LAMPIRAN 1

DATA NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-test
1	Ahmad dahlan	C1	VII C	30	90
2	Ahmad ilhem ilahi	C2	VII C	35	70
3	Anasur rohman	C3	VII C	40	55
4	M. anis rohmani	C4	VII C	25	75
5	M. zulfan bakrie	C5	VII C	35	60
6	M. raihan	C6	VII C	25	60
7	M. lutfi kamal	C7	VII C	20	80
8	M. arsyadi rahman	C8	VII C	40	65
9	M. alif rifa'i maulana	C9	VII C	35	80
10	M. hafi	C10	VII C	25	90
11	Faiz musthafa abdullah	C11	VII C	45	90
12	M. abdul hakim	C12	VII C	40	75
13	M. rafa azhar	C13	VII C	30	85
14	Ahmad iqbal	C14	VII C	40	85
15	M. hasan	C15	VII C	20	55
16	M. raynan rasyid	C16	VII C	45	60
17	M. rasyid ilmi	C17	VII C	30	80
18	M. yasir	C18	VII C	30	55
19	M. radhitya luthtan al farras	C19	VII C	20	55

20	A weidan	C20	VII C	25	55
21	Ainussofi	C21	VII C	35	90
22	M. yahya	C22	VII C	35	55
Jumlah				705	1.570
Rata-rata				32,04	71,36

DATA NILAI SISWA KELAS KONTROL

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-test
1	Safinatul aulia	A1	VII A	20	60
2	Dhevi kayra nabila	A2	VII A	20	40
3	Noviana wulandari	A3	VII A	25	40
4	Asyifa asyshara	A4	VII A	45	35
5	Helma amalia	A5	VII A	30	35
6	Salsabila	A6	VII A	55	35
7	Tiara shafira pratiwi	A7	VII A	35	20
8	Dafiya as salma	A8	VII A	15	25
9	Shofiyyah rahmah	A9	VII A	15	25
10	Siti madina	A10	VII A	25	45
11	Marisa	A11	VII A	20	50
12	Halimatus sya'diyah	A12	VII A	30	30
13	Haryati tisna winatha	A13	VII A	35	20
14	Ailatin hasanah	A14	VII A	50	35
15	Maulida aslamiah	A15	VII A	40	65
16	Aisyah adzkia	A16	VII A	35	15
17	Amira aulia	A17	VII A	40	25
18	Nurah barcelona	A18	VII A	35	25
19	Habibah azzahra	A19	VII A	35	35
20	Nabila aisyahbella	A20	VII A	45	65

21	Hilyatul ma'rifah	A21	VII A	40	25
22	Anisatul karimah	A22	VII A	15	60
Jumlah				705	810
Rata-rata				32,04	36,81

LAMPIRAN 2

DATA HASIL UJI COBA SOAL

NO Urut Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
4	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
8	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
9	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
15	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
16	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
17	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
21	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
22	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
23	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
24	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
25	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
28	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
29	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1

30	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
31	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
32	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
34	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
35	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
36	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
37	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0

39	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
40	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
41	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

NO Urut Siswa	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
6	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0
7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
8	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
10	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
11	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
13	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
15	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
16	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
17	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
18	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
19	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
20	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
21	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
23	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
25	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0

26	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
29	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
32	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
36	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0

37	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
38	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
39	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
40	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
41	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

NO Urut Siswa	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Total
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	21
2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14
3	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	18
4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11
5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	16
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7
7	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	11
8	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	9
9	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13
10	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10
11	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	15
12	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	22
13	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8
14	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	17
15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	14
16	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13
17	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	14
18	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	10
19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8
20	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10
21	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	17
22	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	20
23	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	18

24	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	21
25	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	14
26	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11
27	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7
28	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7
29	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	14
30	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12
31	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14
32	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	14
33	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	8
34	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	22

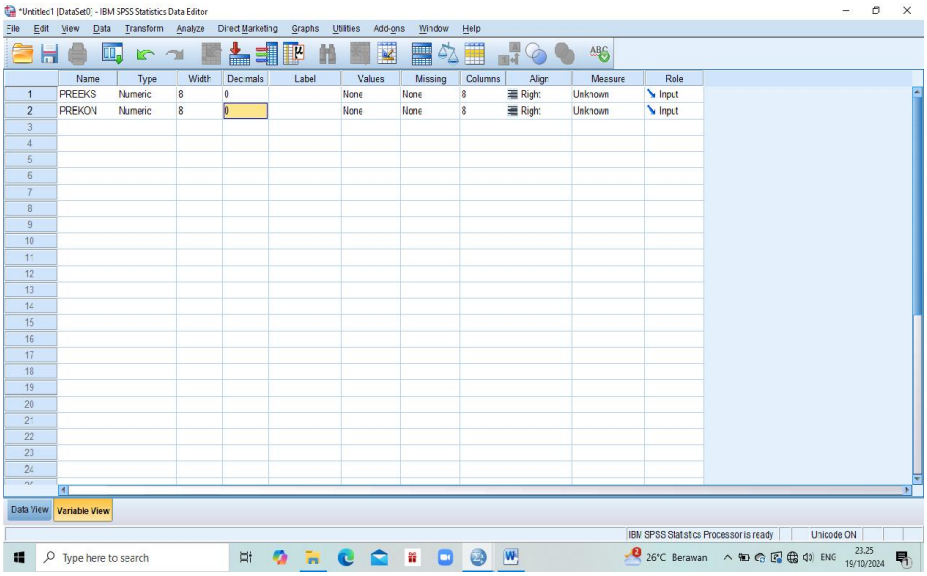
35	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11
36	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	16
37	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8
38	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	11
39	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	19
40	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	11
41	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9

LAMPIRAN 3

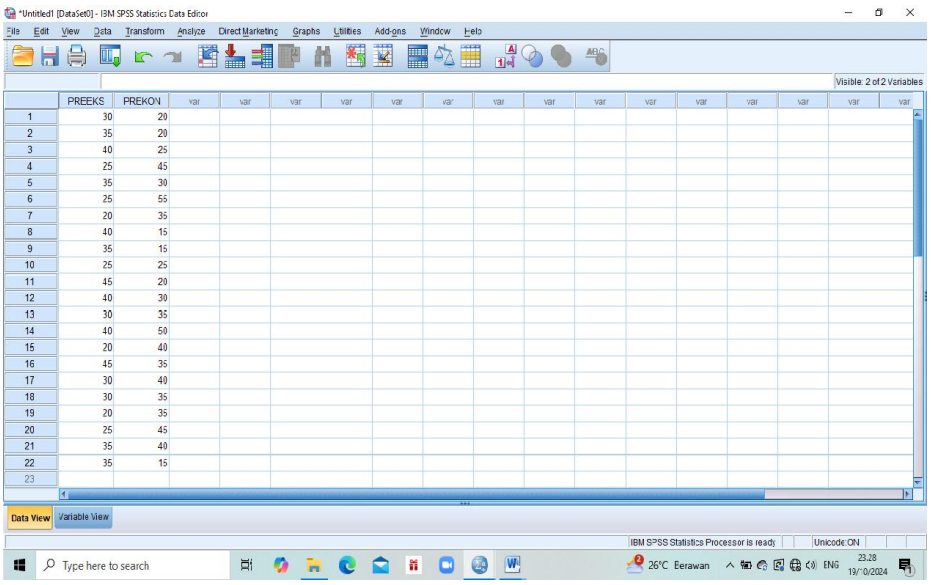
ANALISIS DISKRIPTIF PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis diskriptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar devisi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

