IMPLEMENTASI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD SAHID HARYO NUGROHO

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

IMPLEMENTASI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Sahid Haryo Nugroho

NIM. 210101010205

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025/1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	: 210101010205
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarbaru, 17 Februari 2004
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Sahid Haryo Nugroho

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	: 210101010205
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru
Ditulis oleh	: Muhammad Sahid Haryo Nugroho
NIM	: 210101010205
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: S1
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik	: 2024-2025
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarbaru, 17 Februari 2004
Alamat	: Komp. Cahaya Idaman, Blok. B, No. 15, Kec. Cempaka, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Setelah Diteliti Dan Diadakan Perbaikan, Kami Dapat Menyetjuinya Untuk Dipertahankan Di Depan Sidang Tim Penguji Skipsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Pembimbing

Dr. M. Ramli, M.Pd.

NIP. 196604011992031005

Mengetahui

Ketua program studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Surayjah, M.Pd.

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru.

Nama Muhammad Sahid Haryo Nugroho, NIM 210101010205 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juli 2025
Nilai : 90,07

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1.
2.	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2.
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Sahid Haryo Nugroho, NIM. 210101010205, "Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru". Dibimbing oleh Dr. M. Ramli, M.Ag. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Implementasi, TPACK, Pembelajaran PAI, Teknologi Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan keterampilan integrasi teknologi dalam pembelajaran abad ke-21, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Model TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) dipandang sebagai kerangka penting untuk menggabungkan pengetahuan konten, pedagogi, dan teknologi secara efektif dalam praktik mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi model TPACK dalam proses pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarbaru, serta sejauh mana efektivitasnya dalam mendukung pembelajaran yang bermakna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI dan siswa kelas X di SMA Negeri 3 Banjarbaru. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah mengimplementasikan tujuh aspek utama TPACK (TK, PK, CK, TCK, PCK, TPK, dan TPACK) dalam pembelajaran. Guru memanfaatkan teknologi seperti LCD, laptop, internet, dan video pembelajaran, serta menerapkan metode seperti small group discussion dan media audiovisual. Hal ini mendorong interaksi aktif, pengembangan keterampilan berpikir kritis, dan pemahaman konsep PAI secara lebih menarik. Meskipun demikian, terdapat hambatan dalam bentuk keterbatasan waktu, kemampuan teknologi guru yang belum merata, gangguan jaringan internet, serta partisipasi siswa yang belum maksimal. Faktor pendukung di antaranya adalah fasilitas sekolah, semangat guru dalam belajar mandiri, serta dukungan dari pihak sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيْهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى إِمَامِ الْأَوَّلِيْنَ وَالآخِرِيْنَ ، نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا كَثِيرًا إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia ke jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua orangtua saya yang selalu mendukung, membimbing dan mendoakan saya. Semoga saya mampu untuk membanggakan dan membahagiakan mereka selalu.
7. Kepala sekolah Ibu Rahmah, M.Pd, seluruh tenaga pendidik serta seluruh staf tata usaha di SMA Negeri 3 Banjarbaru yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian. Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada guru-guru disana yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulqa'dah 1446 H

20 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الدَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin
بَا	â
بِي	î
بُو	û

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الدَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	Tharîqah

2.	اَلْجَامِعَة الإِسْلاَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. **Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism)*, maupun huruf (*hurf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الاسْتَاذْ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يـُؤْثِرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	'hub al-istithlâ
الْمَادَّة الْمَصْنـُوْعَة مِن الحَيـَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَين	tharf al-'ayni
الْمُسَاهمَة	man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيـْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xv
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Fokus Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Signifikansi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Sistematika Penulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Kajian Teoritik ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian TPACK ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pendekatan Berbasis TPACK ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Macam-Macam Teknologi yang dapat digunakan dalam Pendekatan TPACK ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Langkah-langkah Implementasi TPACK dalam Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi TPACK dalam Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

6. Pendidikan Agama Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
7. Implementasi TPACK dalam Konteks PAI**Error! Bookmark not defined.**
B. Kerangka Pikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Subjek dan Objek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Data dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Teknik Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Penyajian Data..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 140

DAFTAR TABEL

No. Halaman

1.1 Penelitian Terdahulu 13
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 63
4.1 Pendidik dan Tenaga kependidikan di SMAN 3 Banjarbaru 71
4.2 Siswa SMA Negeri 3 Banjarbaru 72
4.3 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 3 Banjarabaru 73

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

Lampiran 1 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 113
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Observasi 114
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian 121
Lampiran 4 Modul Ajar 124
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 126
Lampiran 6 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing 127
Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal 128
Lampiran 8 Surat Perubahan Judul Setelah Seminar Proposal 130
Lampiran 9 Surat Persetujuan Riset 131
Lampiran 10 Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian 132
Lampiran 11 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 135
Lampiran 12 Sertifikat Ujian Komperhensif 136
Lampiran 13 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 137