STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
NURUL HASANAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Hasanah
NIM. 210101010177

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Hasanah
NIM	: 210101010177
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 18 November 2003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hasanah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nurul Hasanah
NIM	: 210101010177
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Nurul Hasanah
NIM	: 210101010177
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 18 November 2003
Alamat	: Jl. Kelayan A Gg. Antasari, RT. 04 RW. 01 No. 31, Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Pembimbing,

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 196209191991031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196703191994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Nurul Hasanah, NIM 210101010177 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Juli 2025

Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993034005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	1
2	Drs. H. Murdan, M.Ag	2
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd	3

ABSTRAK

Nurul Hasanah. 210101010177. *Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, Al-Qur'an Hadis, Minat, Kurikulum Merdeka.

Pendidikan dalam perspektif Islam memiliki fungsi yaitu mengubah perkembangan alami menjadi perkembangan terarah dan tertuju, yang awalnya berorientasi pada kehidupan duniawi menjadi berorientasi kehidupan akhirat. Pendidikan Islam ialah sebuah proses bimbingan untuk mengembangkan diri dalam aspek akal, jasmani, dan hati agar manusia dapat menjalankan tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadis pada kurikulum merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin, mendeskripsikan tentang minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pada kurikulum merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin dan mendeskripsikan tentang strategi guru Al-Qur'an Hadis dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada kurikulum merdeka di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas VIII dan 2 guru Al-Qur'an Hadis. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi guru Al-Qur'an Hadis, minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, serta strategi guru Al-Qur'an Hadis dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadis mendukung Kurikulum Merdeka dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sejalan dengan teori k*onstruktivisme*, pembelajaran kolaboratif, dan *multiple intelligences*. Kedua, Minat belajar siswa dipengaruhi oleh minat personal, situsional, dan psikologikal. Ketiga, Strategi guru berhasil mengubah persepsi negatif terhadap mata pelajaran, melalui pendekatan kontekstual, pemanfaatan media digital, dan integrasi proyek seperti P5, guru berhasil mengubah pandangan bahwa Al-Qur'an Hadis hanya berfokus pada hafalan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulis membuat skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Jurmansyah, S. Pd. I, selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yaitu bapak Fahruddin dan ibu Ernawati yang senantiasa memberikan do'a, cinta, semangat, dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Sya'ban, 1446 H
11 Februari 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجالَ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّ يْوَان)al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضرْورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rìjâl bukan ar-rìjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid)*

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda ( ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرؤة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't)* (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism),* maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/t (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	ا لجَا مِعَة ا لإِ سْلاَ مِيَّة	Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah
3	وَ حْدَة ا لْوُجُوْد	Wa<u>h</u>dah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ ا لأُ سْتَا ذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ ا لآ جْرُ	tsabata al-ajru
ا لْحَرَ كَة ا لْعَصْرِ يَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
اَ شْهَدُ اَنْ لاَ اِ لَهَ اِ لاَّ ا لله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْ لاَ نَا مَلِكِ ا لصَّا لِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُوْ ثِرُكُمُ ا لله	yu’tsirukum Allâh
ا لْمَظَا هِر ا لْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبَّ ا لإِ سْتِطْلاَ ع	hub al-istithlâ’
ا لْمَا دَّ ة ا لْمَصْنُوْ عَة مِنَ ا لْحَيَوَا ن	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْ فُ ا لْعَيْن	tharf al-‘ayni
ا لْمُسَا هَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 10
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 16
A. Kajian Teori 16
B. Kerangka Pikir 44

BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
B. Setting Penelitian 46
C. Subjek dan Objek Penelitian 47
D. Data dan Sumber Data 47
E. Teknik Pengumpulan Data 49
F. Teknik Pengolahan Data 52
G. Teknik Analisa Data 53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55
A. Hasil Penelitian 55
B. Pembahasan 69

BAB V PENUTUP 95
A. Simpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN-LAMPIRAN 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 141

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir..... 44

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 51

4.1 Daftar Riwayat Kepemimpinan Kepala Madrasah 58

4.2 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 1 Kota Banjarmasin 64

4.3 Data Peserta didik MTsN 1 Kota Banjarmasin (Tahun Pelajaran 2024-2025) 68

4.4 Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kota Banjarmasin 68

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

3.1 Peta Lokasi MTsN 1 Kota Banjarmasin 46

4.1 Struktur Organisasi MTsN 1 Kota Banjarmasin 63

4.2 Data Absensi Peserta Didik Kelas VIII Selama 1 Semester 73

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing 101
2. Instrumen Penelitian..... 102
3. Modul Ajar Guru Al-Qur'an Hadis Kelas VIII 105
4. Dokumentasi Penelitian 123
5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing 130
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal 131
7. Surat Persetujuan Riset 133
8. Surat Izin Riset..... 134
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 135
10. Sertifikat Ujian Komprehensif..... 136
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 137