استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

البحث العلمي

إعداد:

خير النساء

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

خير النساء

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : خير النساء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



خير النساء

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-439/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Khairun Nisa
NIM	: 200101020060
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

استخدام استراتيجة الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

الطالبة : خير النساء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطلبة: خير النساء/ ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠ وافق المشرفة على تقديمه إلى مجليس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتورة رضا درماوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية "، الذي كتبتها خير النساء، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠ قد دافع الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١١ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٣ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٨

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة رضا درماوتي، الماجستير	١
٢	عارِف الرحمن حكم، الماجستير	٢
٣	فتح الله منادي، الماجستير	٣

ملخص البحث

خير النساء، ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠. فعالية استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. ٢٠٢٥. المشرفة الدكتورة رضا درماوتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *استراتيجية الخريطة الذهنية، بطاقة المؤشرة، صيغة الأفعال*

تلعب دراسة اللغة العربية في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية دورا هاما في تطوير العلوم والدين. لكن فهم الطلبة لصيغة الأفعال لا يزال ضعيفا بسبب اعتماد استراتيجية تقليدية وتوفر محدود في وسائل التدريس. تعد استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة فعّالة في خلق بيئة تعليمية تفاعليّة، مما يعزُ فهم الطلبة لصيغة الأفعال العربية. يهدف هذا البحث إلى تحسين فهم طلبة الصف العاشر في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية لموضوعِ "أقسام الفعل" باستخدامِ استراتيجيّةِ الخريطة الذهنيةِ بابطاقة المؤشرة.

اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي على شكل اختبار قبلي وبعدي ضمن مجموعتي التجربةِ والضابط *(Pretest-Posttest Control Group Design)* تمّ اختيار العينة الهادفة *(Purposive Sample)* اشتملت تقنيات جمع البيانات على الاختبارات والتوثيق، وتم تحليلها إحصائيا بالأسلوب الوصفي والاستدلاليّ من خلال اختبار U

أظهرت نتائج البحث وجود فرق ذات دلالة إحصائية بين صف التجربي وصف الضابط، حيث بلغت قيمة $Asymp.\ Sig\ (2\text{-}tailed) = 0.000 < 0.05$ ، ما يعني قبول الفرضيّة البديلةِ (Ha) ورفض الفرضية الصفريةِ (Ho) وبالتالي، تعتبر استراتيجيّة الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة فعالة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشرِ في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية.

ABSTRAK

Khairun Nisa. 200101020060. *Penggunaan Strategi Mind Mapping Berbantu Kartu Indeks Pada Pembelajaran Pola-pola Fiil Bahasa Arab Pada Siswa kelas X Madrasah Aliyah Ubudiyah*. 2025. Pembimbing: Ridha Darmawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Mind Mapping, Kartu Indeks, Pola-pola Fi'il.*

Pembelajaran bahasa Arab di madrasah aliyah berperan penting dalam pengembangan ilmu dan keagamaan. Namun, pemahaman siswa terhadap pola-pola *fi'il* masih rendah akibat strategi pembelajaran yang kurang efektif dan keterbatasan media pembelajaran. Strategi mind mapping berbantu kartu indeks dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman pola-pola *fi'il* bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pola-pola fi'il bahasa Arab siswa kelas X MA Ubudiyah melalui materi "Pembagian Fi'il" *(Aqsamul Fi'il)* di kelas X MA Ubudiyah.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental design* dengan bentuk *pretest posttest control group design*. Adapun dalam penelitian ini menggunakan *purpossive sample*. Teknik pengumpulan data meliputi tes dan dokumentasi dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial melalui uji u .

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa strategi mind mapping berbantu kartu indeks efektif dalam pembelajaran pola-pola *fi'il* bahasa Arab siswa kelas X MA Ubudiyah dengan nilai *Asymp.Sig* (2-*tailed*) sebesar 0,000 < 0,05 artinya Ha diterima dan Ho ditolak.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحثة نعما كثيرة وتوفيقا وهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية"

وفي هذه المناسبة، تقدم بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمات صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم، الماجستير، سكرتير القسم.
٣. فضيلة المكرمة الدكتورة رضا درماوتي، الماجستير، كمشرفة البحث العلمي، على ما قدمته من توجيهات وإرشادات أثناء كتابة هذا البحث.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية، على ما قدمو من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء الدراسة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفيها في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة.

٦. المكرم الحاج رحمات راضياني، البكالوريوس، كرئيس مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية.

٧. المكرم رودیني، الماجستير، مدرس اللغة العربية، وطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية.

