LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemaj
1.	2	1	QS. Al-Mujadalah/58: 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.
2.	6	1	HR.Bukhari	Berbicaralah kepada manusia sesuai dengan yang mereka ketahui, apakah kalian mau Allah dan Rasul-Nya didustakan?

Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Observasi

Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Banjarbaru

1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi dalam pembelajaran? Jika ya, sebutkan jenisnya.
2. Bagaimana Bapak/Ibu mengoperasikan dan mengelola teknologi selama pembelajaran?
3. Apakah teknologi yang digunakan mendukung pemahaman siswa terhadap materi PAI?
4. Apakah siswa terlihat antusias dan mampu menggunakan teknologi yang diterapkan?
5. Apakah terjadi kendala teknis dalam penggunaan teknologi? Jika ya, bagaimana cara mengatasinya?
6. Metode pengajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?
7. Apakah Bapak/Ibu mengintegrasikan teknologi dalam metode pembelajaran secara efektif?
8. Bagaimana interaksi antara Bapak/Ibu dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung?
9. Apakah Bapak/Ibu memberikan ruang bagi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran berbasis teknologi?

10. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi pemahaman siswa dengan bantuan teknologi?
11. Apakah materi PAI yang diajarkan sesuai dengan kurikulum?
12. Bagaimana Bapak/Ibu mengaitkan materi PAI dengan penggunaan teknologi?
13. Apakah penggunaan teknologi membantu penyampaian konsep-konsep penting dalam PAI?
14. Apakah penggunaan teknologi, metode pengajaran, dan materi pelajaran saling mendukung dalam pembelajaran PAI?
15. Bagaimana keseimbangan antara aspek teknologi, pedagogi, dan konten dalam pembelajaran Bapak/Ibu?
16. Apakah Bapak/Ibu merasa telah memahami dan mampu mengintegrasikan ketiga aspek TPACK dengan baik?
17. Apakah ada inovasi atau strategi khusus yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran berbasis TPACK?
18. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran PAI yang berbasis teknologi menurut pengamatan Bapak/Ibu?
19. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi dengan pendekatan teknologi?

20. Apakah terjadi peningkatan partisipasi siswa dalam kelas ketika menggunakan teknologi?
21. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam implementasi TPACK?
22. Apa saran atau rekomendasi Bapak/Ibu untuk meningkatkan implementasi TPACK dalam pembelajaran PAI?

Siswa dan Siswi SMA Negeri 3 Banjarbaru

1. Apakah guru kalian menggunakan teknologi seperti proyektor, laptop, atau video saat mengajar PAI?
2. Apakah guru kalian terlihat mahir menggunakan alat atau aplikasi teknologi saat mengajar?
3. Apakah teknologi yang digunakan guru membantu kalian lebih paham pelajaran PAI?
4. Apakah kalian merasa semangat dan terbantu saat belajar dengan bantuan teknologi?
5. Pernahkah ada masalah teknis (misalnya alat tidak berfungsi) saat pelajaran berlangsung? Kalau iya, bagaimana guru mengatasinya?
6. Biasanya guru mengajar dengan cara apa? (misalnya ceramah, diskusi, presentasi, atau tugas kelompok dengan bantuan teknologi)
7. Apakah teknologi digunakan guru membantu cara mengajarnya jadi lebih menarik dan mudah dipahami?

8. Bagaimana interaksi antara kalian dengan guru saat belajar PAI menggunakan teknologi?
9. Apakah teknologi membantu guru menjelaskan konsep penting dalam pelajaran PAI?
10. Apakah cara mengajar guru, materi pelajaran, dan teknologi yang digunakan saling mendukung?
11. Apakah guru seimbang dalam menggunakan teknologi, metode mengajar, dan isi materi?
12. Menurut kalian, apakah guru sudah cukup paham cara menggabungkan teknologi, cara mengajar, dan isi pelajaran dengan baik?
13. Apakah guru kalian pernah melakukan cara baru atau strategi khusus dalam mengajar PAI dengan bantuan teknologi?
14. Bagaimana tanggapan kalian terhadap pembelajaran PAI yang menggunakan teknologi?
15. Apakah kalian mengalami kesulitan memahami pelajaran PAI saat menggunakan teknologi?
16. Apakah dengan adanya teknologi kalian jadi lebih aktif dan semangat saat pelajaran PAI?
17. Apakah pernah ada hambatan saat guru menggunakan teknologi (misalnya sinyal internet, alat rusak, guru belum terbiasa, dll)?

