EFEKTIVITAS PERMAINAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK ASD: STUDI PERAN MEDIATOR GPK DI SEKOLAH INKLUSI

SKRIPSI

OLEH:
NAURATUN NISRINA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025

EFEKTIVITAS PERMAINAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK ASD: STUDI PERAN MEDIATOR GPK DI SEKOLAH INKLUSI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

NAURATUN NISRINA
NIM. 210103040224

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nauratun Nisrina

NIM : 210103040224

Tempat, tanggal lahir : Buluan, 15 September 2003

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran GPK dalam Menerapkan Permainan Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autisme Spectrum Disorder (ASD) di SD Islam Al Madani Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 12 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Nauratun Nisrina
NIM. 210103040224

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN GPK DALAM MENERAPKAN PERMAINAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL ANAK *AUTISME SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SD ISLAM AL MADANI BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nauratun Nisrina

NIM. 210103040224

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog	Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19872042023212029	NIP. 196810101994032004

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004

Selasa, 17 Juni 2025

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id: E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: 1257/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Nauratun Nisrina
NIM	: 210103040224
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Peran Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Menerapkan Permainan Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Autisme Spectrum Disorder (ASD) di SD Islam Al Madani Banjarbaru

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muslichin, M.A

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIFITAS PERMAINAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK ASD: STUDI PERAN MEDIATOR GPK DI SEKOLAH INKLUSI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nauratun Nisrina
NIM. 210103040224

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 04 Juli 2025
Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua)	1
2	Musfichin, M. A (Anggota)	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Anggota)	3
4	Dra. Mulyani, M. Ag (Anggota)	4
5	Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 197812272003121000

ABSRAK

Nauratun Nisrina. 210103040224. Efektivitas Permainan Kooperatif dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak ASD: Studi Peran Mediator GPK di Sekolah Inklusi. Pembimbing: (I) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog. (II) Dra. Mulyani, M.Ag

Kata Kunci: Guru Pendamping Khusus, Permainan Kooperatif,Keterampilan Sosial, Anak Autisme, Pendidikan Inklusif.

Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) sering menghadapi hambatan dalam keterampilan sosial, seperti berinteraksi, berbagi, dan memahami emosi orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas permainan kooperatif dalam meningkatkan keterampilan sosial anak ASD serta menganalisis peran Guru Pendamping Khusus (GPK) sebagai mediator dalam pelaksanaan intervensi di sekolah inklusi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari tiga GPK yang mendampingi anak ASD di SD Islam Al Madani Banjarbaru. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan member checking.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan kooperatif efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial anak ASD, terutama dalam aspek kerja sama, komunikasi, empati, pengelolaan emosi, dan interaksi sosial. GPK berperan sebagai mediator dalam merancang permainan yang sesuai, memfasilitasi proses bermain, memberikan arahan sosial, serta mengevaluasi perkembangan anak secara individual. Dengan pendekatan bermain yang inklusif dan terstruktur, permainan kooperatif terbukti menjadi strategi intervensi sosial yang efektif bagi anak ASD dalam konteks pendidikan inklusif.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan ridho Allah SWT. penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, abah Hifni., dan mama Erny Noor, S.Ag., yang menjadi sumber kasih sayang, doa, dan pengorbanan tanpa henti sepanjang perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, nasihat bijak, dan semangat yang selalu kalian berikan dan menjadi pondasi kuat bagi penulis dalam menggapai setiap langkah kehidupan.

Kepada adik-adik tercinta, Muhammad Hanif Ramadhan, Muhammad Afif Firdaus, dan Ahmad Kamil, yang senantiasa menjadi semangat dalam setiap langkah penulis, dan menjadi sumber tawa yang menguatkan penulis. Terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk terus belajar, berjuang dan tumbuh. Semoga keberhasilan penulis bisa menjadi inspirasi dan harapan bagi kalian untuk meraih mimpi setinggi langit.

Terakhir, dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada Program Studi Psikologi Islam, yang menjadi pilihan pertama ketika penulis memilih untuk melanjutkan Pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dan bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Semoga karya ini memberikan manfaat bagi banyak pihak dan menjadi amal baik yang terus mengalir.

MOTTO

Ketika dunia bilang “nggak bisa”, Allah bilang “coba dulu jangan menyerah”.

Lawan ketidakmungkinan itu dengan doa.

Jika kamu bersungguh-sungguh dalam usaha, maka Allah akan membukakan jalan di luar dugaanmu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tiada henti. Hanya dengan izin dan pertolongan-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Efektivitas Permainan Kooperatif dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak ASD: Studi Peran Mediator GPK di Sekolah Inklusi.*

Shalawat serta salam senantiasi tercurah kepada Nabi Muhammad saw., sosok mulia yang membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam. Ajaran dan perjuangan beliau telah mengubah peradaban, mengajarkan arti iman, Islam dan ihsan, serta menjadi inspirasi hidup bagi setiap muslim. Semoga syafaat beliau kelak menjadi penerang bagi kita semua di hari akhir.

