DAFTAR PUSTAKA

Achmad, Fatoni, Yulia Novita Sari, Dhanang Suwidagdho, Nurlian Doofa, Mulyanti Muin. Strategi Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB TKLB Negeri Ternate Fatoni, 8, no. 2 (2024): 1101–7. https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6568.

Alang, Nur. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Informasi Dan Teknologi (IT) Melalui Variasi Gaya Mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kota Parepare. *Tesis, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kota Pare Pare*, 2020, 1–122. http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1102%0Ahttp://repository.iainpare .ac.id/1102/1/17.0211.003.pdf.

Amalia, Nur Aisyah, Sitawaty Tjiptorini. Analisis Anak dengan Gangguan Spectrum Autisme (GSA) di Sekolah Luar Biasa Ulaka Penca, Jurnal Kesehatan Dan Teknologi Medis (JKTM). *Jurnal Kesehatan Dan Teknologi Medis (JKTM)* 06, no. 03 (2024): 286–95.

Amin, Mohammad Ali Syamsudin. Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 1 (2022): 195–202.

Anilawati, Ria. Analisis Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no.7 (2023): 216–28. http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau.

Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, Nirmala Nirmala. Peran Guru Pendamping Khusus dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin."*Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2021): 21. https://doi.org/10.35931/am.v6i1.418.

Aprianti, Winda. Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Kecamatan Ujung Kota Pare Pare. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*. Vol. VIII, 2023.

Apriliani, Putri, Hartin Kurniawati, Azizah Nurasna, Muhammad Afif Fajar Dewanto, Ahmad Rifai. Efektifitas Guru Pendamping Siswa Kebutuhan Khusus Di Sekolah Alam Depok. 3, no. 3 (2024): 1–23.

Arini, Aulia Qisti. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial pada Anak Kelompok B di TK Al- Qurobil Kota Pare Pare. *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023): 104–16.

Arimbi, *et al,* "Implementasi Aktivitas Fisik Terstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Dan Sosial Anak Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD)", *Jurnal Pengabdian Masyarakat,* Vol. 04 No 05, 2025. 469-474.

Bactiar, Fatimah Azzahra Putri, Uti Aenika, Juliana Nur Amelia Putri, Irma Masfia, Zulfa Fahmi. Keterampilan Bersosialisasi Siswa Autis di Sekolah Inklusi SD Suryo Bimo Kresno Kota Semarang. *JKIP Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 589–600. https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.890.

Barus, Dewi Tiansa, Citra Anggraini, & Friska Sembiring, "Pengaruh Terapi Bermain Lego Terhadap Interaksi Sosial Anak Autis Di SLDB 017700 Kisaran Naga Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan Tahun 2019", *Jurnal Penelitian Keperawatan Anak,* Vol.02 No. 02, 2020. 68-73.

Dai, Kasmin, Sitriah Salim Utina. Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Kooperatif di Kelompok B TK Mekar Sari Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2020): 153–65. https://doi.org/10.58176/eciejournal.v1i2.200.

Damayanti, N. "Asesmen Format dalam Pembelajaran Inklusif Anak Autisme."*Jurnal Psikopedagogia,* 10(1), (2021), 55–67

Damayanti, Novita. "Asesmen dalam Pendidikan Inklusif: Menyesuaikan Strategi Pembelajaran dengan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 9 No. 2, 2021.

Damayanti, R. "Peran Media Permainan Edukatif dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Autisme". *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, (2021). Vol. 5(2), hlm. 88–96

Ginting, Rahmadani Fitri, Dwika Adharia. Peningkatan Kemampuan Keterampilan dalam Proses Belajar Mengajar. *Cendekia Pendidikan* 6, no. 11 (2024): 50–54.

Guntara, Ilham Raka, Tantri Puspita Yazid, Rumyeni. Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service And Governance Journal* 4, no. 1 (2023).

Habibulloh, Muhammad Ihsan, Edy Suryanto, Kenfitria Diah Wijayanti. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Materi memahami Cerita Ramayana Resi Jatayu Melalui Model Pembelajaran Online.

Sabdasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa 6, no. 2 (2022): 227–42.

Halimah, Lili, Ernandia Pandikar, Nurul Azhari, Yayuk Hidayah. Upaya Guru dan Orang Tua dalam Membangun. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian* 2, no. 3 (2021): 41–63.

Hanna Choirunnisa Aziz, Rizawati. Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 03 (2022): 24–30. https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.9920.