18. Menurut kalian, apa yang bisa dilakukan agar pembelajaran PAI dengan teknologi bisa lebih baik lagi?

Pedoman Observasi Proses Pembelajaran

1. Identitas Observasi

a. **Tanggal Observasi:**

b. **Tempat Observasi:**

c. **Kelas/Tingkat:**

d. **Guru yang Diamati:**

e. **Durasi Observasi:**

2. Aspek yang Diamati

a. Aspek Teknologi (Technological Knowledge - TK)

1) Apakah guru menggunakan teknologi dalam pembelajaran? Jika ya, sebutkan jenisnya (misalnya: proyektor, laptop, aplikasi pembelajaran, video, dll).

2) Bagaimana guru mengoperasikan dan mengelola teknologi selama pembelajaran?

3) Apakah teknologi yang digunakan mendukung pemahaman siswa terhadap materi PAI?

4) Apakah siswa terlihat antusias dan mampu menggunakan teknologi yang diterapkan guru?

5) Apakah terjadi kendala teknis dalam penggunaan teknologi? Jika ya, bagaimana cara mengatasinya?

b. Aspek Pedagogi (Pedagogical Knowledge - PK)
   1) Bagaimana metode pengajaran yang digunakan oleh guru? (misalnya: ceramah, diskusi, presentasi digital, pembelajaran berbasis proyek, dll.)
   2) Apakah guru mengintegrasikan teknologi dalam metode pembelajaran secara efektif?
   3) Bagaimana interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran?
   4) Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran berbasis teknologi?
   5) Bagaimana guru mengevaluasi pemahaman siswa dengan bantuan teknologi?

c. Aspek Konten (Content Knowledge - CK)
   1) Apakah materi PAI yang diajarkan sesuai dengan kurikulum?
   2) Bagaimana guru mengaitkan materi PAI dengan penggunaan teknologi?
   3) Apakah penggunaan teknologi membantu penyampaian konsep-konsep penting dalam PAI?

d. Aspek Integrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)
   1) Apakah penggunaan teknologi, metode pengajaran, dan materi pelajaran saling mendukung?
   2) Bagaimana keseimbangan antara aspek teknologi, pedagogi, dan konten dalam pembelajaran?

3) Apakah guru menunjukkan pemahaman yang baik dalam mengintegrasikan ketiga aspek TPACK?
4) Apakah ada inovasi atau strategi khusus yang diterapkan dalam pembelajaran berbasis TPACK?

e. Respon Siswa
1) Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran berbasis teknologi?
2) Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi dengan pendekatan ini?
3) Apakah terjadi peningkatan partisipasi siswa dalam kelas dengan adanya teknologi?

f. Kendala dan Rekomendasi
1) 21. Apakah terdapat kendala dalam implementasi TPACK? (misalnya: keterbatasan fasilitas, kurangnya pelatihan guru, hambatan teknis, dll.)
2) Apa saran dan rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan implementasi TPACK dalam pembelajaran PAI?

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Wawancara



Wawancara dengan guru PAI SMA Negeri 3 Banjarbaru



Wawancara dengan siswa SMA Negeri 3 Banjarbaru



Wawancara dengan siswi di SMA Negeri 3 Banjarbaru

Obsevasi



Kegiatan Belajar Mengajar





Proses Belajar Mengajar

Lampiran 4. Modul Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Banjarbaru
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina
Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*
Identifikasi masalah	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*
Pengumpulan data	• Mengamati dengan seksama materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina* • Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*
Pembuktian	• Berdiskusi tentang data dari materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.*

Menarik kesimpulan	• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.* • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : *Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina*dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……
NIP.

....., ..., 20 .....
Guru Mata Pelajaran,

……
NIP.

Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Topik: **Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina**

Kelompok:

Nama Anggota:

Catatan: Diskusikan dan isi bersama anggota kelompok, lalu presentasikan hasilnya.

Lampiran 6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 592 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP/NIDN	:	196604011992031005
Pangkat/Golongan	:	Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	:	210101010205
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	ANALISIS PERUBAHAN DALAM PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ERA DIGITAL 4.0 DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 September 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Sahid Haryo Nugroho
N I M	:	210101010205
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Komplek Cahaya Idaman, Blok B, No. 15, RT. 40 RW. 11, Kec. Cempaka, Kab. Banjarbaru, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS PERUBAHAN DALAM PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ERA DIGITAL 4.0 DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 01 Oktober 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd
N I P : 196604011992031005
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS PERUBAHAN DALAM PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ERA DIGITAL 4.0 DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Oktober 2024
Oleh/NIM : Muhammad Sahid Haryo Nugroho/210101010205

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 8. Surat Perubahan Judul Setelah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

16 April 2025

Nomor : 010/Un.14/II.2.d/04/2025
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM. 210101010205
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

ANALISIS PERUBAHAN DALAM PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ERA DIGITAL 4.0 DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Menunjuk:
1. Dr. M. Ramli, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru
Ditulis oleh	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	: 210101010205
Jurusan	: S-1 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. H. Mistar Cokrokusumo, Komplek Cahaya Idaman, blok B.15, RT. 40, RW. 11, Kec. Cempaka, Kab. Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 23 Januari 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. M. Ramli, M. Pd.
NIP/NUP. 196604011992031005

