الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

في ضوء نتائج البحث السابقة يمكن للباحثة أن تخلص هذا البحث العلمي إلى ما يلي:

١. بلغ معدل درجات نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة ٧١,٧٠ ونتائج الاختبار البعدي ٧٥,٨٣. فإن المجموعة الضابطة قد ارتفعت زيادة النتائج في الدرجات قدرها ٤,١٣.

٢. بلغ معدل درجات نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٥٦,٨٢ ونتائج الاختبار البعدي ٨١,٨٢. فإن المجموعة التجريبية قد ارتفعت زيادة النتائج قدرها ٢٥,٠٠.

بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن الاستنتاج أن استخدام استراتيجية إعصار اللسان فعال في ممارسة النطق اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. يتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٥٦,٨٢ إلى ٨١,٨٢، حيث حققت زيادة قدرها ٢٥,٠٠. فإذا هذه استراتيجية إعصار اللسان تساعد الطلبة في إتقان نطق الحروف العربية الصعبة، وتخلق جواً تعليمياً ممتعاً.

ب. الاقتراحات

بناءً على الخلاصة أعلاه، يمكن تقديم بعض الاقتراحات للمعلمين والطلاب والبحوث المستقبلية. الاقتراحات التالية:

١. للمعلم اللغة العربية

يمكن لمعلمي اللغة العربية استخدام استراتيجية إعصار اللسان في ممارسة نطق اللغة العربية. نظراً لأن استراتيجية إعصار اللسان لها فوائد كثيرة في

جذب انتباه الطلبة، يُنصح باستخدام هذه استراتيجية للنطق في التعليم والتعلم

٢. للطلبة

من المتوقع أن يجد الطلاب المزيد من مقاطع فيديو إعصار اللسان بأنفسهم، واستخدام تلك فيديو لتحسين قدرتهم على النطق العربية.

٣. للباحثين المستقبليين

تُستخدم نتائج هذا البحث كاعتبار للباحثين المستقبليين في إجراء البحوث التي لها ارتباط بهذه الاستراتيجية. يمكن للباحثين استخدام استراتيجية إعصار اللسان في عملية التعليم لأن إعصار اللسان مناسبة للتطبيق في الفصل الدراسي خاصة لممارسة نطق اللغة العربية.