. Guru meminta peserta didik mengawali proses pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengecek absensi kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan *Appersepsi* pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran.

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rudiny, M. Pd

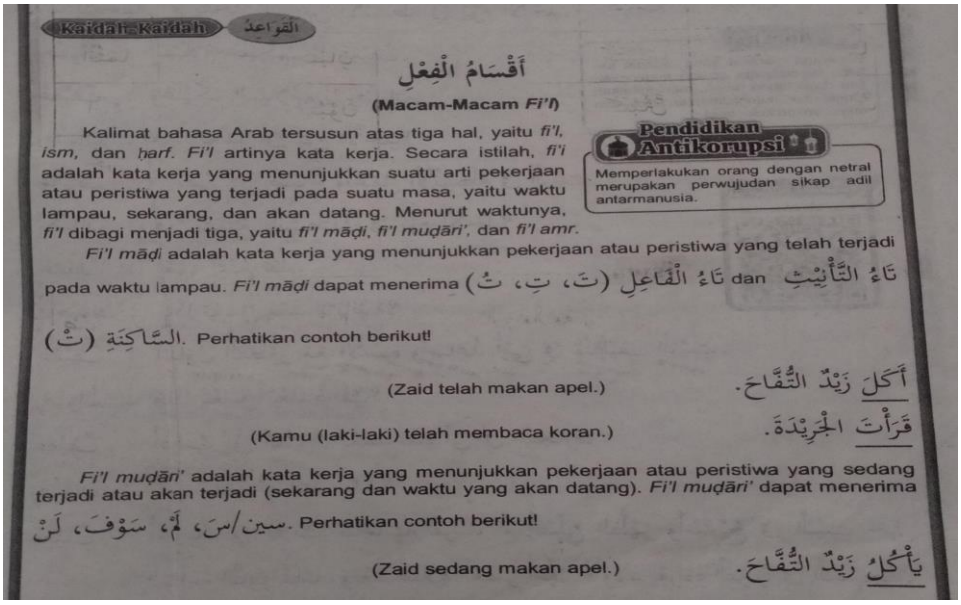
NIP. 199411112019031011

Bati-bati 16 Mei 2025
Peneliti

Khairun Nisa

200101020060

٢. مادة التعليم



Kaidah-Kaidah القواعد

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

(Macam-Macam *Fi'l*)

Pendidikan Antikorupsi

Memperlakukan orang dengan netral merupakan perwujudan sikap adil antarmanusia.

Kalimat bahasa Arab tersusun atas tiga hal, yaitu *fi'l, ism,* dan *ḥarf*. *Fi'l* artinya kata kerja. Secara istilah, *fi'l* adalah kata kerja yang menunjukkan suatu arti pekerjaan atau peristiwa yang terjadi pada suatu masa, yaitu waktu lampau, sekarang, dan akan datang. Menurut waktunya, *fi'l* dibagi menjadi tiga, yaitu *fi'l māḍi, fi'l muḍāri',* dan *fi'l amr*.

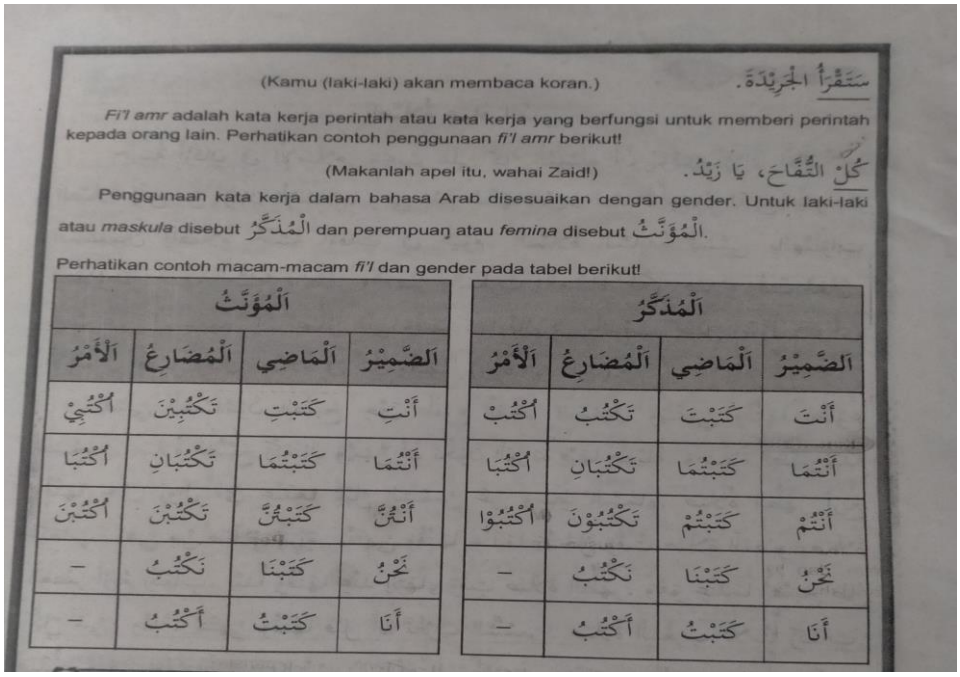
Fi'l māḍi adalah kata kerja yang menunjukkan pekerjaan atau peristiwa yang telah terjadi pada waktu lampau. *Fi'l māḍi* dapat menerima تَاءُ التَّأْنِيْثِ dan تَاءُ الْفَاعِلِ (تَ، تِ، تْ) السَّاكِنَةِ (تْ). Perhatikan contoh berikut!

أَكَلَ زَيْدٌ التُّفَّاحَ. (Zaid telah makan apel.)

قَرَأْتَ الْجَرِيْدَةَ. (Kamu (laki-laki) telah membaca koran.)

Fi'l muḍāri' adalah kata kerja yang menunjukkan pekerjaan atau peristiwa yang sedang terjadi atau akan terjadi (sekarang dan waktu yang akan datang). *Fi'l muḍāri'* dapat menerima سين/سَ، لَمْ، سَوْفَ، لَنْ. Perhatikan contoh berikut!

يَأْكُلُ زَيْدٌ التُّفَّاحَ. (Zaid sedang makan apel.)



سَتَقْرَأُ الْجَرِيْدَةَ. (Kamu (laki-laki) akan membaca koran.)

Fi'l amr adalah kata kerja perintah atau kata kerja yang berfungsi untuk memberi perintah kepada orang lain. Perhatikan contoh penggunaan *fi'l amr* berikut!

كُلِ التُّفَّاحَ، يَا زَيْدُ. (Makanlah apel itu, wahai Zaid!)

Penggunaan kata kerja dalam bahasa Arab disesuaikan dengan gender. Untuk laki-laki atau *maskula* disebut الْمُذَكَّرُ dan perempuan atau *femina* disebut الْمُؤَنَّثُ.

