ملخص البحث

خير النساء،٢٠٠١٠١٠٢٠٠٦٠. فعالية استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة العبودية الثانوية الإسلامية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. ٢٠٢٥. المشرفة الدكتورة رضا درماوتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *استراتيجية الخريطة الذهنية، بطاقة المؤشرة، صيغة الأفعال*

تلعب دراسة اللغة العربية في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية دورا هاما في تطوير العلوم والدين. لكن فهم الطلبة لصيغة الأفعال لا يزال ضعيفا بسبب اعتماد استراتيجية تقليدية وتوفر محدود في وسائل التدريس. تعد استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة فعّالة في خلق بيئة تعليمية تفاعليّة، مما يعزُ فهم الطلبة لصيغة الأفعال العربية. يهدف هذا البحث إلى تحسين فهم طلبة الصف العاشر في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية لموضوعِ "أقسام الفعل" باستخدامِ استراتيجيّةِ الخريطة الذهنيةِ بابطاقة المؤشرة.

اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي على شكل اختبار قبلي وبعدي ضمن مجموعتي التجربةِ والضابط *(Pretest-Posttest Control Group Design)* تمّ اختيار العينة الهادفة *(Purposive Sample)* اشتملت تقنيات جمع البيانات على الاختبارات والتوثيق، وتم تحليلها إحصائيا بالأسلوب الوصفي والاستدلاليّ من خلال اختبار U

أظهرت نتائج البحث وجود فرق ذات دلالة إحصائية بين صف التجربي وصف الضابط، حيث بلغت قيمة $Asymp.\ Sig\ (2\text{-}tailed) = 0.000 < 0.05$ ، ما يعني قبول الفرضيّة البديلةِ (Ha) ورفض الفرضية الصفريةِ (Ho) وبالتالي، تعتبر استراتيجيّة الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة فعالة في تعليم صيغة الأفعال العربية لطلبة الصف العاشرِ في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية.

ABSTRAK

Khairun Nisa. 200101020060. *Penggunaan Strategi Mind Mapping Berbantu Kartu Indeks Pada Pembelajaran Pola-pola Fiil Bahasa Arab Pada Siswa kelas X Madrasah Aliyah Ubudiyah*. 2025. Pembimbing: Ridha Darmawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Mind Mapping, Kartu Indeks, Pola-pola Fi'il.*

Pembelajaran bahasa Arab di madrasah aliyah berperan penting dalam pengembangan ilmu dan keagamaan. Namun, pemahaman siswa terhadap pola-pola *fi'il* masih rendah akibat strategi pembelajaran yang kurang efektif dan keterbatasan media pembelajaran. Strategi mind mapping berbantu kartu indeks dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman pola-pola *fi'il* bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pola-pola fi'il bahasa Arab siswa kelas X MA Ubudiyah melalui materi "Pembagian Fi'il" *(Aqsamul Fi'il)* di kelas X MA Ubudiyah.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental design* dengan bentuk *pretest posttest control group design*. Adapun dalam penelitian ini menggunakan *purpossive sample*. Teknik pengumpulan data meliputi tes dan dokumentasi dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial melalui uji u .

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa strategi mind mapping berbantu kartu indeks efektif dalam pembelajaran pola-pola *fi'il* bahasa Arab siswa kelas X MA Ubudiyah dengan nilai *Asymp.Sig* (2-*tailed*) sebesar 0,000 < 0,05 artinya Ha diterima dan Ho ditolak.