ملخص البحث

لنا ليلة الفجرية، ٢١٠١٠١٠٢٠٤٢٩ *فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين*، المشرف أحمد عارفين الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: فعالية، إعصار اللسان، ممارسة النطق اللغة العربية

ينطلق هذا البحث من أهمية النطق في تعليم اللغة العربية، خاصة للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. إن النطق هو أحد عناصر اللغة العربية التي يجب على الطلبة إتقانها ليتمكنوا من الكلام بطلاقة باللغة العربية. وبناءً على الملاحظة، وجدت الباحثة مشكلة أن كثيرًا من الطلبة يواجهون صعوبة في نطق اللغة العربية. وهذا يدل على أن الطلبة لم يتمكنوا بعد من لفظ اللغة العربية بالنطق الصحيح. يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

منهجية البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بتصميم التجربة الحقيقية، مع مجتمع البحث جميع طلبة الصف العاشر البالغ عددهم ٢٣٦ طالبًا موزعين على ثمانية فصول. وعينة البحث تتكون من المجموعة التجريبية بعدد ٢٨ طالبًا والمجموعة الضابطة بعدد ٢٤ طالبًا. أما طرق جمع البيانات المستخدمة فهي الاختبار والتوثيق والمقابلة والملاحظة. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس قدرة الطلبة على النطق قبل وبعد تطبيق استراتيجية التعليم. أُجري تحليل البيانات باستخدام *SPSS versi 25*.

وبناء على نتائج هذا البحث تظهر أن هناك تحسنًا كبيرًا في نطق الطلبة بعد تطبيق استراتيجية إعصار اللسان، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي لم تستخدم استراتيجية إعصار اللسان ٧٥,٨٣، بينما بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي استخدمت استراتيجية إعصار اللسان ٨١,٨٢. وبناءً على نتائج الاختبار البعدي، حصلت المجموعة التجريبية على نتائج أعلى من المجموعة الضابطة بفرق قدره ٥,٩٩. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن استخدام استراتيجية إعصار اللسان فعال لنطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر ز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ABSTRAK

Lana Lailatul Vajriah, 210101020429. *Efektivitas Penggunaan Strategi Tongue Twister dalam Praktik Pelafalan Bahasa Arab untuk Siswa Kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Tongue Twister, Praktik Pelafalan Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengucapan dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama pada siswa di MAN 3 Banjarmasin. Pengucapan merupakan salah satu unsur bahasa Arab yang harus dikuasai oleh siswa untuk dapat berbicara secara fasih dalam bahasa Arab. Berdasarkan observasi awal, peneliti menemukan masalah bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan bahasa Arab. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu melafalkan bahasa Arab dengan pelafalan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan tongue twister dalam melatih pelafalan bahasa Arab bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *true eksperimen*, dengan populasi seluruh siswa kelas X yang berjumlah 236 siswa yang terbagi menjadi delapan kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan jumlah siswa 28 dan kelas kontrol dengan jumlah siswa 24. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, wawancara dan observasi. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur kemampuan pelafalan siswa sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pelafalan siswa setelah penerapan strategi tongue twister, dimana rata-rata nilai *post-test* kelompok kontrol yang tidak menggunakan tongue twister adalah 75,83, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen yang menggunakan tongue twister adalah 81,82. Berdasarkan hasil *post-test*, kelompok eksperimen memperoleh hasil yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan selisih 5,99. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan tongue twister efektif untuk pelafalan bahasa Arab bagi siswa kelas X G di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.