Perhatikan contoh macam-macam *fi'l* dan gender pada tabel berikut!

الْمُذَكَّرُ			
الضَّمِيْرُ	الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
أَنْتَ	كَتَبْتَ	تَكْتُبُ	اُكْتُبْ
أَنْتُمَا	كَتَبْتُمَا	تَكْتُبَانِ	اُكْتُبَا
أَنْتُمْ	كَتَبْتُمْ	تَكْتُبُوْنَ	اُكْتُبُوْا
نَحْنُ	كَتَبْنَا	نَكْتُبُ	–
أَنَا	كَتَبْتُ	أَكْتُبُ	–

الْمُؤَنَّثُ			
الضَّمِيْرُ	الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
أَنْتِ	كَتَبْتِ	تَكْتُبِيْنَ	اُكْتُبِيْ
أَنْتُمَا	كَتَبْتُمَا	تَكْتُبَانِ	اُكْتُبَا
أَنْتُنَّ	كَتَبْتُنَّ	تَكْتُبْنَ	اُكْتُبْنَ
نَحْنُ	كَتَبْنَا	نَكْتُبُ	–
أَنَا	كَتَبْتُ	أَكْتُبُ	–

Contoh			Wazan Fi'il		
Fi'il Amr	Fi'il Mudhari	Fi'il Madhi	Fi'il Amr	Fi'il Mudhari	Fi'il Madhi
اِجلِس	يَجلِسُ	جَلَسَ	اِفعِل	يَفعِلُ	فَعَلَ
اُخرُج	يَخرُجُ	خَرَجَ	اُفعُل	يَفعُلُ	فَعَلَ
اِفتَح	يَفتَحُ	فَتَحَ	اِفعَل	يَفعَلُ	فَعَلَ
اِعلَم	يَعلَمُ	عَلِمَ	اِفعَل	يَفعَلُ	فَعِلَ
اِحسِب	يَحسِبُ	حَسِبَ	اِفعِل	يَفعِلُ	فَعِلَ
اُحسُن	يَحسُنُ	حَسُنَ	اُفعُل	يَفعُلُ	فَعُلَ

Keterangan:

1. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat kasroh, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat kasroh.
2. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat dhammah, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat dhammah.
3. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat fathah, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat fathah.

Contoh			Wazan Fi'il		
Fi'il Amr	Fi'il Mudhari	Fi'il Madhi	Fi'il Amr	Fi'il Mudhari	Fi'il Madhi
اِجلِس	يَجلِسُ	جَلَسَ	اِفعِل	يَفعِلُ	فَعَلَ
اُخرُج	يَخرُجُ	خَرَجَ	اُفعُل	يَفعُلُ	فَعَلَ
اِفتَح	يَفتَحُ	فَتَحَ	اِفعَل	يَفعَلُ	فَعَلَ
اِعلَم	يَعلَمُ	عَلِمَ	اِفعَل	يَفعَلُ	فَعِلَ
اِحسِب	يَحسِبُ	حَسِبَ	اِفعِل	يَفعِلُ	فَعِلَ
اُحسُن	يَحسُنُ	حَسُنَ	اُفعُل	يَفعُلُ	فَعُلَ

Keterangan:

1. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat kasroh, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat kasroh.
2. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat dhammah, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat dhammah.
3. Apabila pada fi'l mudhari ain fi'ilnya berharakat fathah, pada fi'il amr ain fi'ilnya berharakat fathah.

٣. ورقة العمل الطلبة

اختبار البعدي

اسم : .....

فصل : .....

تريخ : .....

اختر أصح إجابة من أ أو ب أو ج أو د!

١. الوزن من كلمة "قَطَفَ يَقطِفُ" هو.....

أ. فَعَلَ – يَفعُلُ ب. فَعَلَ – يَفعِلُ ج. فَعَلَ – يَفعَلُ د. فَعُلَ – يَفعُلُ

٢. الوزن من فعل المضارع، إلاّ.....

أ.يَفعَلُ ب.يَفعُلُ ج.يُفعَلُ د.يَفعِلُ

٣. الفعل المضارع من كلمة "كَفَرَ أُكفُر" هو.....

أ.يَكفِرُ ب.يَكفُرُ ج.يَكفَرُ د.يُكفِرُ

٤. الفعل الأمر من كلمة "رَغِبَ يَرغَبُ" هو.....

أ.اِرغِب ب.اِرغَب ج.اُرغُب د.اَرغَب

٥. الفعل الأمر من كلمة "ثَبَتَ يَثبُتُ" هو .....

أ.اُثبِت ب.اِثبَت ج.اِثبِت د.اُثبُت

حدد أوزان الأفعال انطباقا على الجمل التالية!

مثل: فَتَحَ – يَفتَحُ : فَعَلَ – يَفعَلُ – اِفعَل

٦. جَمَعَ – يَجمَعُ :

٧. نَصَرَ – يَنصُرُ :

٨. عَمِلَ – يَعمَلُ :

٩. غَفَرَ – يَغفِرُ :

١٠. طَهُرَ – يَطهُرُ :

اختبار القبلي

اسم :.....

فصل : .....

اختر أصح إجابة من أ أو ب أو ج أو د!

١. الوزن من كلمة فَتَحَ يَفتَحُ هو.....

أ. فَعَلَ – يَفعِلُ ب. فَعَلَ – يَفعُلُ ج. فَعَلَ – يَفعَلُ د. فَعُلَ – يَفعُلُ

٢. الفعل الأمر من كلمة نَزَلَ يَنزِلُ هو.....

أ. أُنزُل ب. اِنزِل ج. اِنزَل د. اَنزَل

٣. الفعل المضارع من كلمة حَضَرَ أُحضُر هو.....

أ. يَحضُرُ ب. يَحضِرُ ج. يَحضَرُ د. يُحضِرُ

٤. الوزن من فعل الأمر,إلا.....

أ. أُفعُل ب. اِفعَل ج. اِفعِل د. اَفعِل

٥. ما هو الفعل المضارع من الفعل "مَنَعَ"؟

أ. يَمنِعُ ب. يَمنَعُ ج. يَمنِعَ د. يَمنِعُ

حدد أوزان الأفعال انطباقا على الجمل التالية!

