DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). Metode penelitian kualitatif. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Aflah Zamani, D., & Hamami, T. (2023). Pendekatan TPACK dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 2, 345. https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/11013

Ajizah, I., & Huda, M. (2020). TPACK sebagai bekal guru PAI di era revolusi industri 4.0. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352. https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352

Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il. Shahih al-Bukhari. Dikutip dari https://dorar.net/hadith/sharh/127 (diakses 2 Oktober 2024).

Arifah Drajati, N. (2019). Pembelajaran Bahasa Inggris SMA/SMK/MA dengan kerangka TPACK: Teori dan praktik. Surakarta: Yuma Pustaka.

Daradjat, Z. (1992). Ilmu pendidikan Islam. Jakarta: Balai Pustaka.

Darajat, Z. (2011). Metodik khusus pengajaran Agama Islam (Cet. V). Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Agama RI. (2004). Pedoman pendidikan Agama Islam di sekolah umum. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.

Djamaluddin, A. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 Pilar peningkatan kompetensi pedagogis. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.

Drugova, E., Zhuravleva, I., Aiusheeva, M., & Grits, D. (2021). Toward a model of learning innovation integration: TPACK-SAMR based analysis of the introduction of a digital learning environment in three Russian universities. Education and Information Technologies, 26, 4925–4942. https://doi.org/10.1007/s10639-021-10514-2

Elmaadaway, M. A. N., & Abouelenein, Y. A. M. (2022). In-service teachers' TPACK development through an adaptive e-learning environment (ALE). Education and Information Technologies, 1–26.

Farhatus Sofiah, L. (2024). Pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran PAI. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 5(1), 75. https://doi.org/10.35672/afeksi.v5i1.212

Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta'lim, 17(2), 83.

Gunawan, I. (2022). Metode penelitian kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.

Hafizah, N. (2024). Aktualisasi TPACK dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI-BP di SMPN Kabupaten Tanah Laut (Tesis). UIN Antasari Banjarmasin. http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/26970

Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Integrasi pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical,

Content Knowledge) guru sekolah dasar SIKL dalam melaksanakan pembelajaran era digital. *Journal of Educational Integration and Development*, *2*(1), 20. https://embada.com/index.php/jeid/article/view/97

Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. Jurnal Al-Hikmah, 14(2), 161. https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027

Hyo-Jeong, S., & Ryoo, D. (2021). Exploring the relationship between school support and technology use among Mongolian teachers: The mediating role of TPACK. Semantic Scholar. https://api.semanticscholar.org/CorpusID:235222670

Ilmu Pendidikan Islam. (2018). Ilmu pendidikan Islam. Makassar: Alauddin University Press.

Isra' Fania, G., dkk. (2021). Urgensi teknologi pendidikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran daring. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, 9(2), 576. https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.320

Janah, E. F. (2022). Konsep dan implementasi TPACK pada pembelajaran di sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10*(2), 351-352. https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65655

Janawi. (2012). Kompetensi guru, citra guru profesional (Cet. I). Bandung: Alfabeta.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 211 Tahun 2011.

Kulaksız, T., & Karaca, F. (2022). A path model of contextual factors influencing science teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge. Education and Information Technologies, 28, 3001–3026. https://doi.org/10.1007/s10639-022-11301-3

Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munandar, S. A., Rahman, A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 2–3. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757

Nadila, Y. (2021). Tujuan pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(5), 871. https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.170

Naghi Elmaadaway, M. A., & Abouelenein, Y. A. M. (2022). In-service teachers' TPACK development through an adaptive e-learning environment (ALE). Education and Information Technologies, 1–26.

Noor, H. (2022). Aktualisasi Pendidikan Agama Islam multikultural dan sains di sekolah/madrasah. Banjarmasin: CV. El Publisher.

Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). Media pembelajaran berbasis aplikasi Android dalam seni kolaborasi. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Nurfadhillah, S. (2021). Media pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak.

Nurhastuti, R., Rozal, E., & Sastradika, D. (2024). Pengembangan pembelajaran berbasis TPACK di pesantren. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Oktariani. (2022). Peranan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI materi kitab-kitab Allah kelas 5 SDN 106 Bengkulu Utara. GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 2(8), 320.

Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 4(1), 20. https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. Jurnal Basicedu, 6(2), 2101. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082

Ramayulis. (2010). Metodologi pendidikan Agama Islam (Cet. VI). Jakarta: Kalam Mulia.

Risdianto, E. (2024). Pengelolaan pembelajaran berbasis TPACK. Banyumas: Wawasan Ilmu.

Saehu, A. (2023). Implikasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Information Communication and Technology (ICT) pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Beber. INJURIES: Indonesian Journal of Islamic Education Studies, 1, 28. https://doi.org/10.61227/injuries.v1i1.14

Sanjaya, B., & Syefrinando, B. (2024). Implementasi TPACK bagi guru. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Sari, S. S. (2022). Pembelajaran Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(2), 16. https://doi.org/10.32699/paramurobi.v5i2.2818

Sofiah, L. F. (2024). Pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran PAI. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 5(1), 75. https://doi.org/10.35672/afeksi.v5i1.212

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1(1), 53–61. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Voithofer, R., Nelson, M., Han, G., & Caines, A. (2019). Factors that influence TPACK adoption by teacher educators in the US. Educational Technology Research and Development, Vol. 67(6), 1427–1453.

Wahyuningtyas, R. S., & Oktamarsetyani, W. (2023). TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge. Jakarta: UKI Press.

Nadila, Y. (2024). *Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 01 Bermani Ilir* (Skripsi). IAIN Curup.