BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian dan analisis data di atas, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadis mendukung Kurikulum Merdeka dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sejalan dengan teori *konstruktivisme*, pembelajaran kolaboratif, dan *multiple intelligences*. Pendekatan ini mendorong keterlibatan aktif peserta didik melalui diskusi, presentasi, proyek, serta pemanfaatan media digital yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.
2. Minat belajar peserta didik dipengaruhi oleh minat personal, situsional, dan psikologikal. Minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis menunjukkan kecenderungan positif, terlihat dari kehadiran yang tinggi, keaktifan bertanya, dan perhatian selama pembelajaran. Faktor-faktor ini mencerminkan pengaruh teori minat belajar, dan pembelajaran konstruktivisme yang diterapkan dalam kelas.
3. Strategi guru berhasil mengubah persepsi negatif terhadap mata pelajaran, melalui pendekatan kontekstual, pemanfaatan media digital, dan integrasi proyek seperti P5, guru berhasil mengubah pandangan bahwa Al-Qur'an Hadis hanya berfokus pada hafalan. Kini peserta didik mulai memahami bahwa pembelajaran Al-Qur'an relevan dengan kehidupan sehari-hari dan penting dalam pembentukan karakter.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk terus mendukung penerapan Kurikulum Merdeka melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti fasilitas multimedia, akses internet, serta ruang kelas yang mendukung pembelajaran aktif dan menyenangkan.
2. Bagi guru Al-Qur'an Hadis, diharapkan agar terus berinovasi dalam memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran yang variatif, kreatif, serta kontekstual. Penggunaan media digital seperti video, audio, dan aplikasi Al-Qur'an sebaiknya terus dimaksimalkan untuk menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik yang beragam.
3. Bagi peserta didik, disarankan agar lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik melalui diskusi, bertanya, maupun menyelesaikan tugas-tugas proyek yang diberikan. Peserta didik hendaknya menyadari bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tidak hanya penting sebagai bagian dari kurikulum sekolah, tetapi juga sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan menjadi dasar untuk pengembangan kajian yang lebih luas dan mendalam di masa mendatang. Peneliti dapat mempertimbangkan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan pendekatan kuantitatif guna melihat dampak strategi pembelajaran terhadap hasil belajar secara lebih terukur.