٦. سَمِعَ – يَسمَعُ :

٧. شَرَبَ – يَشرَبُ :

٨. قَصَدَ – يَقصُدُ :

٩. نَزَلَ – يَنزِلُ :

١٠. كَثُرَ – يَكثُرُ :

٤. نتائج الإختبار القلبي والبعدي في الفصل الضابط

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Ahmad Ashfi Royani	70	80
2	Alistia Yulfa Syafira	50	60
3	Aufa Nafiroh	80	80
4	Bambang Ahmad	70	90
5	Dina Aulia	40	50
6	Dina Karisa	60	70
7	Hairil Muasit	70	80
8	Hayatun Najah	70	70
9	Linda Amalia	70	60
10	Mahda Nur Adzkiya	70	80
11	Muhammad Dwi Andika	70	80
12	Muhammad Hardiansyah	70	60
13	Muhammad Hafis	70	70
14	Muhammad Iqbal	60	60
15	Muhammad Najwan	50	70
16	Muhammad Ridhoni	70	80
17	Muhammad Rizali	70	50
18	Muhammad Salman	80	70
19	Mutiara Salsabila	60	70
20	Noorman	70	80
21	Nurmila Sari	70	70
22	Rahmah	70	80
23	Riska Amelia	70	80
24	Selvia Ramadhani	50	50
25	Thaybah	70	60
26	Wildan	60	70

٥. نتائج الإختبار القلبي والبعدي في الفصل التجريبي

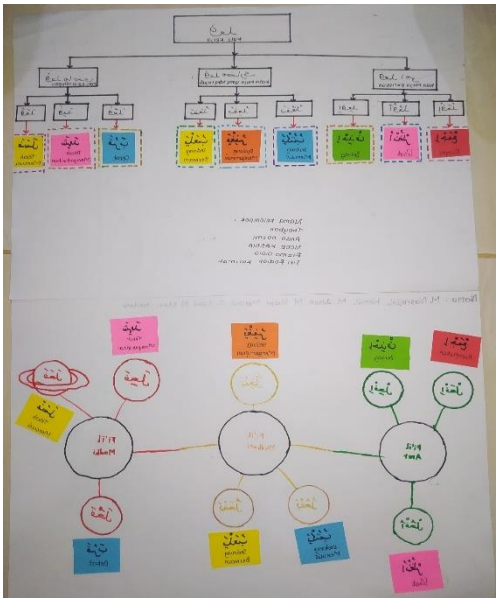
No	Nama	Pretest	Posttest
1	Ahmad Thariq	70	100
2	Akhmad Riyadi	60	80
3	Anisa Nazmi	60	90
4	Aulia Juniarti	70	100
5	Fajril Munir	70	90
6	Haris Muhassyibi	70	100
7	Hikmatunnajah	50	70
8	Maida Amalia	50	80
9	Muhammad Adnan	60	80
10	Muhammad Hazmi	50	80

11	Muhammad Ihsan	60	80
12	Muhammad Iqbal	70	100
13	Muhammad Khairi Maulana	50	80
14	Muhammad Nasrullah	70	100
15	Muhammad Riski	60	90
16	Mutmainnah	70	100
17	Noor Kamila	70	100
18	Nor Lathifah	50	80
19	Nur Hafifah	60	90
20	Nur Rafita	60	90
21	Reza Ahmadani	50	90
22	Rizma Aulia	70	100
23	Silvia	70	100
24	Siti Khadijah	70	100
25	Siti Rodiah Karimah	50	100
26	Wahdatul Hidayah	60	100

٦. بطاقة المؤشرة



٧. نتائج خريطة الذهنية الفصل التجريبي





٨. اختبار القبلي في فصل التجريبي والضابط





٩. تعليم صياغة الأفعال العربية باستخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة



١٠. تعليم صيغة الأفعال العربية باستخدام استراتيجية التقليدية



١١. اختبار البعدي في فصل التجريبية والضابط



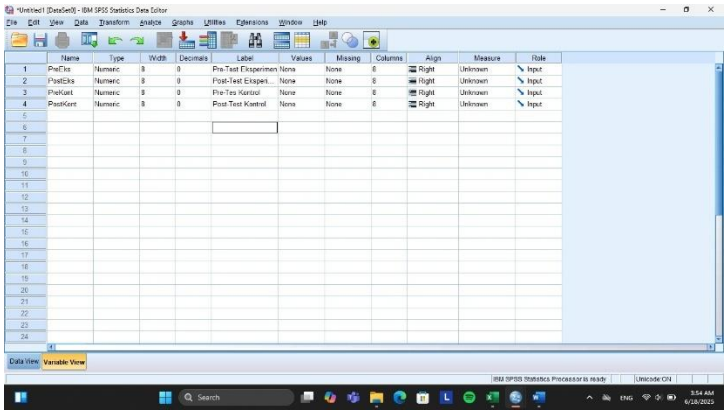


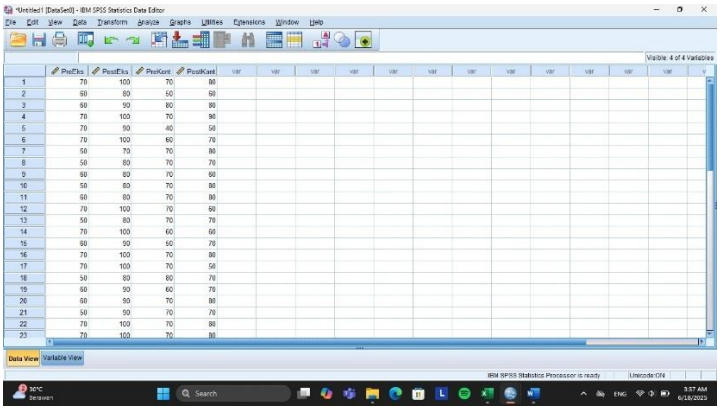
١٢. إجراءات تحليل البيانات باستخدام البرنامج SPSS 25

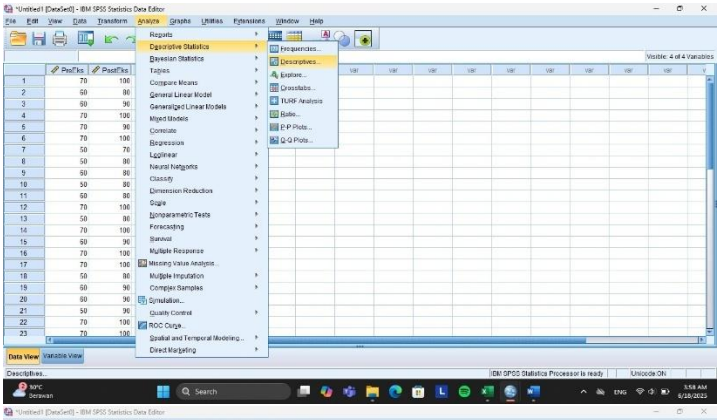
Nilai Rata-Rata Mean dan Standar Deviasi