Hartatik, Sri dan Rr. Yuniarti. *Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

Hasanah, Zuriatun, Ahmad Shofiyul Himami. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236.

Insani, H. N. "Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2024), 2(2).

Indica, Rosa, Harama Purba, Putri Setia Zebua, Helena Turnip, Institut Agama, Kristen Negeri. Analisis Proses Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Siborong-Borong Provinsi Sumatera Utara Undang Republik Indonesia Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 02, no. 03 (2023): 25–31.

Khairun Nisa Meiah Ngafidin, Artika Arista, Rona Nisa Sofia Amriza. Implementasi Firebase Realtime Database Pada Aplikasi FeedbackMe sebagai Penghubung Guru dan Orang Tua. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)* 5, no. 2 (2021): 327–34. https://doi.org/10.29207/resti.v5i2.2909.

Kirana, Elita, Ediasri T Atmodiwirjo, Debora Basaria. Penerapan Dir Floortime pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial. *Psibernetika* 11, no. 2 (2018). https://doi.org/10.30813/psibernetika.v11i2.1439.

Kurniasih, R. “Penerapan Permainan Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Autisme”, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2022. Vol. 8(1), hlm. 55–63

Lestari, E. *Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan*

Khusus. 2021. Bandung: CV Cendekia Press.

Lestari, N. “Integrasi Kegiatan Bermain dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Inklusi Pendidikan*, (2022). Vol. 4(1), hlm. 45–53.

Lisnani, Ratu Ilma Indra Putri, Zulkardi, Somakim. Web-Based Realistic Mathematics Learning Environment for 21st-Century Skills in Primary School Students. *Journal on Mathematics Education* 14, no. 2 (2023): 253–74. https://doi.org/10.22342/jme.v14i2.pp253-274.

Malanua, Salma, Abd Hamid Isa, Suleman Suleman. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 14, no. 2 (2023): 178. https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v14i2.3986.

Mof, Yahya, Barkatullah Amin, Willy Ramadan, Syatria Adymas Pranajaya. Terapi Motorik Anak: Studi Awal Terapi pada Anak Autisme di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalsel. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 8328–38.

Mulyadi, Dodi. "Pentingnya Dukungan Emosional dalam Pembelajaran Inklusif." *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, Vol. 9 No. 1, 2023.

Musyarofah, Musyarofah. Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)* 2, no. 1 (2018): 99. https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122.

Mutia, N. “Evaluasi Otentik dalam Pendidikan Inklusif: Menakar Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2020. 6(2), 101–114

Nadratanna’im, Syahzanan. Peran Guru Pendamping Khusus terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Skripsi:* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023, 1–23.

Ningrum, Shinta Permata, Rusmawan. Analisis Kendala Guru dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus Attention Deficit Hyperactivity Disorder Di Sekolah Dasar. 1 (2023): 159–66.

Nurfah, Mustafa, Tatiana Meidina. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Verbal Melalui Terapi Musik bagi Anak Autis di Taman Kanak-Kanak. *Pinisi Journal Of ART, Humanity Dan Social Studies* 4, no. 1 (2024): 45–60. http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/.

Nurhasanah, D., & Nadhirah, Y. F. Peran guru dalam mendukung kemandirian anak autis di SKH Negeri 01 Pembina Pandeglang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, (2024). 10(04), 334–340

Nurjanah, Nunung, Siti Dewi Rahmayanti. Desain Permainan Kooperatif untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Wacadesain* 4, no. 1 (2023): 28–36. https://doi.org/10.51977/wacadesain.v4i1.1198.

Perangin-angin, Margareth Theresia & Suri Handayani Damanik, "Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Autistic Spectrum Disorder (ASD) Usia 5-6 Tahun TK Pembina 1 Medan", *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan,* Vol 04 No 01, 2025. 503-513.

Prabandari, Indah Rinukti, Fidesrinur Fidesrinur. Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 1, no. 2 (2021): 96. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.572.

Prasetyo, Arif. "Peningkatan Perilaku Sosial Anak Autisme Melalui Modeling oleh Guru Pendamping Khusus." *Jurnal Pendidikan Khusus dan Inklusif*, Vol. 10 No. 1, 2022.