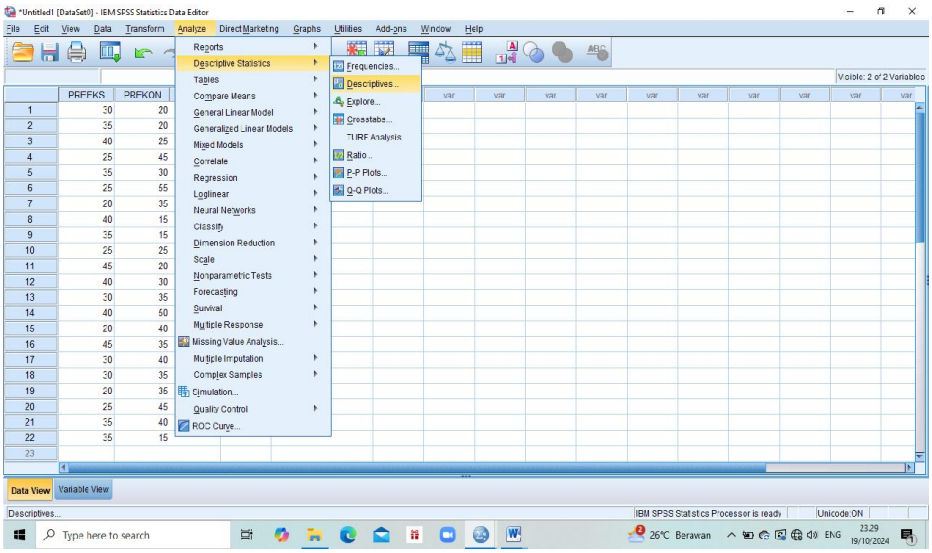
1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan pretest eksperiman dan pretest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



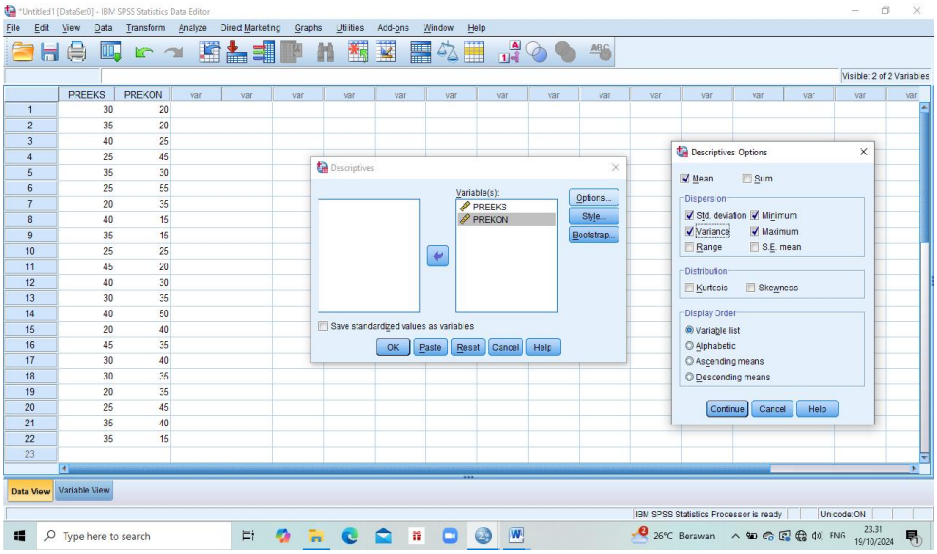
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudia klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian *klik analyze –descriptive statistic – descriptives.* Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok.* Seperti gambar di bawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

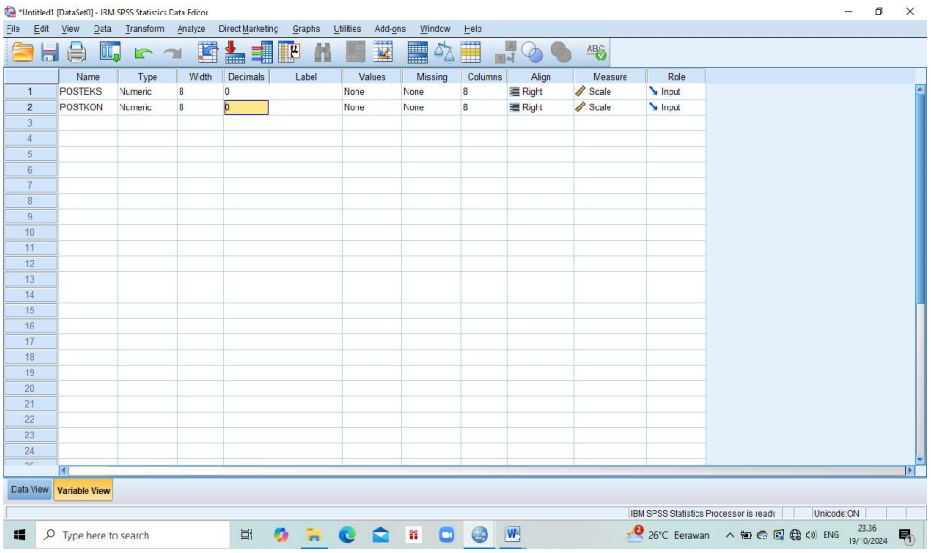
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PREEKS	22	20	45	32,05	7,816	61,093
PREKON	22	15	55	32,05	11,615	134,903
Valid N (listwise)	22					

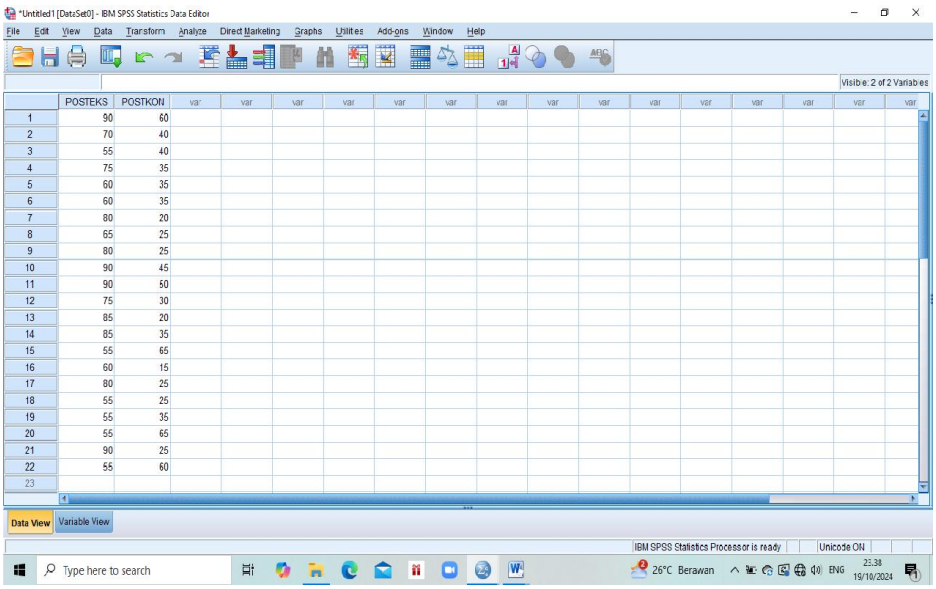
ANALISIS DISKRIFTIF POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis disktiptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar devisi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

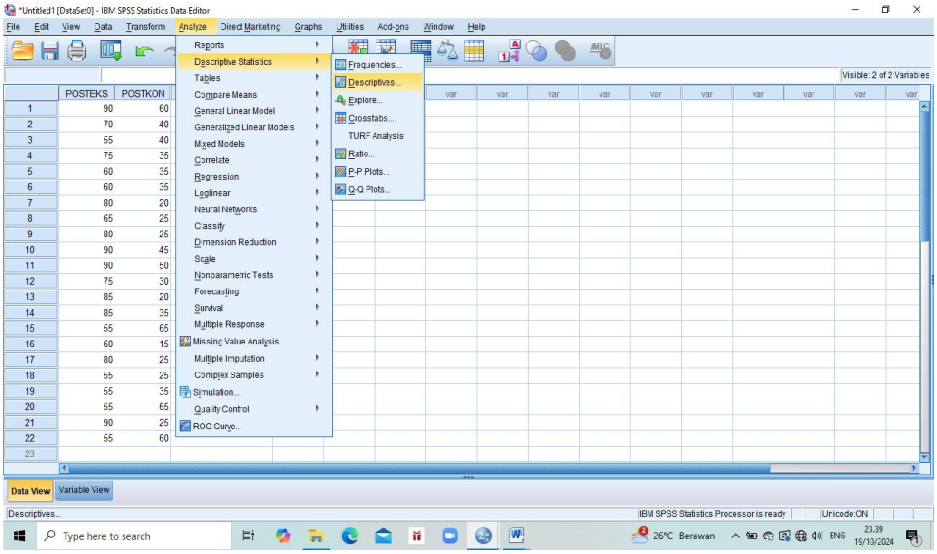
1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22 klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan posttest eksperiman dan posttest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