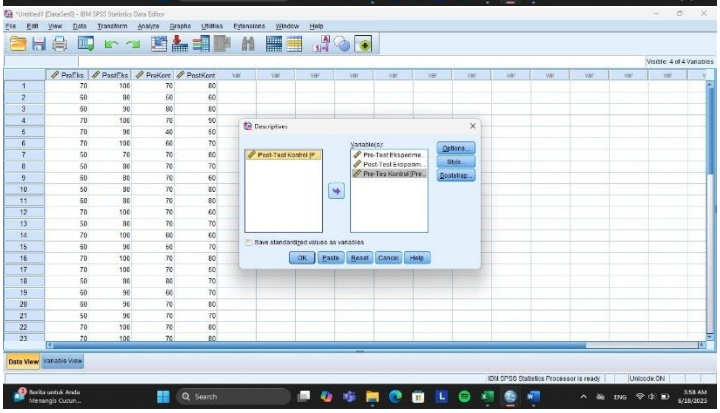
Adapun Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

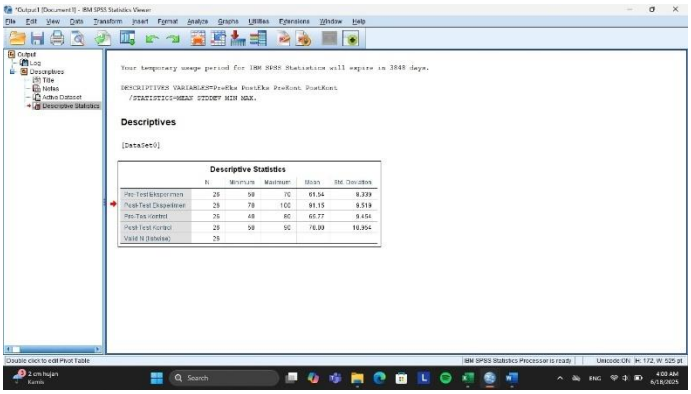
1. Buka aplikasi SPSS 25
2. Klik Variabel View pada kolom 1 name diisi “Pre-Test Eksperimen”, kolom 2 diisi “Pre-Test Kontrol”, kolom 3 diisi “Post-Test Eksperimen”, dan kolom 4 diisi ”Post-Test Kontrol”. Pada kolom Desimal diganti dengan 0 kemudian klik Ok.
3. Kemudian buka Data View. Masukkan nilai dari hasil Pretest dan Posttest dari kelas eksperimen dan kontrol. Kemudian pilih Analyze-Descriptive Statics-Descriptive.
4. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, dan Post-Test Kontroldari kolom Variabel (s) ke kolom sebelahnya kemudian klik Ok.
5. Setelah itu akan muncul hasil Analisis Deskriptif Mean, dan Standar Deviasi.







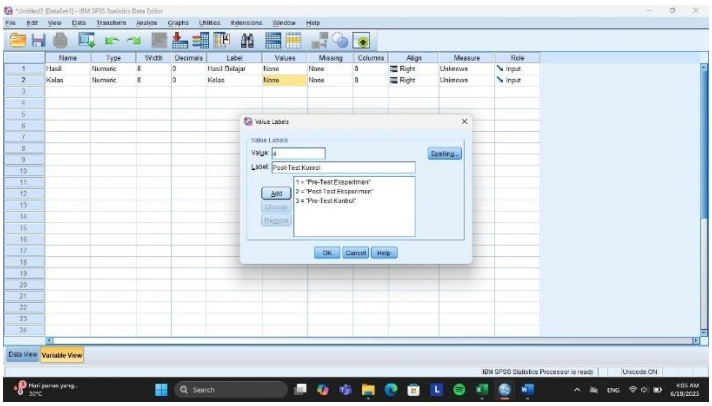


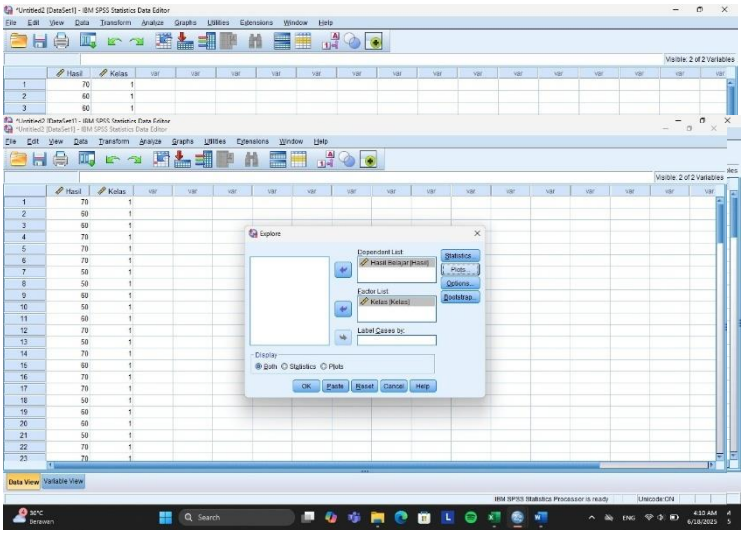

Descriptives
Descriptive Statistics
N
Minimum
Maximum
Mean
Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen
Post-Test Eksperimen
Pre-Tes Kontrol
Post-Test Kontrol
Valid N (listwise)

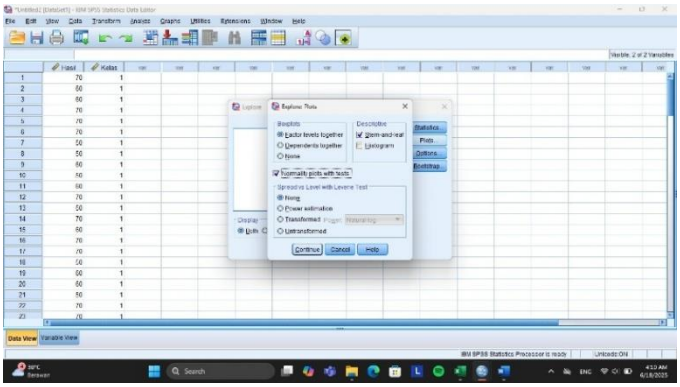
Uji Normalitas

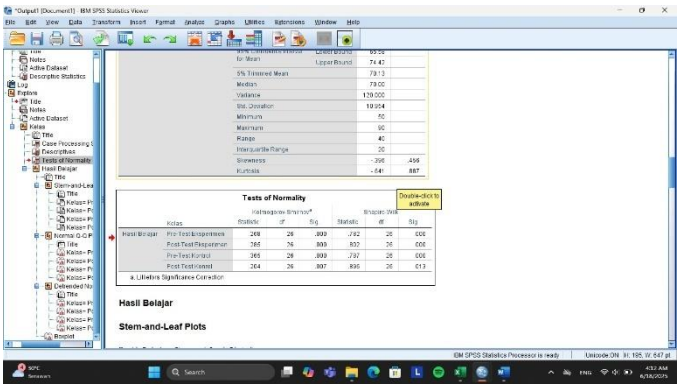
Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut

1. Buka Aplikasi SPSS 25
2. Kemudian pada kolom Name 1 diisi “Hasil” dan Name 2 diisi “Kelas”. Pada kolom Values klik kanan pada bagian terakhir tulisan “None” kemudian akan muncuk kotak yang diberi tanda 1 “Pre-Test Eksperimen, 2 “Post-Test Eksperimen, 3 “Pre-Test Kontrol”, dan 4 “Post-Test Kontrol” lalu klik Ok.
3. Masukkan nilai Pretest dan Posttest dari kelas eksperimen dan kontrol dalam satu kolom bagian hasil dan koom bagian kelas diisi dengan masing-masing tanda yang telah disesuaikan kemudian pilih Analyze-Descriptive Statics-Explore.
4. Pindahkan “Hasil” ke kolom Defendent List dan “Kelas” ke kolom Label Case By” kemudian klik Plots, centang Normality Plots With Test lalu klik Continue dan Ok.
5. Setelah itu akan muncul hasil dari Uji Normalitas.





