IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM SHALAT SUNNAH DHUHA BERJAMAAH DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD RIFAN HIDAYAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM SHALAT SUNNAH DHUHA BERJAMAAH DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rifan Hidayat
NIM. 210101010176

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Muhammad Rifan Hidayat
NIM	:	210101010176
Tempat/Tanggal Lahir	:	Barabai, 12 April 2002
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Kedisiplinan Peserta Didik dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rifan Hidayat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Rifan Hidayat
NIM	: 210101010176
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM SHALAT SUNNAH DHUHA BERJAMAAH DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Kedisiplinan Peserta Didik dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah
Ditulis Oleh	: Muhammad Rifan Hidayat
NIM	: 210101010176
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir	: Barabai, 12 April 2002
Alamat	: Jl. Sarigading Gang Amanah, RT. 10/RW. 3, No. 61, Kec. Barabai Utara, Kota Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2025
Pembimbing Skripsi

Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005

Mengetahui
Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kedisiplinan Peserta Didik dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Nama Muhammad Rifan Hidayat, NIM 210101010176, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juli 2025
Nilai : 88,20

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I Anggota	2
3.	Dr. H. Amal Fathullah, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Rifan Hidayat: 210101010176. *Implementasi Kedisiplinan Peserta Didik dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Implementasi, Kedisiplinan, Program, Shalat Sunnah Dhuha.

Kedisiplinan merupakan aspek penting dalam pendidikan karakter yang dapat dibentuk melalui pembiasaan ibadah. Salah satu bentuk pembiasaan tersebut adalah pelaksanaan program shalat sunnah dhuha berjamaah di lingkungan madrasah. MAN 1 Hulu Sungai Tengah menjadi salah satu madrasah yang konsisten menerapkan program ini sebagai bagian dari penguatan nilai religius dan disiplin peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan program shalat sunnah dhuha berjamaah, serta mengidentifikasi dukungan dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Pendekatan penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap 5 tim pendidik pelaksana program, 3 peserta didik, 1 guru BP/BK, dana kepala tata usaha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program berjalan secara terstruktur dan konsisten, dengan dukungan dari guru, peserta didik, serta pihak Masjid Agung Riadhussalihin. Nilai-nilai kedisiplinan ditanamkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi yang mendidik. Peserta didik perempuan yang berhalangan tetap mengikuti kegiatan alternatif dan terdata melalui inovasi BUSIHAO (Buku Siklus Haid Online). Tantangan yang muncul, seperti keterlambatan dan penyalahgunaan waktu, diatasi melalui peningkatan pengawasan dan motivasi dari guru. Secara keseluruhan, program ini efektif dalam membentuk kedisiplinan serta membangun karakter religius peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt. penulis ucapkan karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Isna Hayati dan Bapak Muhammad Rifani, yang dengan penuh kasih sayang, doa yang tiada henti, serta dukungan yang tak ternilai, selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Abdus Samad, S. Ag., dan Ibu Agustini, S.Pi., beserta keluarga, atas segala dukungan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
8. Bapak Sulaiman, S.E., dan Ibu Nina Sofia Agustin, S.E., beserta keluarga, atas segala bentuk bantuan, motivasi, serta kepedulian yang sangat berarti dalam perjalanan akademik penulis.

9. Kepala sekolah Bapak H. Someran, S.Pd., M.M., seluruh staf tata usaha serta seluruh tenaga pendidik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian.
10. Teman-teman yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, khususnya Hipni, Daus, dan Yasin, terima kasih atas semangat, bantuan, dan dukungannya. Juga kepada teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala kontribusi yang diberikan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Zulkaidah 1446 H
30 April 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A
2.	ب	:	B
3.	ت	:	T
4.	ث	:	Ts
5.	ج	:	J
6.	ح	:	H
7.	خ	:	Kh
8.	د	:	D
9.	ذ	:	Dz
10.	ر	:	R
11.	ز	:	Z
12.	س	:	S
13.	ش	:	Sy
14.	ص	:	Sh
15.	ض	:	Dh
16.	ط	:	Th
17.	ظ	:	Zh
18.	ع	:	`
19.	غ	:	Gh
20.	ف	:	F
21.	ق	:	Q
22.	ك	:	K
23.	ل	:	L
24.	م	:	M
25.	ن	:	N
26.	و	:	W
27.	ه	:	H
28.	ء	:	`
29.	ي	:	Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الدَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَـ ي	Ai	a dan i
ـَـ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin
بَا	â
بِي	î
بُو	û

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الدَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الإِسْلاَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism)*, maupun huruf (*hurf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الاسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لا إلهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	‘hub al-istithlâ
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِن الحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَين	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهمَة	man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 4
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Signifikasi Penelitian 7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 8
G. Sistematika Penelitian 11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 12
A. Kajian Teori 12
1. Pengertian Implementasi 13
2. Kedisiplinan 14
3. Pengertian Program 18
4. Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah 19
5. Dukungan dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah 26
6. Tantangan dan Solusi dalam Melaksanakan Program Shalat Sunnah Dhuha Berjamaah 27
B. Kerangka Pikir 29

BAB III METODE PENELITIAN 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
B. Subjek Penelitian 31
C. Objek Penelitian 31
D. Data dan Sumber Data 31
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Teknik Pengolahan Data 37
G. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN.....39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
B. Penyajian Data 44
C. Analisis Data 53

BAB V PENUTUP.....63
A. Simpulan 63
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....95

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 36

4.1 Data Peserta Didik 42

4.2 Sarana dan Prasarana 43

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

4.1 Peserta didik melaksanakan shalat dhuha berjamaah 45

4.2 BUSIHAO (Buku Siklus Haid Online) inovasi dan adaptasi dari perkembangan teknologi 46

4.3 Peserta didik yang diberikan sanksi shalat mandiri di atas panggung 47

4.4 Tempat pelaksanaan program shalat dhuha berjamaah di Masjid Agung Riadhussalihin 50

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

Lampiran 1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing 70
Lampiran 2 Instrumen Penelitian 72
Lampiran 3 Daftar Tenaga Kerja dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah 75
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian 78
Lampiran 5 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....84
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....85
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin 87
Lampiran 8 Surat Izin Riset 88
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian 89
Lampiran 10 Surat Keterangan Lulus Komprehensif 90
Lampiran 11 Surat Pernyataan Adanya Program Shalat Dhuha Berjamaah 91
Lampiran 12 Keterangan Sanksi Poin 92
Lampiran 13 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....93