Prasetyo, T. "Peran Guru Pendamping dalam Pengembangan Interaksi Sosial Anak Autisme di Sekolah Inklusi." *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, (2022), 8(2), 100–115

Pratama, Anugrah, Yusuf Affendi Djalari, Sangayu Ketut Laksemi. Perbandingan Rumah Joglo di Jawa Tengah Dalam Lingkup Cagar Budaya (Studi Kasus: Omah UGM dengan Dalem Purwodiningratan. *Jurnal Seni Dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain* 1, no. 1 (2018): 83–106. https://doi.org/10.25105/jsrr.v1i1.3879.

Pratiwi, Mutia Rahmi, Lisa Mardiana, Amida Yusriana. Komunikasi Non Verbal Anak Autis pada Masa Adaptasi Pra Sekolah. *Komunida: Media Komunikasi Dan Dakwah* 09 (2019): 37–52. http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida.

Pratomo, Alfiyan Eko. Penerapan Modifikasi Pembelajaran Bola Voli Berbasis Kooperatif Team Games Tournament untuk Meningkatkan Minat pada Siswa. *Conference.Upgris.Ac.Id*, no. November (2023): 772–79.

Purnama, Anindya. Meningkatkan Keterampilan Sosial Abk melalui Metode Bermain Kooperatif di PAUD Inklusi. *Urnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2017): 37–51.

Puspitasari, I. *Pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus: Regulasi emosi anak penyandang autisme*. (2019). Yogyakarta: Samudra Biru.

Rahmaniar, Fannisa Aulia. Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di

Sekolah. *Jurnal Widia Ortodidaktika* 5, no. 12 (2016): 1252–63.

Rachmawati, Yuni dan Sofan Amri. *Model dan Teknik Penilaian dalam Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

Rustandar, Agus & Dini Widinarsih, "Metode dan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia", *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. 07 No. 01, 2023. 38-56.

Shintiyana, Azizah Ayu. "Komunikasi Instruksional Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya", *Commercium*, Vol. 03, No. 02, 2020. 1-11.

Sukatin, Qomariyyah, Yolanda Horin, Alda Afrilianti, Alivia, Rosa Bella. Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* VI, no. 2 (2019): 156–71. https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311.

Sulasmi. Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two pada Pelajaran Akidah Akhlak dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Madrasah. *Imamah* 1 (2003): 125.

Sunardi & Utomo, M. "Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2021). Vol. 10(1), hlm. 13–19

Susanto, Ratnawati, Harlinda Syofyan, Erna Febriani, Mahwar Alfan Nisa, Oktafiani Oktafiani, Yona Dwi Yolanda, Lidya Agatha Lumban Tobing. Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD. *International Journal of Community Service Learning* 5, no. 2 (2021): 84–94. https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i2.36635.

Susilawati. Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN Bidara Cina 05, 2024.

Suyadi, & Sunaryo. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Prenada Media.

Syafawani, Ummi Rasyida, Yusuf Safari. Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Matematika di Bangku Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid* 3, no. 2 (2024): 1488–1502. https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810.

Umrati, Hengki Wijaya. Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. Sekolah Tinggi Teologia Jaffray. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Utomo, Prio. Model Konseling Kelompok Berbasis Terapi Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Abk. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2021): 56–72. https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.329.

Wahyuni, Akhtim, Nevie Fitria Sari. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Kooperatif Tipe Make A Match Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6961–69. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2300.

Wardhani, A. "Pemahaman Teman Sebaya terhadap Anak Autisme dalam Lingkungan Inklusif". *Jurnal Pendidikan dan Inklusi Sosial*, (2023). 5(2), 66–74.

Wilyanita, Nopa, Susi Herlinda, Dian Restia Wulandari. Efektifitas Peran Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Hiperaktif Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1349–58. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1158 9/8884.

Wulandari, F. "Pentingnya Pendekatan Emosional dalam Pendidikan Anak Autisme", *Jurnal Psikologi Anak dan Pendidikan*, (2022). Vol. 5(2), hlm. 67–73.

Wulandari, Putri, Desy Safitri, Sujarwo. Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Dan Kaitannya Dengan Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Implementation of Inclusive Education and Relation to Social Interactions of Students with Special Needs. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2024, 744–52. https://jicnusantara.com/index.php/jicn.

Yuliana, L., & Fauziah, N. "Pelatihan Guru Pendamping Khusus dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak Autisme melalui Permainan Terstruktur". *Jurnal Inklusi Pendidikan*, (2021). 4(1), 77–89

Yuliani, Nur. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Bandung: Alfabeta, 2021.