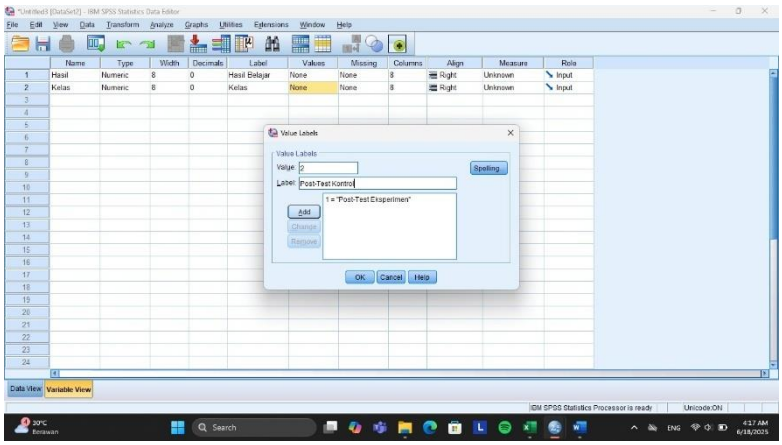


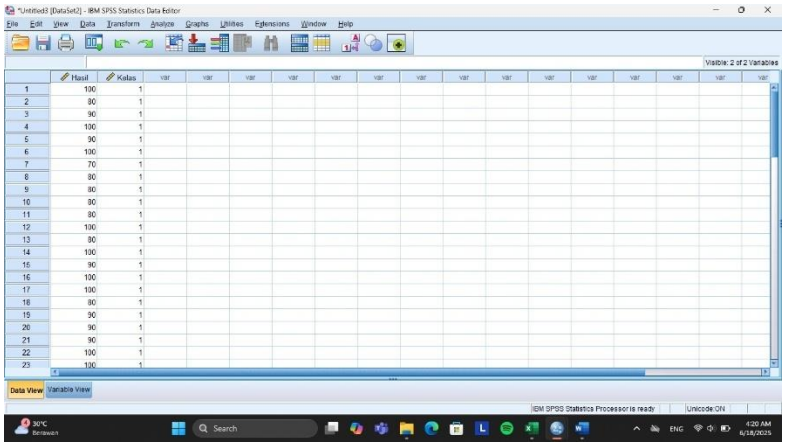


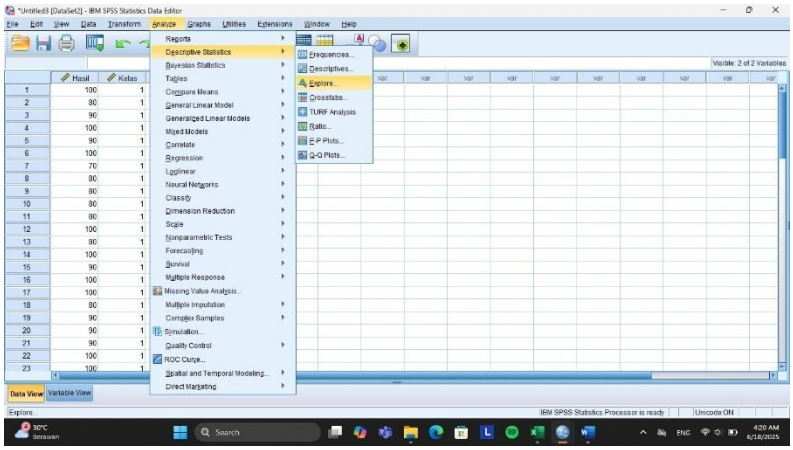
Uji Homogenitas

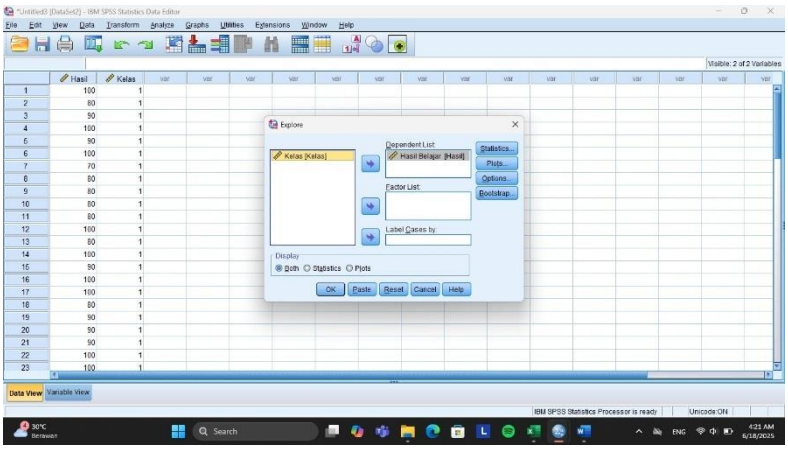
Adapun langkah-langkahnya dalah sebagai berikut

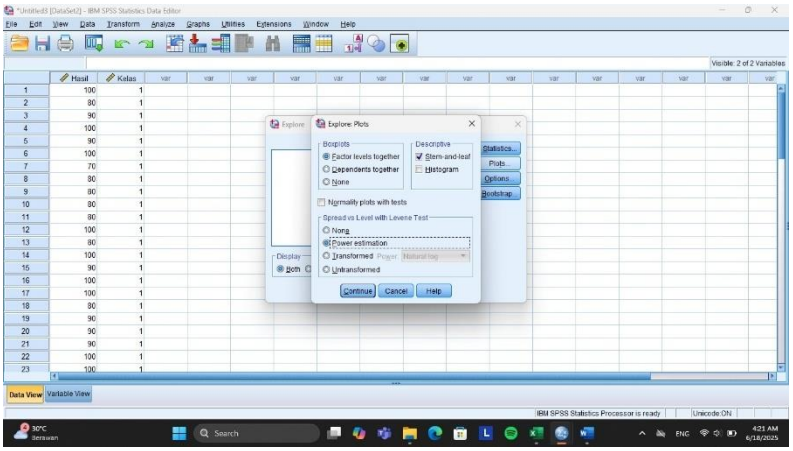
1. Buka Aplikasi SPSS 25
2. Klik Variabel View kemudian isi kolom name 1 diisi “Hasil” lalu pada kolom name 2 diisi “Kelas” lalu pada kolom label diisi “Kelas . Pada kolom Decimal diganti dengan 0 kemudian pada kolom kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncuk kotak pada bagian Value isi dengan angka 1 (KelasEksperimen) dan angka 2 (KelasKontrol) lalu klik Ok.
3. Klik Dtat View kemudian masukkan data kelompok . Kemudian pilih Analyze -Descriptive Statistics-Explore
4. Pindahkan “Hasil” kekolom Dependendt List dan “Kelas” kekolom “FAACTOR List” kemudian Plots lalu centang “Power Estimation” lalu klik Continue dan Ok.
5. Setelah itu akan muncuk hasil Uji Homogenitas.

