الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

١. نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو شبه التجريبي. شبه التجريبي هو نوع من الأبحاث يهدف إلى اختبار الفرضيات وإقامة علاقاة سببية بين متغيرين أو أكثر.[٨٩] هذا البحث هو البحث باستخدام تحليل البيانات الإحصائية.[٩٠]

٢. مدخل البحث

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. يركز البحث الكمي على تحليلة للبيانات العديدة (الأرقام) التي تتم معالجتها باستخدام الأساليب الأحصائية.[٩١] البحث باستخدام الكمي يعني البحث الذي يلبي المبادئ العلمية، أي الملموسة أو التجربية والموضوعية، والقابلة للقياس، ؤالعقلانية، و المنهجية. قال سوغي يونو أن النهج الكمي هو بحث يعتمد على فلسفة الوضعية لفحص مجتع أو عينة وأخذ عينات عشوائية من حلال جمع البيانات باستخدام أدوات تحليل البيانات الإحصائية.[٩٢]

ب.تصميم البحث

استخدمت هذه الدراسة تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة *(Nonequivalent control group design)*. الفصلان المستخدمان

---

[89] Lulut Alfaris dkk., *Metodologi Penelitian Eksperimen* (Sumatera Barat: Get Press Indonesia, 2023), h. 183

[90] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 7

[91] Izzudin Mushtafa dan Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), h. 49

[92] Muh. Yani Balaka, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Widina Bhaki Persada, 2022), h. 11

المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. في هذا التصميم، لم يتم تعيين مجموعات المواضيع بشكل عشوائي، أي يتم إجراء فئة واحدة من الاختبارات في هذا التصميم مرتين، أي قبل الاختبار / الاختبار الأولي الذي يسمى الاختبار القبلي وبعد الاختبار / الاختبار النهائي الذي يسمى الاختبار البعدي.

من المفترض أن يكون الفرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من العلاج. ويمكن رؤية تصميم البحث في الجدول أدناه:

الجدول ٣,١: الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتصميم الفصلين

الفصل	إختبار القبلي		إختبار البعدي
الفصل التجريبي	O1	X	O3
الفصل الضابط	O2	-	O4

البيان:

O1: نتائج اختبار القبلي الفصل التجريبي

O2: نتائج اختبار القبلي الفصل الضابط

O3: نتائج اختبار البعدي الفصل التجريبي

O4: نتائج اختبار البعدي الفصل الضابط

X : الفصل الذي يستخدم استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة

ج. مواقع البحث

في هذا البحث، اختار الباحثة موقع في المدرسة الثانوية الإسلامية العبودية باتي–باتي في شارع فسنترين، اركان الجيران ٠٧، باتي–باتي، بادانغ، كاليمنتان الجنوبية

د. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

المجتمع هو عبارة عن مجموعة من العناصر أو الحالات سواء أفراد أو أحداث لها معايير معينة.[٩٣] وفقًا لسوجيونو (٢٠١٨)، فإن المجموعة عبارة عن منطقة معممة (مجموعة) تتكون من أشياء أو موضوعات لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لدراستها ومن ثم استخلاص النتائج.[٩٤]

بناءً على التعريف أعلاه، فإن المجتمع هو جميع أعضاء المجموعة الذين يرغبون في أن يكونوا أهدافًا للبحث، والمجتمع في هذا البحث هو جميع طلبة الصف العاشر في مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية، بإجمالي ١٠٧طلبة. يمكن رؤية تفاصيل المجموعة في الجدول أدناه.

