فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

لنا ليلة الفجرية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦هـ

فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة الغربية

إعداد:

لنا ليلة الفجرية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م /١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبيانات كالآتي:

الاسم بالكامل : لنا ليلة الفجرية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



لنا ليلة الفجرية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-355/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Lana Lailatul Vajriah
NIM	: 210101020429
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

الطالبة : لنا ليلة الفجرية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩

القسم : تعليم اللغة الربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: لنا ليلة الفجرية / رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

المشرف،

أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين"، الذي كتبته لنا ليلة الفجرية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرّر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير (رئيسة)	١.
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٢.
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣.

ملخص البحث

لنا ليلة الفجرية، ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩ *فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين*، المشرف أحمد عارفين الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: فعالية، إعصار اللسان، ممارسة النطق اللغة العربية

ينطلق هذا البحث من أهمية النطق في تعليم اللغة العربية، خاصة للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. إن النطق هو أحد عناصر اللغة العربية التي يجب على الطلبة إتقانها ليتمكنوا من الكلام بطلاقة باللغة العربية. وبناءً على الملاحظة، وجدت الباحثة مشكلة أن كثيرًا من الطلبة يواجهون صعوبة في نطق اللغة العربية. وهذا يدل على أن الطلبة لم يتمكنوا بعد من لفظ اللغة العربية بالنطق الصحيح. يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

منهجية البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بتصميم التجربة الحقيقية، مع مجتمع البحث جميع طلبة الصف العاشر البالغ عددهم ٢٣٦ طالبًا موزعين على ثمانية فصول. وعينة البحث تتكون من المجموعة التجريبية بعدد ٢٨ طالبًا والمجموعة الضابطة بعدد ٢٤ طالبًا. أما طرق جمع البيانات المستخدمة فهي الاختبار والتوثيق والمقابلة والملاحظة. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس قدرة الطلبة على النطق قبل وبعد تطبيق استراتيجية التعليم. أُجري تحليل البيانات باستخدام *SPSS versi 25*.

وبناء على نتائج هذا البحث تظهر أن هناك تحسنًا كبيرًا في نطق الطلبة بعد تطبيق استراتيجية إعصار اللسان، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي لم تستخدم استراتيجية إعصار اللسان ٧٥,٨٣، بينما بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي استخدمت استراتيجية إعصار اللسان ٨١,٨٢. وبناءً على نتائج الاختبار البعدي، حصلت المجموعة التجريبية على نتائج أعلى من المجموعة الضابطة بفرق قدره ٥,٩٩. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن استخدام استراتيجية إعصار اللسان فعال لنطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر ز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ABSTRAK

Lana Lailatul Vajriah, 210101020429. *Efektivitas Penggunaan Strategi Tongue Twister dalam Praktik Pelafalan Bahasa Arab untuk Siswa Kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Tongue Twister, Praktik Pelafalan Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengucapan dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama pada siswa di MAN 3 Banjarmasin. Pengucapan merupakan salah satu unsur bahasa Arab yang harus dikuasai oleh siswa untuk dapat berbicara secara fasih dalam bahasa Arab. Berdasarkan observasi awal, peneliti menemukan masalah bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan bahasa Arab. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu melafalkan bahasa Arab dengan pelafalan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan tongue twister dalam melatih pelafalan bahasa Arab bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *true eksperimen*, dengan populasi seluruh siswa kelas X yang berjumlah 236 siswa yang terbagi menjadi delapan kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan jumlah siswa 28 dan kelas kontrol dengan jumlah siswa 24. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, wawancara dan observasi. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur kemampuan pelafalan siswa sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pelafalan siswa setelah penerapan strategi tongue twister, dimana rata-rata nilai *post-test* kelompok kontrol yang tidak menggunakan tongue twister adalah 75,83, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen yang menggunakan tongue twister adalah 81,82. Berdasarkan hasil *post-test*, kelompok eksperimen memperoleh hasil yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan selisih 5,99. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan tongue twister efektif untuk pelafalan bahasa Arab bagi siswa kelas X G di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين). قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤- فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين الماجستير كالمشرف، أقدم جزيل الشكر على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحثة في كتابة البحث العلمي، فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله العظيم الثواب والجزاء.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعة، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.

٦- الوالدان المحترمان والمحبان (جيارتو ومرفوعة) اللذان قد ربياني ورحماني منذ الصغير، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافقة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٧- والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلبة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجية والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين عامة هذا البحث العلمي. آمين

بنجرماسين، ١٩ ذو القعدة ١٤٤٦ هـ

١٧ مايو ٢٠٢٥ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع .....الصفحة

صفحة العنوان .....أ

إقرار الطالبة .....ب

دليل خالية انتحل التأليف.....ج

الموافقة .....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....هـ

ملخص البحث .....و

ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....ح

الشكر والتقدير .....ط

محتويات البحث.....ك

قائمة الجدول .....ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....١

ب. التحديد الإجرائي ٣

ج. أسئلة البحث.....٤

د. أهداف البحث ٤

هـ.أهمية البحث ٥

و. الدراسات السابقة ٥
ز. فرضية البحث ٧
ح. هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية ٩
ب. إعصار اللسان ١١
ج. علم الأصوات ١٤

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله ٢٤
ب.تصميم البحث ٢٤
ج. مجتمع البحث وعينته ٢٥
د. البيانات ومصادرها ٢٦
هـ. أدوات جمع البيانات ٢٧
و. تصميم القياسات ٢٨
ز. أسلوب تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٣
ب.عرض بيانات البحث ٣٨
ج. تحليل بيانات البحث ٤٦
د. مناقشة البيانات ٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٤

ب. الاقتراحات ٥٤

المراجع ٥٦

الملاحق..... ٦٠

سيرة ذاتية للباحثة ١٠٣

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١,١	الدراسات السابقة	٥
٢,١	الصوامت العربية	١٨
٣,١	تصميم مجموعة ما قبل الاختبار وما بعده	٢٥
٣,٢	تصميم القياسات	٢٩
٣,٣	تصميم قياسات آية قيمة	٣٠
٣,٤	تفسير نتائج التعليم	٣١
٤,١	رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٣٦
٤,٢	حالة الطلبة	٣٦
٤,٣	حالة المرافق والبنية التحتية	٣٧
٤,٤	تنفيذ البحث	٣٩
٤,٥	نتائج تعلم الطلبة في المجموعة الضابطة	٤٣
٤,٦	نتائج تعلم الطلبة في المجموعة التجريبية	٤٥
٤,٧	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل المتوسط، والانحراف المعياري من الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٧
٤,٨	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الطبيعية	٤٩
٤,٩	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار التجانس	٥٠
٤,١٠	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار مان ويتني	٥١