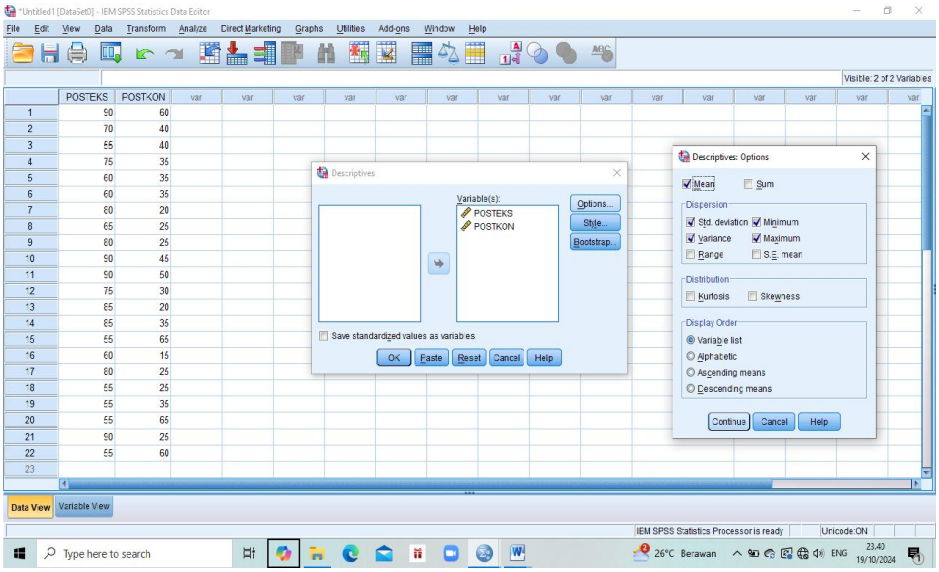
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudia klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – descriptives.* Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar di bawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

Descriptive Statistics

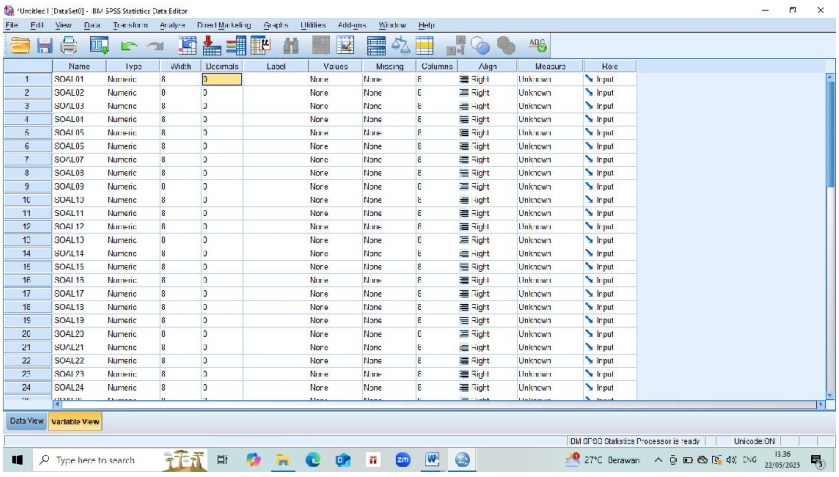
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
POSTEKS	22	55	90	71,14	13,881	192,695
POSTKON	22	15	65	36,82	15,004	225,108
Valid N (listwise)	22					

LAMPIRAN 4

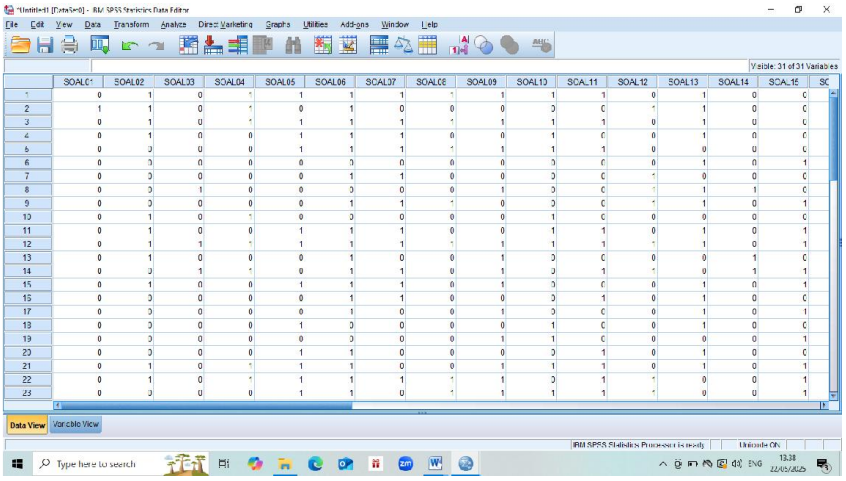
UJI VALIDITAS

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

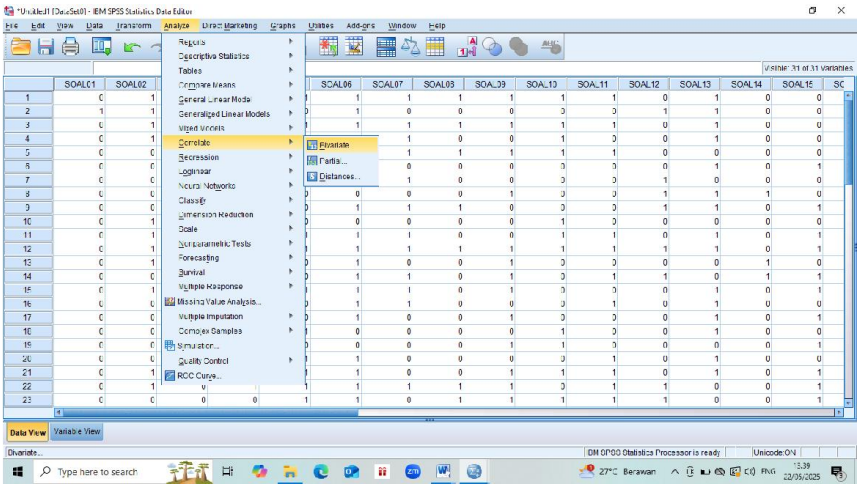
1. Buka IBM SPSS statistic version 22, klik variable view kemudian isi kolom name dengan soal 1 sampai soal 25. Pada kolom decimal menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



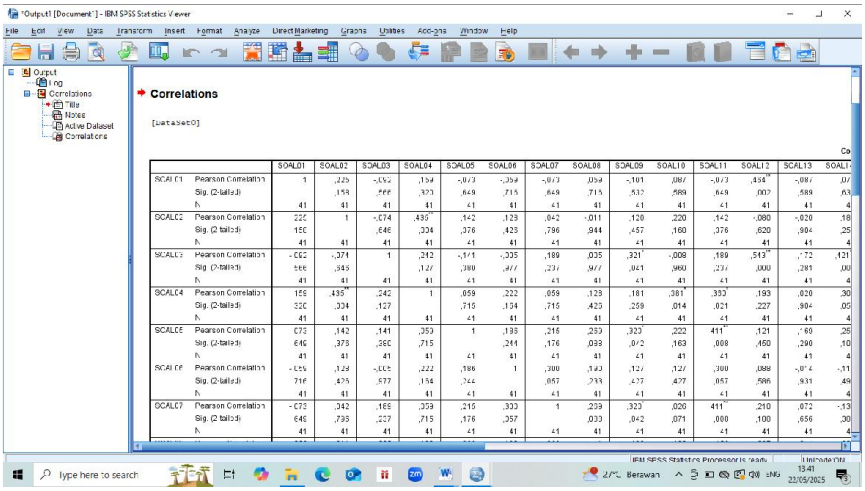
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik data view dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze* – *correlate* – *bivariate.* Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan semua kesebelah kanan. Lalu klik ok, maka akan muncul hasil *correlation.* Seperti gambar di bawah ini:



Dasar pengambilan keputusan uji validitas yaitu:

1. **Jika nilai Rhitung > nilai Rtabel maka dinyatakan valid**
2. **Jika nilai Rhitung < nilai Rtabel maka dimyatakan tidak valid**

Hasil Uji Validitas Butir soal pilihan ganda

Butir soal	Hasil Uji		Keputusan
	Rhitung	Rtabel	
1	0,397	0,361	Valid
2	0,380	0,361	Valid
3	0,318	0,361	Tidak valid
4	0,602	0,361	Valid