Skripsi ini merupakan salah satu langkah dalam memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa doa, dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan waktu, tenaga dan pemikiran mereka.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus dari lubuk hati, penulis

mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rector UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi di setiap kesempatan pada mahasiswa/I yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., dan Bapak Musfichin, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah memberi arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog., selaku pembibing skripsi I saya yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan- masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku pembimbing skripsi II saya sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif di perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester awal sampai penelitian ini berlangsung.
7. Kepada Sekolah Dasar Islam Al-Madani Banjarbaru atas ketersediannya memberikan izin penelitian serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian penelitian.
8. Kepada subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data dalam penelitian skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tercinta, abah Hifni., dan mama Erny Noor, S.Ag., yang telah menjadi cahaya kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang selalu tulus, pengorbanan tanpa batas, dan doa-doa yang tidak pernah terputus. Semoga Allah SWT., senantiasa melimpahkan keberkahan, Kesehatan, dan kebahagiaan kepada Abah dan Mama sebagai balasan atas cinta dan pengorbanan yang luar biasa dan tak akan pernah bisa penulis balas sepenuhnya.
10. Kepada adik-adik tercinta, Muhammad Hanif Ramadhan, Muhammad Afif Firdaus, dan Ahmad Kamil. Terima kasih menjadi semangat di tengah perjuangan penyelesain skripsi ini, semoga keberhasilan kecil ini bisa menjadi langkah awal yang menginspirasi kalian untuk terus melangkah dengan percaya diri.
11. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu ada membantu penulis, baik secara moral maupun material. Kalian menjadi dorongan besar bagi penulis untuk menyelesaikan proses ini dengan sebaik-baiknya.

12. Kepada Nur Syahda Arisanti, Annisa, Fitria Nuraisyah, Siti Nur Alya Zahroh, Maria Nita, Fatimatuzzahro Ramadhan, Noorlaila Ahdiati, dan Risma Anidia, terima kasih untuk tangan yang selalu di ulurkan, yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis dari awal hingga sampai di tahap sekarang ini.
13. Kepada Linda Putri, Syarifah Faroh Annisa, Sherlya Akhfina Nazifah, Rabiatul Aslami dan Annisa Nur Afiefah sosok teman seperti saudara, tak sedarah namun se arah, terima kasih untuk tangan yang selalu di ulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan, dan ucapan yang menenangkan. Terima kasih selalu ada dan mendukung dalam setiap proses penulis.
14. Kepada seseorang yang istimewa di hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah setia menemani proses panjang ini dengan penuh kesabaran, dukungan dan pengertian. Terima kasih atas semangat yang selalu diberikan di kala penulis merasa lelah, dan kehadiran yang menjadi sumber kekuatan tersendiri.
15. Kepada seluruh pihak yang turut andil dalam membantu penulis selama penulisan skripsi ini.
16. Terakhir, penulis juga ingin menyampaikan apresiasi untuk diri sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski dihadapkan berbagai rintangan dan kelelahan. Terima kasih telah terus melangkah meski kadang tidak sanggup, tetap mencoba meski ragu, dan terus percaya meskipun tak terlalu yakin. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha

dan kesabaran tidak pernah sia-sia.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Nauratun Nisrina
210103040224

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Signifikansi Penelitian 11
E. Definisi Istilah 12
F. Penelitian Terdahulu 15
G. Sistematika Penulisan 18
BAB II KAJIAN TEORI **21**
A. Peran Guru Pendamping Khusus 21
B. Permainan Kooperatif 29
C. Keterampilan Sosial 34
D. Autisme Spectrum Disorder 39
E. Peran GPK dalam Perspektif Islam 44
F. Kerangka Berpikir 47
BAB III METODE PENELITIAN **48**
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 48
B. Subjek dan Objek Penelitian 49
C. Lokasi Penelitian 49

D. Data dan Sumber Data 49
E. Teknik Pengumpulan Data..... 50
F. Langkah-Langkah Penelitian 52
G. Teknik Analisis Data..... 53
H. Triangulasi 54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56
A. Gambaran Umum..... 56
B. Penyajian Data 68
C. Pembahasan..... 96
D. Keterbatasan Penelitian..... 119
BAB V PENUTUP..... 121
A. Kesimpulan 121
B. Saran 122
DAFTAR PUSTAKA 124
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 131
DAFTAR RIAWAYAT HIDUP..... 192

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Subjek R (GPK) 1 93
Bagan 4. 2 Subjek D (GPK) 2 94
Bagan 4. 3 Subjek H (GPK) 3 95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Letak Geografis Sekolah Dasar Islam Al Madani Kota Banjarbaru 2024/2025 57
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 58
Tabel 4. 3 Peserta Didik 2024/2025 Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 60
Tabel 4. 4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 2024/2025 61
Tabel 4. 5 Ruangan Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 2024/2025 . 62
Tabel 4. 6 Insfrasturktur Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 2024/2025 62
Tabel 4. 7 Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar Islam Al Madani Banjarbaru 2024/2025 63
Tabel 4. 8 Identitas Subjek 68
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Permainan Kooperatif 78