جدول ٣,٢ : عدد طلبة الصف العاشر من مدرسة العبودية الثانوية الإسلامية

رقم	الفصل	عدد
١	X E1	٢٦
٢	X E2	٢٦
٣	X E3	٢٨
٤	X E4	٢٧
عدد		١٠٧

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من عدد المجتمع وخصائصهم.[٩٥] عينة هذا البحث هي طلبة المدرسة العبودية الثانوية الإسلامية، الصف X E1 و XE2. اختيار العينة أسلوب العينة الهادفة *(Purpossive Sample)*، ولذلك لم تُطبّق على

[93] Fathur Rasyid, *Teori Metode dan Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Jawa Timur: IAIN Kediri Press, 2022), h. 126

[94] Wiwin Yuliani dan Ecep Suoriatna, *Metode Penelitian Bagi Pemula* (Jawa Barat: Wibina Bhaktu, 2023), h. 55

[95] Sugiono, Penelitian Kuantitatif, *Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 81

جميع الطلبة، بل على صفوف معينة تم اختيارها كمجموعة تجريبية و مجموعة ضابطة. وتم

اختيار هذين الصفين لعدة عوامل، وهي أن طلبة كلا المجموعتين يمتلكون مستوى قدرات متقارب، ويُدرَّسون من قبل نفس المعلم، ويستعملون نفس كتاب اللغة العربية، ويقعون في نفس البيئة التعليمية.

وفي الوقت نفسه، تم تعيين الفئة XE-2 كمجموعة التجربي و فئة X E-1 كمجموعة الضابط. ويمكن الاطلاع على تفاصيل حالة عينة البحث في الجدول التالي:

جدول ٣,٣: عدد طلبة في الفصل التجريبي والفصل الضابط

عدد	العيانات
٢٦	X-E2 (الفصل التجريبي)
٢٦	X-E1 (الفصل الضابط)

هـ. أساليب جمع البيانات

١. الاختبار

الاختبار هو أداة أو أداة قياس لقياس سلوك الشخص أو أدائه. وتكون أداة القياس على شكل سلسلة من الأسئلة المطروحة على كل مادة والتي تتطلب اكتشاف المهام المعرفية.[٩٦] وكان الاختبار التي في هذا البحث على شكل اختبار بعدي واختبار قبلي. يتم طرح أسئلة الاختبار القبلي قبل تلقي العلاج، بينما يتم طرح أسئلة الاختبار البعدي بعد تلقي العلاج. وقد طرحت هذه الأسئلة على المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

٢. التوثيق

[96] Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Cipustaka Media, 2014), h. 14

هو شكل من أشكال البيانات المكتوبة في شكل كتب ذات صلة، وتقارير الأنشطة، والصور الفوتوغرافية، والبيانات ذات الصلة وما إلى ذلك والتي تستخدم كمصادر للمعلومات.[٩٧] شمل التوثيق الذي قام به الباحثة في هذا البحث الكتاب التعليمية وبيانات الطلبة وما إلى ذلك.

و. تصميم القياسات

كان تصميم القياس في هذا البحث هو تصميم أداة لقياس مدى استخدام استراتيجية الخريطة الذهنية بالبطاقة المؤشرة في تعليم صيغة الأفعال العربية. وقد أجرت الباحثة الا مستوى الطلبة في تعليم صيغة الأفعال قبل تطبيق الاستراتيجية، ثم أجرت الاختبار البعدي لقياس نتاج عن استخدام هذه الاستراتيجية. واشتمل الاختبار على ١٠ سؤل. لتسهيل عملية تحليل البيانات فتصميم القياس.

جدول ٣,٤: تفسير نتائج تعليم

الرقم	قيمة	بيان
١	١٠٠-٩٠	ممتاز
٢	٨٩-٨٠	جيد
٣	٧٩-٧٠	مقبول
٤	٦٩-٠	ناقص

ز. أساليب تحليل البيانات

أما أساليب تحليل البيانات في هذا البحث يعني يستخدم الباحثة. ويستعمل الباحثة IBM SPSS Statistik v. 25 لنيل البيانات في استخدام اللاختبارات السابقة.