5	0,399	0,361	Valid
6	0,404	0,361	Valid
7	0,444	0,361	Valid
8	0,354	0,361	Tidak valid
9	0,526	0,361	Valid
10	0,414	0,361	Valid
11	0,714	0,361	Valid
12	0,441	0,361	Valid
13	0,170	0,361	Tidak valid
14	0,235	0,361	Tidak valid
15	0,410	0,361	Valid
16	0,434	0,361	Valid
17	0,240	0,361	Tidak valid
18	0,583	0,361	Valid
19	0,064	0,361	Tidak valid
20	0,475	0,361	Valid
21	0,129	0,361	Tidak valid
22	0,417	0,361	Valid
23	0,396	0,361	Valid
24	0,369	0,361	Valid
25	0,446	0,361	Valid
26	0,238	0,361	Tidak valid

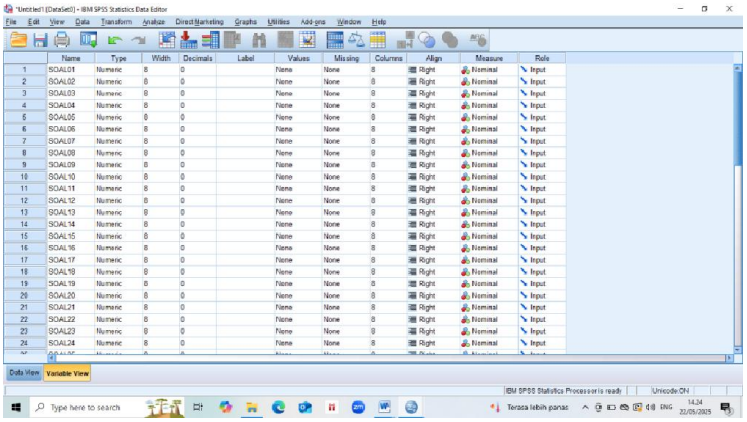
27	0,459	0,361	Valid
28	0,463	0,361	Valid
29	0,366	0,361	Valid
30	0,384	0,361	Valid

LAMPIRAN 5

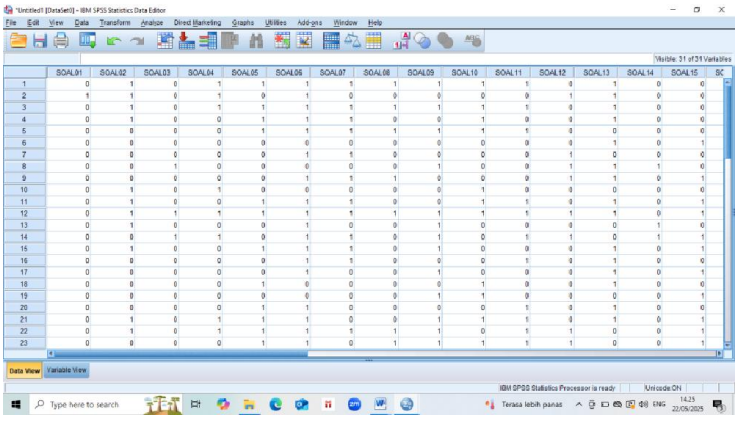
UJI RELIABILITAS

Langkah-langkah uji reliabilitas, yaitu:

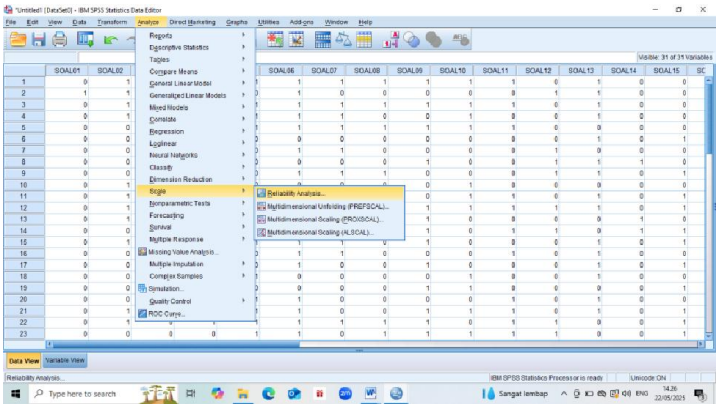
1. Buka IBM SPSS statistic version 22, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 – soal 25. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



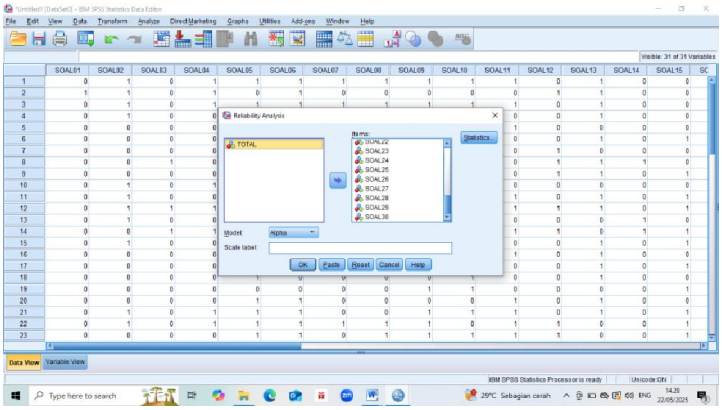
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



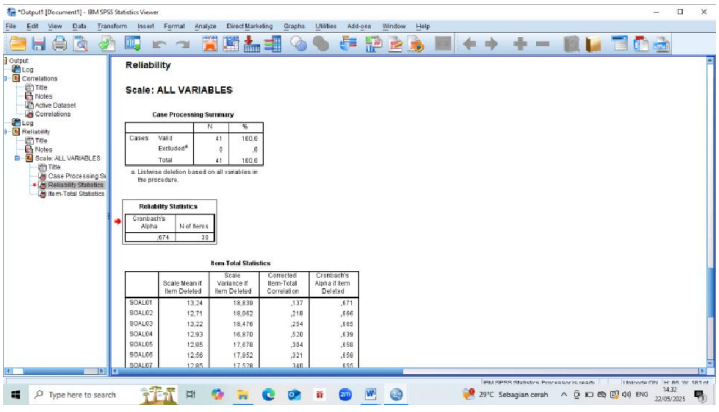
3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – scale –relability analysis.* Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan kesebelah kanan kecuali total.seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *statistic – descriptives for centang scale if item deleted* lalu klik *continue* dan klik ok. Maka akan muncul hasil reliability statistics. Seperti gambar di bawah ini:



Kategori reliabilitas yaitu:

Koefisiensi *Alpha*	Kategori Reliabilitas
0,86 – 100	Sangat tinggi
0,66 – 0,85	Tinggi
0,36 – 0,65	Rendah
0,20 – 0,35	Sangat rendah
0,00 – 0,19	Tidak reliabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,674	30

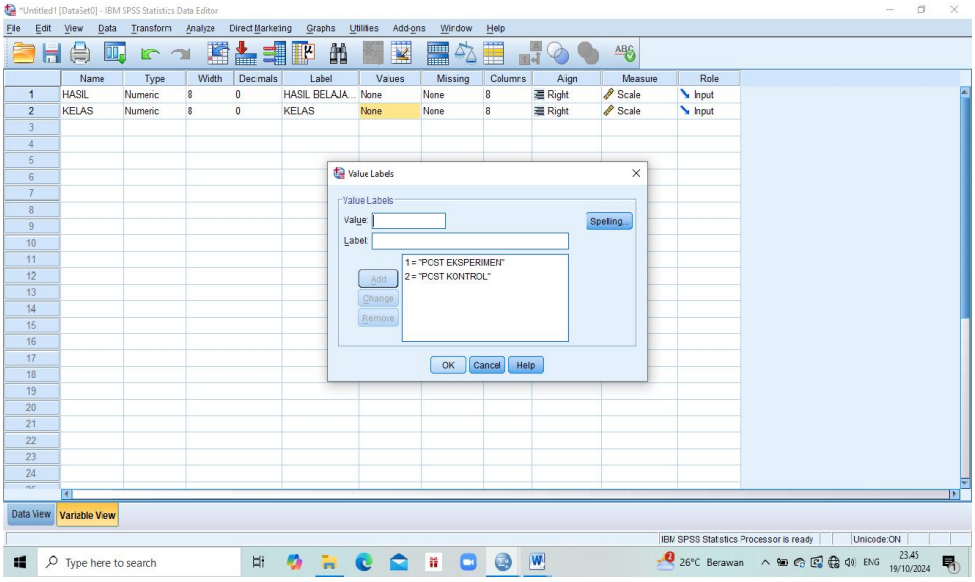
Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* adalah 0,674 termasuk dalam kategori tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa iten soal dinyatakan **Reliabel.**