٨. اقول شكرا جزيلا إلى أسرتي المحبوبين، أبي أحمد زيني، وأمي نور الحكمة، وجدي مسلاني، وجدتي لوهية، واختي صغير على دعائهم المتواصل، ومحبتهم الصادقة، ودعمهم غير المحدود، فلولا تضحيتهم وتشجيعهم، لما استطعت الوصول إلى هذه المرحلة. أسأل الله أن يكون هذا الإنجاز بداية لنجاحات أخرى تفتخران بها.

٩. إلى أصدقائي المحبوبين: نور هداية، رابعة العدوية، سوسي سوسنتي، مرواة، فتري نوفيانا، يساعدنا ويدعمن للباحثة أثناء كتابة البحث العلمي.

١٠. إلى أصدقائي المحبوبين من فصل قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠.

١١. وأخيرًا، شكرًا جزيلاً للباحثة التي كانت قوية وصامدة حتى نهاية هذا البحث العلمي، رغم التحديات والصعوبات، اختارت الاستمرار وعدم الاستسلام. أسأل الله أن تكون هذه العزيمة والحماس زادًا ثمينا في مسيرة حياتي القادمة.

المحتويات

الصفحة

إقرار الطلبة ..... ب

تحقيق الانتحال..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

ملخص البحث ..... و

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ز

الشكر والتقدير ..... ح

المحتويات ..... ي

قائمة المراجع **٦٠**

سيرة ذاتية للباحثة **٩٣**

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١
ب. أسئلة البحث ٤
ج. أهداف البحث ٥
د. أهميات البحث ٥
هـ. التعريف الإجرائي ٦
و. الدراسات السابقة ٧
ز. الفرضيات ١٢
ح. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم العربية ١٤
ب.تعليم قواعد اللغة العربية ١٦
ج. صيغة اللأفعال ١٧
د. استراتيجية تعليم العربية ٢١
هـ. بطاقة المؤشرة ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٢٩
ب.تصميم البحث ٢٩
ج. مواقع البحث ٣٠
د. مجتمع البحث وعينته ٣٠

هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢
و. تصميم القياسات ٣٣
ز. أساليب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. نتائج البحث ٣٧
ب. تقديم البيانات ٥٠

الباب الخاميس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٥٨
ب. مقترحات البحث ٥٨

قائمة الجدول

الجدول ٣,١الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتصميم الفصلين ٣٠

جدول ٣,٢ : عدد طلبة الصف العاشر من مدرسة الإسلامية ٣١

جدول ٣,٣: عدد طلبة في الفصل التجريبي والفصل الضابط..... ٣٢

جدول ٣,٤: تفسير نتائج تعليم ٣٣

جدول ٤,١ : عدد أحوال طلبة في مدرسة الإسلامية العبودية باتي-باتي ٣٩

جدول ٤,٢ : أحوال الاجهرة في مدرسة الإسلامية العبودية باتي-باتي.. ٤٠

جدول٤,٣: جدوال الدراسي.....٤٢

جدول٤,٤ التخطيط الندريس.....٤٣

جدول٤,٥: قيمة نتائج اختبار القبلى في فصل التجريبي ٤٥

جدول٤,٦: قيمة نتائج اختبار القبلى في فصل الضابط ٤٦

جدول٤,٧: قيمة نتائج اختبار البعدي في فصل التجريبي ٤٦

جدول٤,٨: قيمة نتائج اختبار البعدي في فصل الضابط..... ٤٧

جدول٤,٩: نتائج الإحصاء الوصفي ٤٨

جدول٤,١٠: نتائج اختبار الطبيعي ٤٩

جدول٤,١١: نتائج اختبار الطبيعي ٥٠

جدول٤,١٢: نتائج اختبار مان وتني ٥١

قائمة الملحق

١. خططة وحدة التعليمية ٦٩
٢. مادة التعليم..... ٧١
٣. ورقة العمل الطلبة..... ٧٣
٤. نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل الضابط..... ٧٥
٥. نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي..... ٧٥
٦. بطاقة المؤشرة..... ٧٦
٧. نتائج خريطة الذهنية الفصل التجريبي..... ٧٧
٨. اختبار القبلي في فصل التجريبي والضابط..... ٧٧
٩. تعليم صيغة الأفعال العربية باستخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة. ٧٨
١٠.تعليم صيغة الأفعال العربية باستخدام استراتيجية التقليدية..... ٧٨
١١.اختبار البعدي في فصل التجريبية والضابط ٧٩
١٢.إجراءات تحليل البيانات باستخدام البرنامج SPSS 25 ..... ٧٩
١٣.المراسلة ٨٧