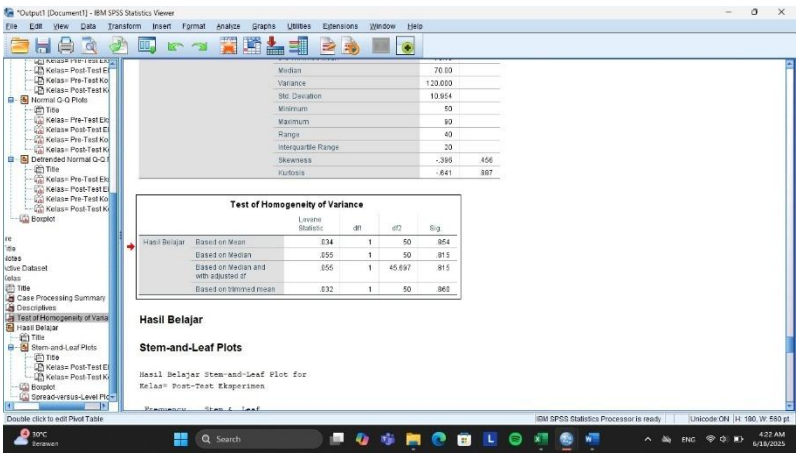

Value Labels
Value: 2
Label: Post-Test Kontrol
Spelling
1 = "Post-Test Eksperimen"
Add
Change
Remove
OK
Cancel
Help
Data View
Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON


Hasil
Kelas
Visible: 2 of 2 Variables
Data View
Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON


Analyze
Reports
Descriptive Statistics
Bayesian Statistics
Tables
Compare Means
General Linear Model
Generalized Linear Models
Mixed Models
Correlate
Regression
Loglinear
Neural Networks
Classify
Dimension Reduction
Scale
Nonparametric Tests
Forecasting
Survival
Multiple Response
Missing Value Analysis...
Multiple Imputation
Complex Samples
Simulation...
Quality Control
ROC Curve...
Spatial and Temporal Modeling...
Direct Marketing
Frequencies...
Descriptives...
Explore...
Crosstabs...
TURF Analysis
Ratio...
P-P Plots...
Q-Q Plots...
Data View
Variable View
Explore...
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON





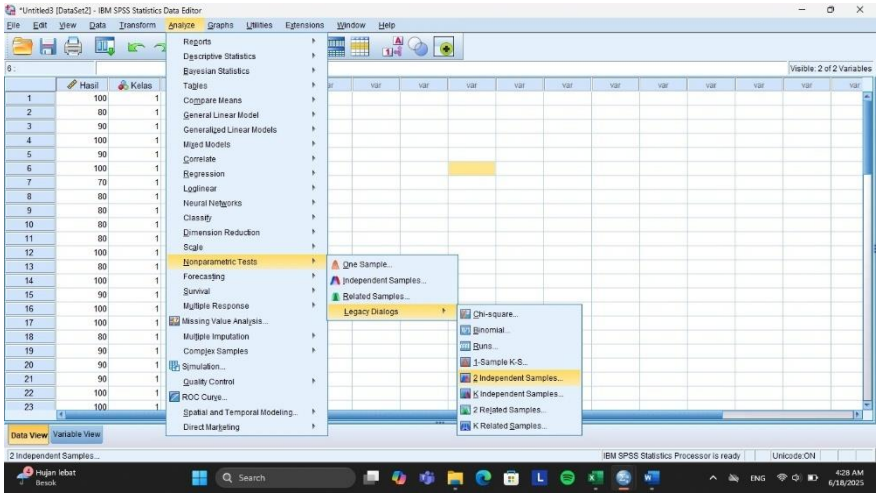


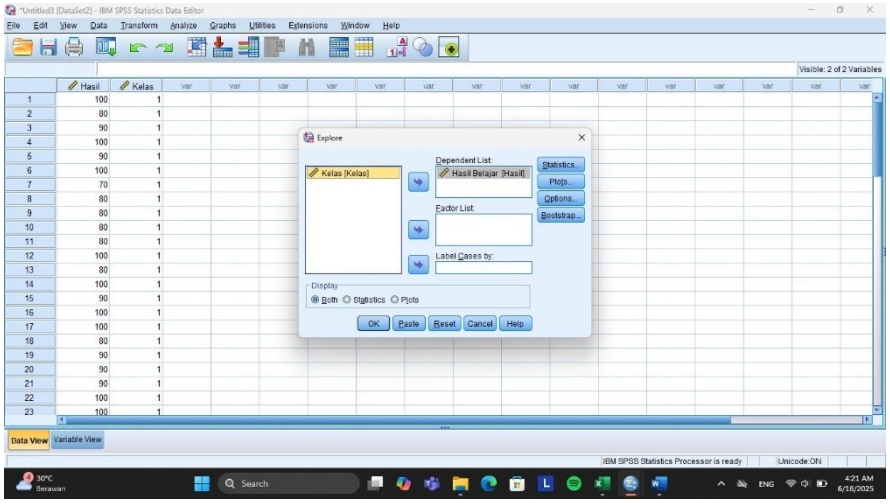
Uji Mann Whitney (Uji U)

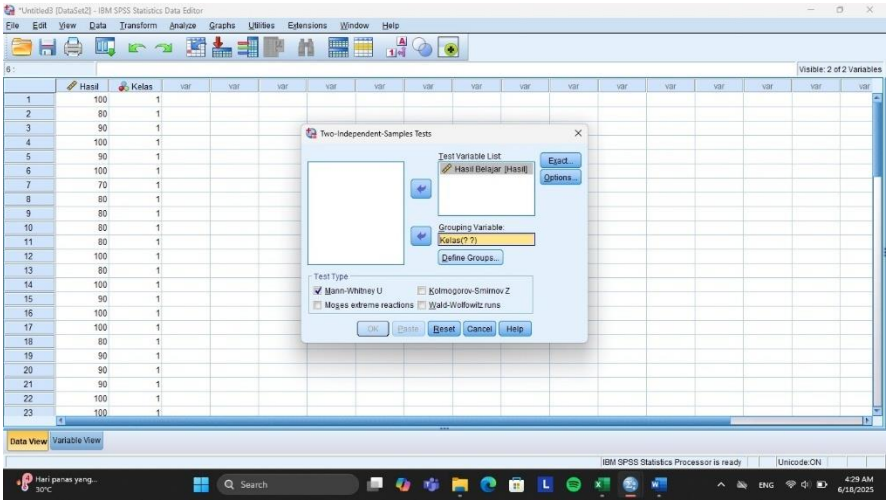
Adapun langkah-langkah dalam menganalisis Uji U adalah sebagai berikut:

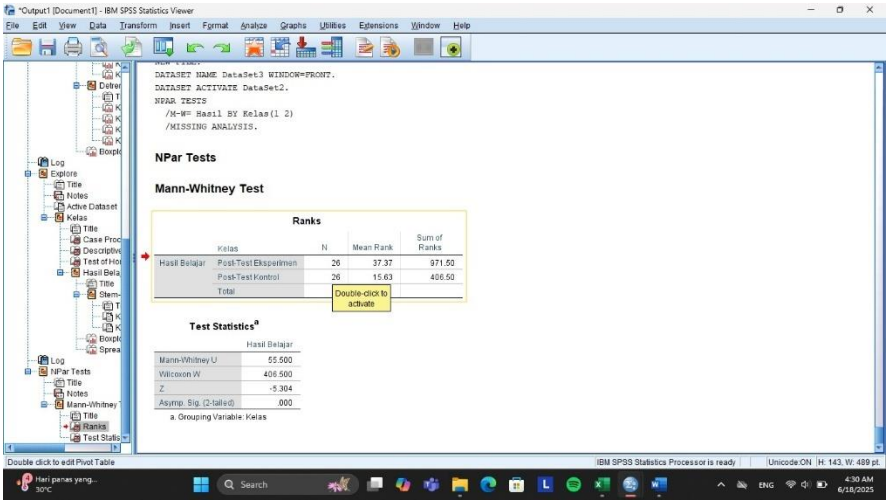
1. Buka Varuabel View pretest dan posttest

2. Decimal di Variabek View diganti 0 lalu klik Values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Posttest Eksperimen) dan angka 2 (Posttest Kontrol)
3. Masukkan nilai kedua kelas pada data View
4. Klik Analyze-Nonparametrik Test-Legal Two Independent Sampele
5. Pindahkan nilai ke variabel list
6. Masukkan kelompok pada kotak Grouping Variable dan klik Ok






*Untitled3 [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor
Two-Independent-Samples Tests
Test Variable List:
Hasil Belajar [Hasil]
Grouping Variable:
Kelas(? ?)
Define Groups...
Exact...
Options...
Test Type
Mann-Whitney U
Kolmogorov-Smirnov Z
Moses extreme reactions
Wald-Wolfowitz runs
OK
Paste
Reset
Cancel
Help
Data View
Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON


*Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet2.
NPAR TESTS
/M-W= Hasil BY Kelas(1 2)
/MISSING ANALYSIS.
NPar Tests
Mann-Whitney Test
Ranks
Kelas
N
Mean Rank
Sum of Ranks
Hasil Belajar
Post-Test Eksperimen
26
37.37
971.50
Post-Test Kontrol
26
15.63
406.50
Total
Double-click to activate
Test Statistics[a]
Hasil Belajar
Mann-Whitney U
55.500
Wilcoxon W
406.500
Z
-5.304
Asymp. Sig. (2-tailed)
.000
a. Grouping Variable: Kelas
Double click to edit Pivot Table
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON

١٣. المراسلة

Surat Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-312/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Khairun Nisa
NIM	: 200101020060
Program Studi	: S1 Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. A. Yani Km. 45, Ds. Pulau Sari, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استراتيجية الخريطة الذهنية باستخدام البطاقة الومضية لترقية قدرة الطلبة في صياغة الأفعال العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية العبودية باتي–باتي

Pada Hari/Tanggal: Senin, 24 Juni 2024
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 01 Juli 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-236/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Judul Skripsi :
استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة الومضية في تعليم صياغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

Nama : Khairun Nisa
NIM : 200101020060
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. A. Yani, desa Pulau Sari, kec. Tambang Ulang, kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd
NIP. 198312262011012008

Surat Persetujuan Riset Oleh Instansi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0800 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Khairun Nisa
NIM	:	200101020060
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. A. Yani Km. 45, desa Pulau Sari, kec. Tambang Ulang, kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة الومضية في تعليم صياغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

Tempat Penelitian	:	MA Ubudiyah Bati Bati
Lamanya Riset	:	1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal	:	26 Mei 2025
Sampai Tanggal	:	26 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