LAMPIRAN 6

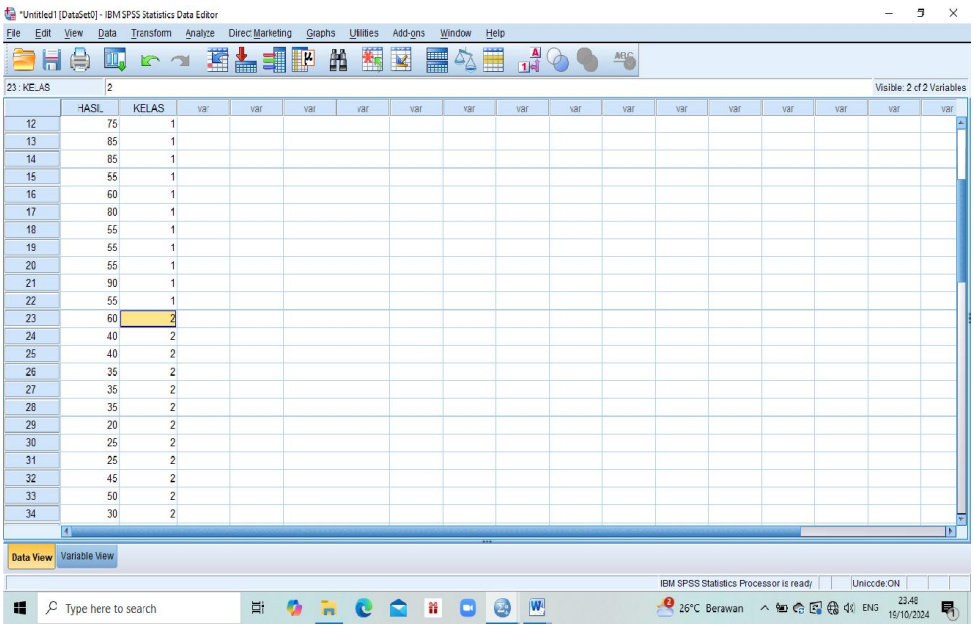
UJI NORMALITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

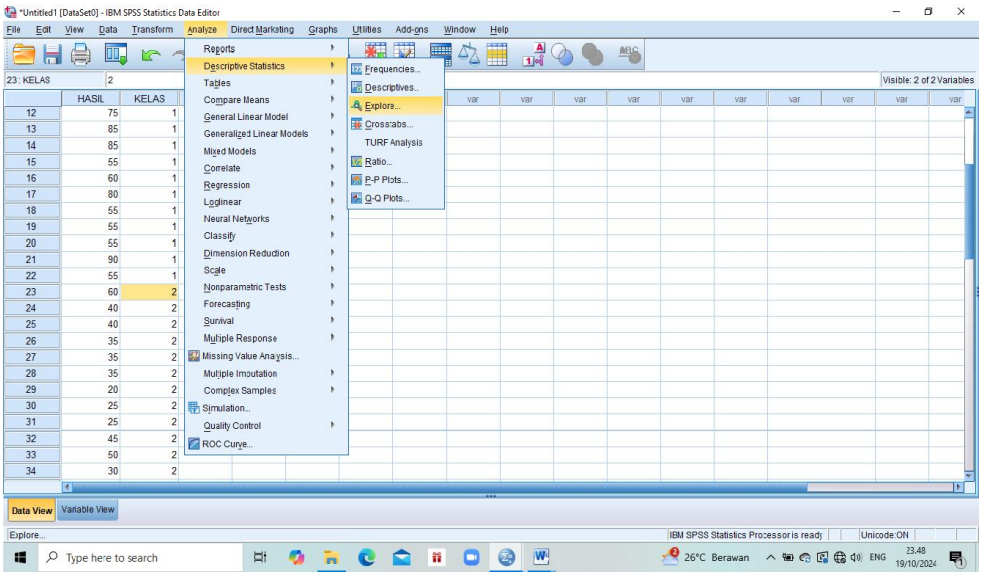
1. Buka IBM SPSS statistics version 22, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *velue* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest eksperimen dan kode 2 untuk posttest kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



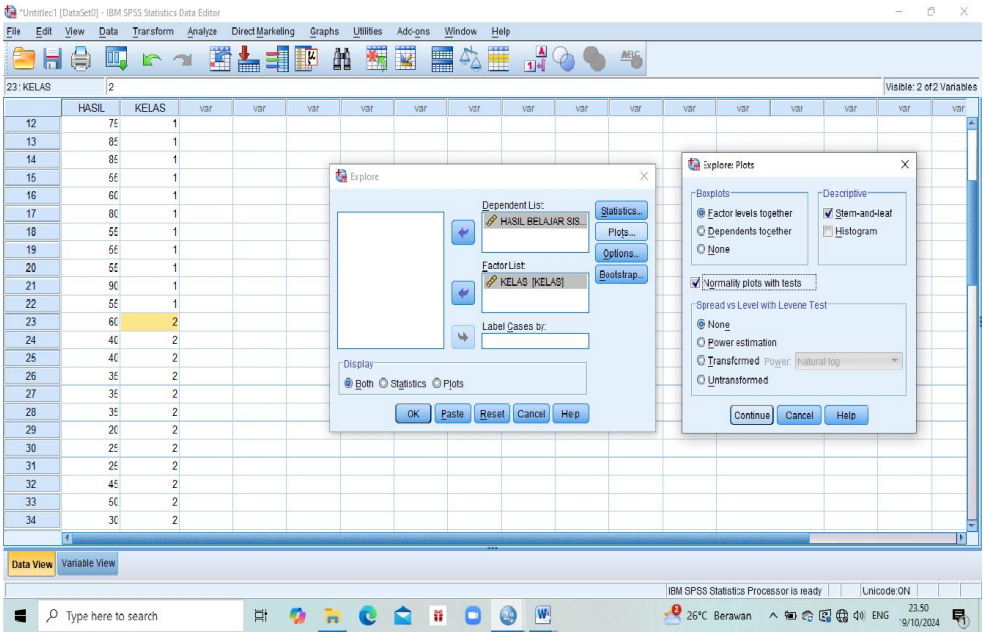
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore.* Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian klik hasil belajar siswa masukkan ke kolom *dependent list* dan klik kelas masukkan ke kolom *factor list*. Lalu, klik *plost,* maka centang bagian *normality plost.*. Seperti gambar di bawah ini:



5. Selanjutnya, klik *continue* dan klik *ok.* Maka akan muncul hasil perhitungan normalitas. Seperti gambar di bawah ini

Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA	POST EKSPERIMEN	,198	22	,025	,856	22	,004
	POST KONTROL	,185	22	,049	,908	22	,043

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan untuk uji normalitas yaitu:

1. **Jika signifikansi > 0,05 maka nilai residul berdistribusi normal**
2. **Jika signifikansi < 0,05 maka nilai residul berdistribusi tidak normal.**