Lampiran 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0168 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 30 Januari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMA Negeri 3 Banjarbaru
Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	:	210101010205
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Mistar Cokrokusumo, Komplek Cahaya Idaman, Blok B, No. 15. RT. 40, RW. 11. Kec. Cempaka. Kab. Banjarbaru
No HP	:	085822249997

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 30 Januari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0168 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	:	210101010205
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Mistar Cokrokusumo, Komplek Cahaya Idaman, Blok B, No. 15. RT. 40, RW. 11. Kec. Cempaka. Kab. Banjarbaru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Tempat Penelitian	:	SMA Negeri 3 Banjarbaru
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	3 Februari 2025
Sampai Tanggal	:	3 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Januari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Sahid Haryo Nugroho
210101010205

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0168 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 30 Januari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	:	210101010205
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Mistar Cokrokusumo, Komplek Cahaya Idaman, Blok B, No. 15. RT. 40, RW. 11. Kec. Cempaka. Kab. Banjarbaru
No HP	:	085822249997

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 30 Januari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BANJARBARU
Jalan Banua Praja Utara Kec. Cempaka Kota Banjarbaru 70733
Laman : www.smagabjb.sch.id Email : kitasmaga@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.8 / 1534/ SMAN.3-BJB / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Banjarbaru :

Nama	: Rahmah, M.Pd
NIP	: 196907423199802200 2
Pangkat / golongan	: Pembina Tk.I / IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 3 Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
N I M	: 210101010205
Judul	:Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru

Yang bersangkutan sudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarbaru. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Juni 2025
Kepala SMA Negeri 3 Banjarbaru

Rahmah M.Pd
Pembina TK I/IVb
NIP 196904231998022002

Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komperhensif

FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1887/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Muhammad Sahid Haryo Nugroho

NIM 210101010205

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
*Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 93,50*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
15 November 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

Lampiran 13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

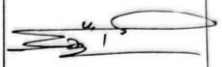
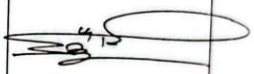
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR KONSULTASI

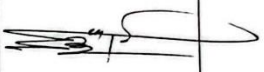
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	30 September 2024	BAB I-III
2.	25 November 2024	BAB I-III
3.	15 Januari 2025	BAB I-III
4.	22 Januari 2025	Instrument Penelitian dan Izin Riset
5.	17 Februari 2025	Konsultasi data hasil penelitian
6.	10 April 2025	BAB IV-V
7.	28 April 2025	BAB IV-V
8.	9 Mei 2025	ACC

Dipindai dengan CamScanner

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30 September 2024	- Pada bagian latar belakang, munculkan teori-teori berdasarkan fakta terkait pendidikan di era digital, serta alasan mengapa penelitian ini perlu diangkat. - Sumber referensi yang dicantumkan adalah sumber aslinya atau sumber pertama.	
2.	25 November 2024	- Cari teori-teori yang berkaitan tentang TPACK dan penerapannya dalam pendidikan dan dalam Pendidikan Agama Islam untuk BAB II.	
3.	15 Januari 2025	- Perjelas berpa dan siapa saja subjek penelitian pada BAB III.	
4.	22 Januari 2025	- Instrumen Penelitian disesuaikan dengan tujuan dan fokus penelitian; dan tanda tangan surat Izin Riset.	
5.	17 Februari 2025	- Hasil penelitian sudah sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian tetapi masih perlu data-data lain terkait lokasi penelitian.	
6.	10 April 2025	- Data sudah lengkap lanjutkan penyusunan BAB IV dan BAB V.	
7.	28 April 2025	- Perbaiki format penilisan pada BAB IV. - Buat Subbab untuk penyajian data dan analisis data hasil penelitian.	

CS Dipindai dengan CamScanner

8.	9 Mei 2025	ACC	

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
2.	NIM	: 210101010205
3.	Tempat Tanggal Lahir	: Banjarbaru, 17 Februarai 2004
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Jl. H. Mistar Cokrokusumo, Komplek Cahaya Idaman, Blok B, No. 15, RT.40/RW.11, Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan
6.	Nomor HP	: 085822249997
7.	Alamat Email	: muhammad.sahid.1453@gmail.com
8.	Pengalaman Organisasi/Kerja	: Anggota Karate INKADO Banjarbaru
9.	Prestasi Akademik	: -
10.	Prestasi Nonakademik	: Juara 1 Kumite Karate Festival Champion Banjarbaru 2020, Juara 1 Voli HMJ PAI 2023
11.	Daftar Karya Ilmiah	: -

Penulis,

Muhammad Sahid Haryo Nugroho

NIM. 210101010205