[97] Husnul Khatimah dan Restu, "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Tekhnologi Pendidikan*, vol.2,no.2, (2017), h. 76-87

١) المتوسط (Mean) والمعاير الانحراف (Standar Deviasi)

يستخدم الباحثة IBM SPSS Statistik v. 25برمجة لنيل البيانات من قيمة المتوسط و المعاير الانحراف بخطوات التحليل كما يلي:

أولا، انقر فوق القائمة *Analize-Descripive statistic-Descriptive*

ثانيا، أدخل قيمة الطلبة إلى المرجع المتغير (س)

ثالثا، غنقر نعم

٢) اختبار الطبعية (Uji Normalitas)

كان الإخبار الطبعية ميتخدما لمعرفة الطبعية من توزيع البيانات. يقوم اختبار البحث طبيعية البيانات بايتخدام اختبار قلمغروف سمرنوف *Kolmogrov Smirnov*بخطوات الاختبار كما يلي:

أولا، افتح الطبعية

ثانيا، اكتب رمز النتائج

ثالثا، النتائج المخزون إلى بيانات *View*

رابع، اختار *Analize-Descriptive Statistic-Explore-Normalit Plots With Tests*

خامسا، انقر نعم

Ha : إذا (Sig-2 *Tailed*) > ٠,٠٥ فتوزيعه الطبيعية

Ho : إذا(Sig-2 *Tailed*) < ٠,٠٥ فتوزيعه غير الطبيعية[٩٨]

٣) اختبار التجانيس

وبعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل اختبار التجانس. يستخدم اختبار تجانيس لمعرفة هل نتائج الطلبة تجانسا أم لا. وأما الخطوات اختبارها كما يلي:

أولا، اكتب رمز النتائج

[98] Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), h. 55

ثانيا، انقل نتائج الطلبة إلى بيانات المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

ثالثا، اختار

رابعا، انقر نعم

Ha : إذا *(Sig. Based on Mean)* > ٠,٠٥ فالتجانس

Ho : إذا*(Sig> Based on Mean)* < ٠,٠٥ فغير التجاس.[٩٩]

٤) الاختبار ت

اختبر ت يسمى أيضا باختبار المقارنة، يصتحدم اختبار ت لمعرفة البيانات متساوية أ ومختلفة من العينتين المسخدمين. الاختبار المستخدمة و *Independent Sample Test*. وأما خطوات اختبارها كما يلي:

أولا، ادخل نتائج

ثانيا، اختار الطلبة إلى بيانات-*View-Analyze-Compare Means* *Independent Sample T Test*

ثالثا،انقل نتائج الاحتبار إلى الصندوق الحتبار المتغير (س)

رابعا،ادخل المجموعة إلى الصندوق المجتمع المتغير *Grouping Variable*

خامسا، انقر *Define Groups*

سادسا، اخجار المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعا، انفر ثم ونعم

والخلاصة من هذه الاختبار يعني غذا البيانات التحليل توزيع الطبيعي فيستخدم اختبار ت .

---

[99] Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, h. 115

إذا *(Sig-2 Tailed)* < ٠,٠٥ فHa مقبول، فتوجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

إذا*(Sig-2 Tailed)* > ٠,٠٥ فHa مردود، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.[١٠٠]

٥) اختبار ؤ

إذا كانت البيانات التحليل عدم التوزيع الطبيعي فيستحدم احتبار ؤ، وأما الخطوات كما يلي:

أولا، ادخل النتائح الطلبة إلى بيانات View

ثانيا، اخت-*Analyze-NonparametricsTest-Legacy Dialogs Independent Sampel*

ثالثا، ادخل اختبار المتوسط المحت وإلى صوندوق *Test Variable List*

رابعا، ادخا المجتمع إلى صوندوق *Grouping Variable*

خامسا، انفر*Define Groups*

سادسا، اخزار المجموعة الأولى ب والمجموعة الثانية

سابعا، انفر ثم ونعم

والخلاصة من هذه الاختبار يعني إذا البيانات التحليل عدم التوزيع الطبيعي فيستخدم اختبار ؤ.

إذا *(Sig-2 Tailed)* < ٠,٠٥ فتوجد الفرق بين المجمعتين

إذا*(Sig-2 Tailed)* > ٠,٠٥ فHa فلا توجد الفرق بين المجمعتين.

---

[100] Getut Pramesti, *Aplikasi SPSS Dalam Penelitian* (Jakarta: PT. Elex Media Kompitindo, 2014), h. 100