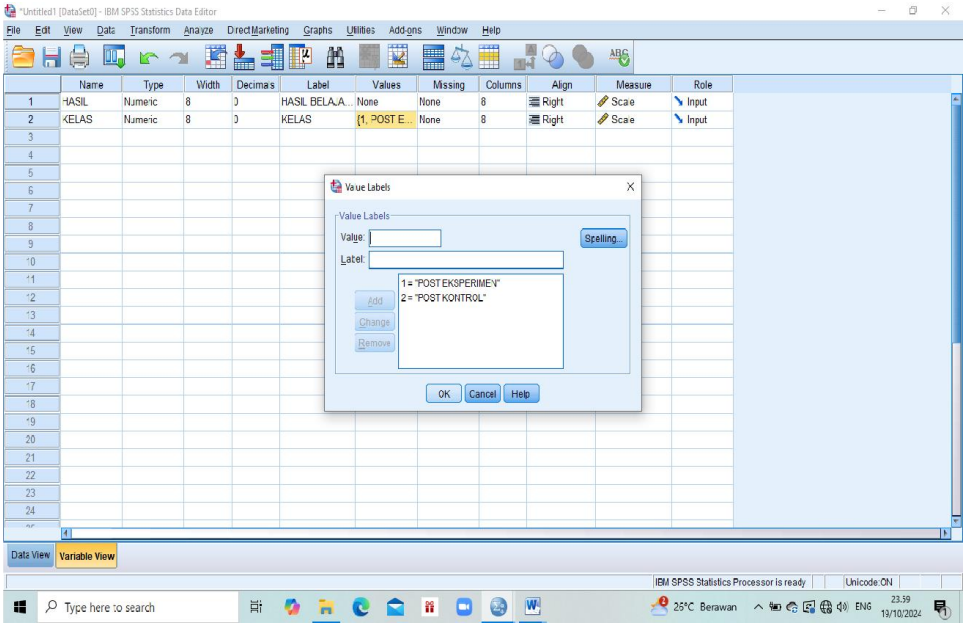
   Hasil dari posttes kelas eksperimen 0,025 < 0,05 maka data berdistribusi **tidak normal.** Hasil dari posttes kelas kontrol 0,049 < 0,05 maka data berdistribusi **tidak normal.**

LAMPIRAN 7

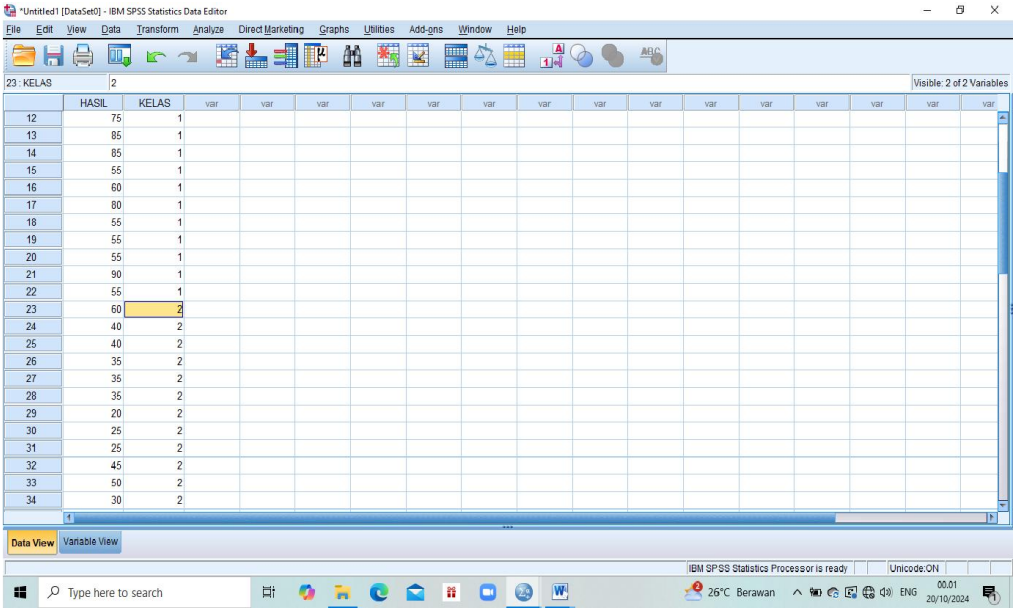
UJI HOMOGENITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji homogenitas yaitu:

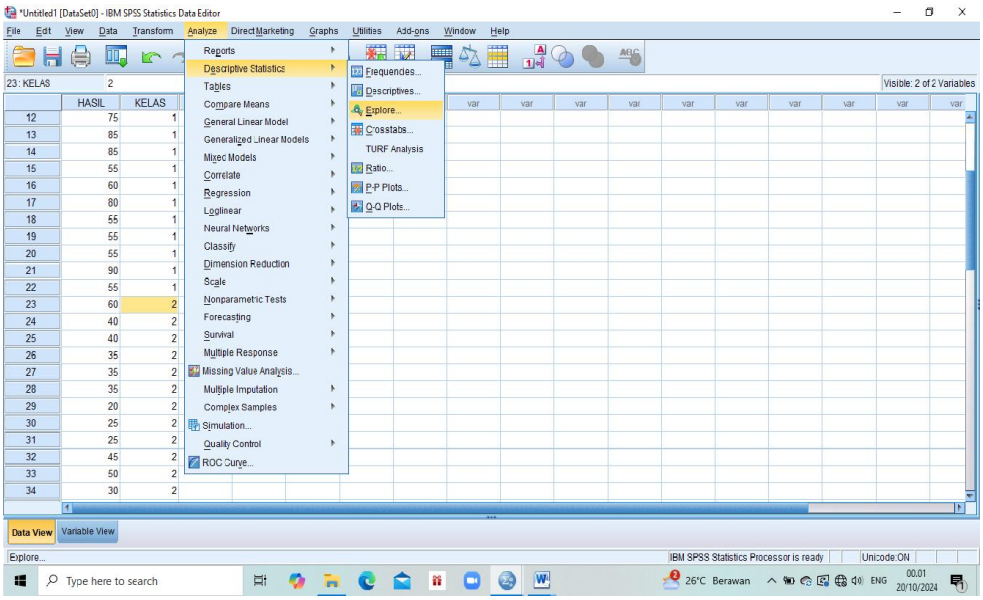
1. Buka IBM SPSS statistics version 22, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *velue* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



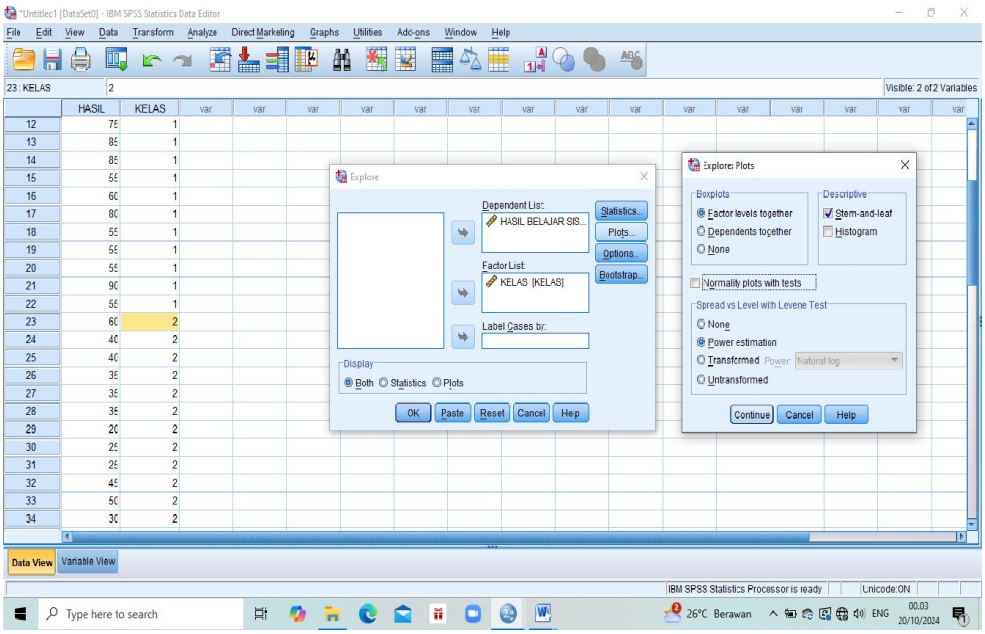
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian *klik analyze – descriptive statistic – explore.* Seperti gambar di bawah ini:



4. Pada kolom *dependent list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *factor* dimasukkan data kelas. Lalu, klik *plost,* Kemudian centang bagian *power estimation.* Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *contonue* dan *ok.* Makan akan keluar hasil homogeneity. Seperti gambar di bawah ini:

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA	Based on Mean	,085	1	42	,773
	Based on Median	,229	1	42	,635
	Based on Median and with adjusted df	,229	1	33,553	,636
	Based on trimmed mean	,111	1	42	,740

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

1. **Jika nilai sig > 0,05 maka data berdistribusi homogen**
2. **Jika nilai sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen.**

   Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai sig adalah 0,773 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians di kelas eksperimen dan kontrol adalah **homogen.**

   Rumus

   1. Apabila data **normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji t.
   2. Apabila data **tidak normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u.
   3. Apabila data **normal** dan **tidak homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u.

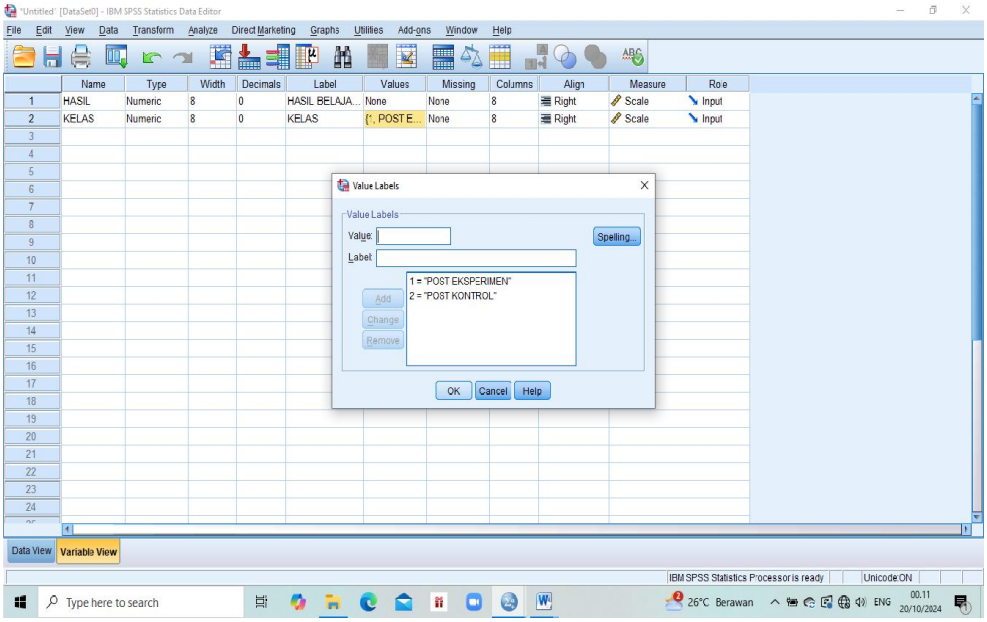
      Karena data hasil posttess kelas eksperimen dan kontrol distribusi **tidak normal dan homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u.

LAMPIRAN 8

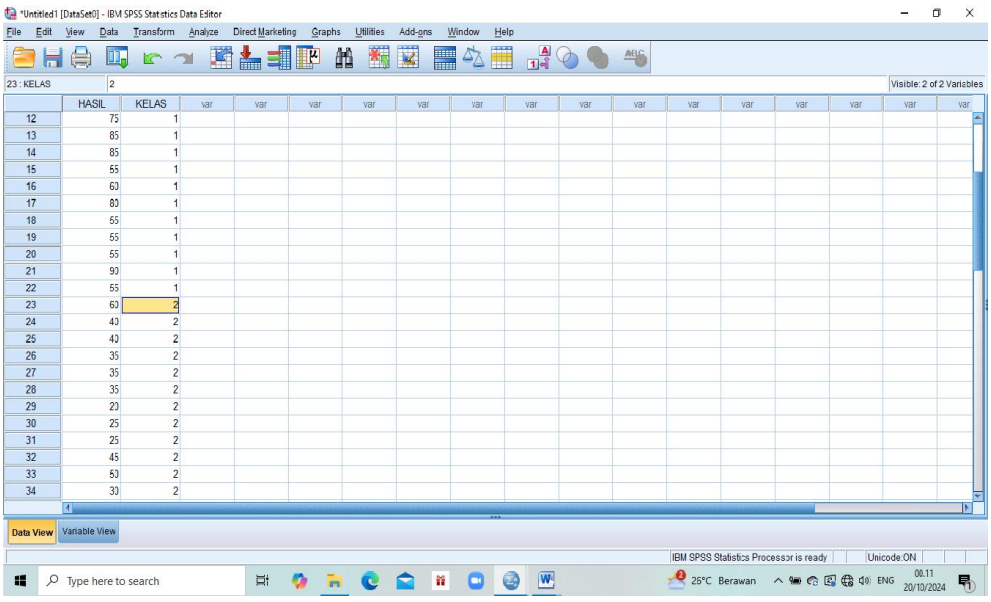
UJI U (Mann Whitney) HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji u yaitu:

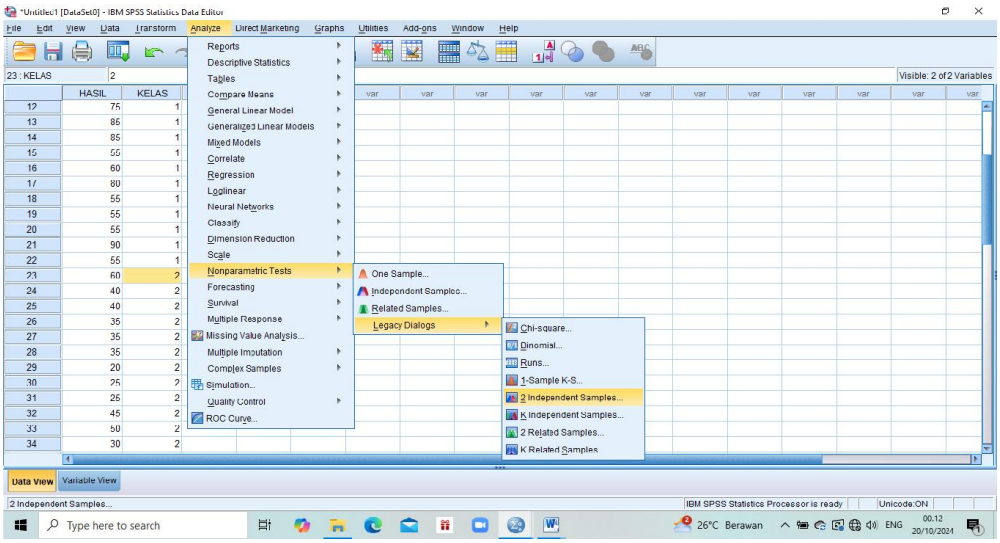
1. Buka IBM SPSS statistics version 22, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *velue* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok.* Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



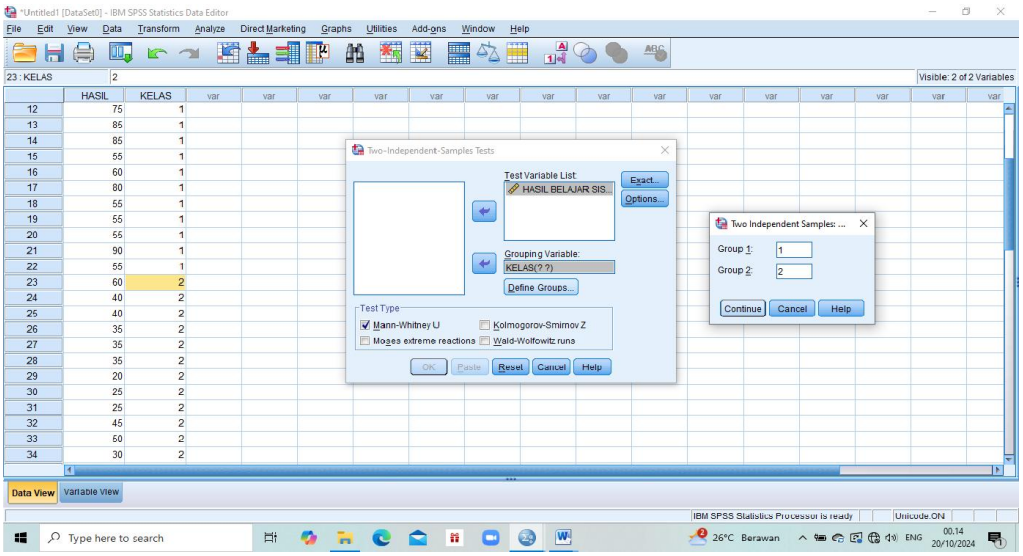
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – nonparametric tests – legacy dialogs – 2 independent samples.* Seperti gambar di bawah ini:



4. Pada kolom *test variabel list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *grouping variabel* dimasukkan data kelas. Kemudian klik *define groups*. Bagian group 1 isi dengan angka 1 dan group 2 isi dengan angka 2, Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian lalu klik *contonue* dan *ok.* Makan akan keluar hasil uji u. Seperti gambar di bawah ini:

Test Statistics[a]

	HASIL BELAJAR SISWA
Mann-Whitney U	34,000
Wilcoxon W	287,000
Z	-4,903
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: KELAS

LAMPIRAN 9

Lembar observasi respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media gambar

Setelah anda mengikuti pembelajaran menggunakan media gambar, maka saya ingin mengetahui pendapat anda tentang kegiatan pembelajaran yang telah kalian ikuti. Diharapkan anda menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami ketika pembelajaran berlangsung.

Petunjuk:

Berikan tanda (✔) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapatmu.

Keterangan memberi jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

ST = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama siswa :

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1	Pelajaran menggunakan media gambar saya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran				
2	Kemudahan dalam memahami materi				
3	Saya tertarik dalam mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media				
4	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajaran menggunakan media				

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas/semester : VII/Ganjil	Tema : Sekolah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Guru : Mahriyati
Alokasi waktu : 60 menit	

A. Kompetensi dasar

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan sekolah dll yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi dengan memperhatikan susunan gramatikal sekolah dll.	4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait sekolah dengan memperhatikan b susunan gramatikal sekolah baik secara lisan maupun tulisan.

B. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata yang ada pada buku.
2. Siswa mampu mengingat kosakata tersebut.
3. Siswa dapat membaca kaidah-kaidah tentang sekolah.

C. Tujuan

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan beberapa kosakata yang ada pada buku.
2. Siswa diharapkan mampu mengingat beberapa kosakata tersebut.
3. Siswa diharapkan dapat membaca kaidah-kaidah tentang sekolah.

D. Model

Model pembelajaran Komunikatif

E. Proses pembelajaran

Pendahuluan :

1. Membuka pembelajaran dengan salam

2. Guru menyapa siswa
3. Guru mengabsen siswa

Kegiatan inti :

1. Siswa menyimak pembelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa diminta untuk memahami tentang kaidah-kaidah sekolah
3. Siswa diminta untuk membuatkan contoh tentang sekolah

Penutup :

1. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a

F. Penilaian

- Melalui tugas mandiri (pr)

Banjarmasin, 16 Oktober 2023

Guru mata pelajaran

Hatnawati, S.Pd.I

LAMPIRAN 11

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ أ، ب، ج، د!

١. لَوْنُ السَّبُّوْرَةِ فِيْ فَصْلِ هِلْيَا ....

أ. أَسْوَدُ ج. أَحْمَرُ

ب.أَبْيَضُ د. أَسْفَرُ

٢. تَمْسَحُ زَكِيَا الْكِتَابَةَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ بِ ....

أ. الْمِمْحَاةِ ج. الطَّلاَّسَةِ

ب.الْمُلْصَقِ د. الْمُعْجَمِ

٣. لَوْنُ السَّبُّوْرَةِ فِيْ اْلفَصْلِ هُوَ ....

أ. أَبْيَضُ ج. أَزْرَقُ

ب.أَحْمَرُ د. بُنِّيٌّ

٤. اَلطَّلاَّسَةُ فِيْ فَصْلِ هِلْيَا لَوْنُهَا....

أ. أَزْرَقُ ج. أَحْمَرُ

ب. أَسْوَدُ د. أَخْضَرُ

٥. لَوْنُ أَدَوَاتِ الدِّرَاسَةِ فِيْ فَصْلِ هِلْيَا ....

أ. مُتَسَاوِيٌ ج. أَحْمَرُ وَأَبْيَضُ

ب. مُخْتَلِفٌ د. أَخْضَرُ وَأَزْرَقُ

٦. نَعْرِفُ التَّارِيْخُ مِنْ ....

أ. خَرِيْطَةٌ ج. مُثَلَّثٍ

ب.تَقْوِيْمٌ د. مِبْرَاةٍ

٧. اَلْفَصْلُ بَرِيْدٌ بِ ....

أ. صُوَرِ اْلأَبْطَالِ ج. مُكَيَّفِ الْهَوَاءِ

ب.الْكُرَّاسَةِ د. الصُّنْدُوْقِ

٨. اِسْمُ أَدَاةِ الدِّرَاسَةِ كَمَا فِي الصُّوْرَةِ هُوَ ....



أ. خَرِيْطَةٌ ج. كُرَةٌ أَرْضِيَّةٌ

ب. صُوْرَةُ الْبَطَلِ د. بُرُوْجِكْتُر

٩. اَلنَّافِذَةُ فِيْ الْفَصْلِ ... أَخْضَرُ

أ. لَوْنُهَا ج. لَوْنُهُ

ب. لَوْنُنَا د. لَوْنُكَ

١٠. ... الطَّالِبَةُ الْجَدِيْدَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ عَنْ نَفْسِهَا

أ. تَقْصُّ ج. تُخْبِرُ

ب. تَحْكِيْ د. تُعَرِّفُ

١١. يَكْتُبُ الطُّلاَّبُ الدَّرْسَ فِيْ الْكُرَّاسَةِ الْبَيْضَاءِ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. مَا مَعْنَى الْبَيْضَاءِ

أ. Putih ج. Hijau

ب. Hitam د. Merah

١٢. كَثِيْرٌ مِنَ الْقِرْطَاسِ فِي الْكُرَّاسَةِ لَوْنُهُ ...

أ. أَزْرَقُ ج. أَحْمَرُ

ب. أَسْوَدُ د. أَبْيَضُ

١٣. اَلْمُثَلَّثُ ... الْجَدِيْدُ عَلَى الْمَكْتَبِ الْبُنِّيِّ

أ. الْأَبْيَضُ ج. الْبُرْتُقَالِيَةُ

ب. الرَّمَادِيَّةُ د. الصَّفْرَاءُ

١٤. مَا اللغةُ العربية مِنْ هَذِهِ الصُّوْرَةِ ...



أ. جِزَانَةٌ ج. جِبْرٌ

ب. خَرِيْطَةٌ د. طَلاَّسَةٌ

١٥. مَا مَعْنَى مُعْجَمٌ ...

أ. Tinta ج. Peta

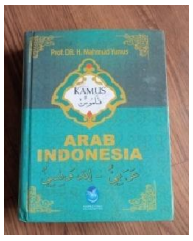
ب. Lemari د. Kamus

١٦. مَا اللغة العربية spidol papan tulis

أ. بُرُوْجِكْتُرْ ج. كُرَةٌ أَرْضِيَّةٌ

ب. قَلَمُ السَّبُّوْرَةِ د. صُوَرُ أَبْطَالٍ

١٧. مَا اللغةُ العربية مِنْ هَذِهِ الصُّوْرَةِ ...



أ. حِبْرٌ ج. مَوْسُوْعَةٌ

ب. جِزَانَةٌ د. مُعْجَمٌ

١٨. مَا مَعْنَى زِيٌّ ...

أ. Toko ج. Sepatu

ب. Buku tulis د. Seragam

١٩. مَا اللغة العربية penggaris

أ. مِمْحَاةٌ ج. مِبْرَاةٌ

ب. مِسْطَرَةٌ د. زِيٌّ

٢٠. مَا اللغة العربية buku tulis

أ. حِذَاءٌ ج. كُرَّاسَةٌ

ب. دُكَّانٌ د. جَوْرَبٌ

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI





LAMPIRAN 13

MEDIA GAMBAR



كُرَةٌ أرْضِيَّةٌ



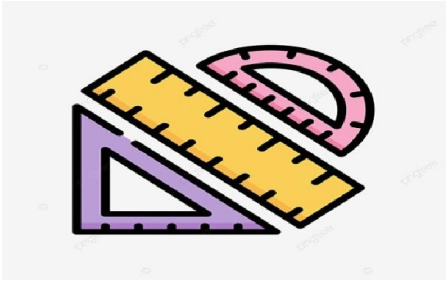
مُعْجَمٌ



قَلَمُ السَّبُوْرَةِ



جِزَانَةٌ



.....



.....





....

سيرة ذاتية للباحثة

الاسم بالكامل	: محرياتى
رقم القيد	: ١٩٠١٠١٠٢١٠٠٩
المكان والتاريخ للميلاد	: حنديل تاغيرغ، ٢١ ديسمبر ٢٠٠١
الشعبية	: الإندونيسية
العنوان	: حنديل تاغيرغ
رقم الجوال	: ٠٨٢١٥٥١٨٩٦٤٧
عنوان الإيميل	: mahriyati2112@gmail.com