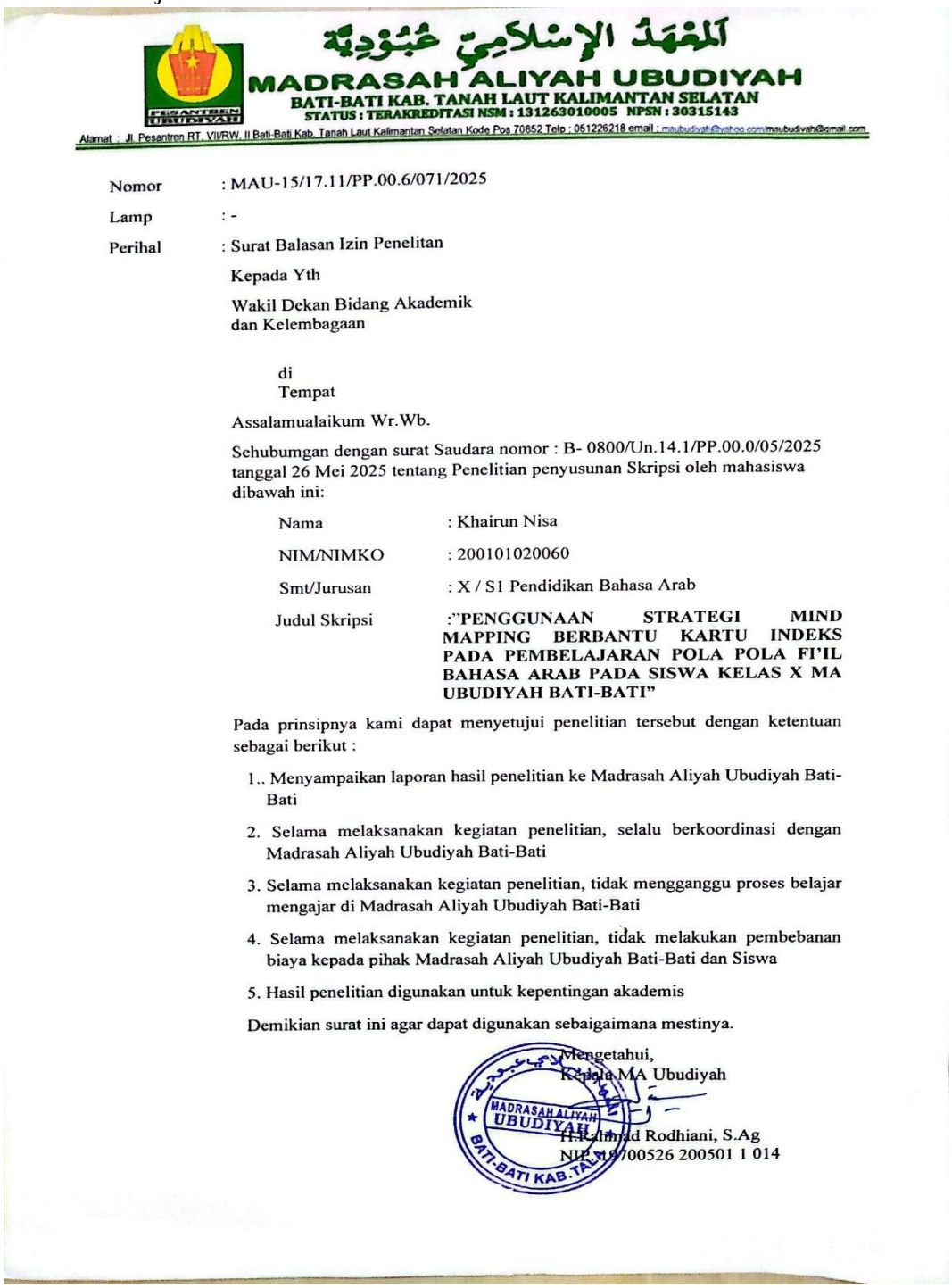
Banjarmasin, 23 Mei 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairun Nisa
200101020060

Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah



المعهد الإسلامي عبودية

MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH

BATI-BATI KAB. TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN

STATUS : TERAKREDITASI NSM : 131263010005 NPSN : 30315143

Alamat : Jl. Pesantren RT. VII/RW. II Bati-Bati Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan Kode Pos 70852 Telp : 051226218 email : maubudiyah@yahoo.com/maubudiyah@gmail.com

Nomor : MAU-15/17.11/PP.00.6/071/2025

Lamp : -

Perihal : Surat Balasan Izin Penelitan

Kepada Yth

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Sehubumgan dengan surat Saudara nomor : B- 0800/Un.14.1/PP.00.0/05/2025 tanggal 26 Mei 2025 tentang Penelitian penyusunan Skripsi oleh mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Khairun Nisa
NIM/NIMKO	: 200101020060
Smt/Jurusan	: X / S1 Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:"**PENGGUNAAN STRATEGI MIND MAPPING BERBANTU KARTU INDEKS PADA PEMBELAJARAN POLA POLA FI'IL BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS X MA UBUDIYAH BATI-BATI**"

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1.. Menyampaikan laporan hasil penelitian ke Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati

2. Selama melaksanakan kegiatan penelitian, selalu berkoordinasi dengan Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati

3. Selama melaksanakan kegiatan penelitian, tidak mengganggu proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati

4. Selama melaksanakan kegiatan penelitian, tidak melakukan pembebanan biaya kepada pihak Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati dan Siswa

5. Hasil penelitian digunakan untuk kepentingan akademis

Demikian surat ini agar dapat digunakan sebaigaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala MA Ubudiyah

MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KAB. TANAH LAUT

H. Rahmad Rodhiani, S.Ag
NIP. 19700526 200501 1 014

Surat Keterangan Selesai Riset Oleh Sekolah

اَلْمَعْهَدُ الإِسْلاَمِيّ عُبُوْدِيَّة
MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH
BATI-BATI KAB. TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN
STATUS : TERAKREDITASI NSM : 131263010005 NPSN : 30315143
Alamat : Jl. Pesantren RT. VII/RW. II Bati-Bati Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan Kode Pos 70852 Telp : 051226218 email : maubudiyah@yahoo.com/maubudiyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : MAU-05/17.11/PP.00.6/76/2025

Berdasarkan surat permohonan izin melakukan Riset Nomor: B-0800/Un.14.1/PP.00.0/05/2025 tanggal 26 Mei 2025 dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin perihal Izin Riset dalam rangka penyusunan skripsi, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Rahmad Rodhiani, S.Ag
NIP :19700526 200501 1 014
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Khairun Nisa
NIM : 200101020060
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melaksanakan penelitian Skripsi dari tanggal 26 Mei 2025 s.d 16 Juni 2025 di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati dalam rangka penyelesaian beban studi perkuliahan. Yang berjudul :

"PENGGUNAAN STRATEGI MIND MAPPING BERBANTU KARTU INDEKS PADA PEMBELAJARAN POLA POLA FI'IL BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS X MA UBUDIYAH BATI-BATI"

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bati- Bati,16 Juni 2025
Kepala MA. Ubudiyah,

MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KAL-SEL

H. RAHMAD RODHIANI, S. Ag
NIP. 19700526 200501 1 014

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	24 Maret 2024	- Terangkan lagi masalahnya secara lebih spesifik pada latar belakang	
2.	24 Juni 2024	- Revisi bab 1-3 - perbaiki lagi format penomoran	
3.	11 September 2024	- perbaiki rumusan dan tujuan penelitian	
4.	20 November 2024	- perbaiki hipotesis penelitiannya	
5.	12 Desember 2024	- Cari teori belajar konstruktivisme untuk latar belakang	
6.	15 Januari 2025	- Cari langkah / konsep dasar penerapan strategi mind map	
7.	10 Juni 2025	- Buat Modul pembelajaran - Minta ttd riset	
8.	3 Juli 2025	- konsul Bab 1-5	

سيرة ذاتية للباحثة

أ. بطاقة الشخصية

الاسم الكامل : خير النساء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠

المكان والتاريخ الميلاد : تانه لائوة، ٢٠ اكتوبير ٢٠٠٢

الشعبية : اندونيسية

العنوان : قرية فولو ساري، فليحري

رقم الجوال : ٠٨٣١٤١٣٨٣٦١٩

عنوان الإيميل : nisalfayz20@gmail.com

الخلفية الدراية :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية فولو ساري ١ في سنة ٢٠٠٨-٢٠١٤

٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد فولو ساري في سنة ٢٠١٤-٢٠١٧

٣. مدرسة الثانوية الإسلامية العبودية باتي-باتي ٢٠١٧-٢٠٢٠

ب. الخبرات في المنظمة/العمل :

١. OSIS المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد فولو ساري

٢. HMJ PBA جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين