PENGARUH DISIPLIN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA

SKRIPSI

OLEH
DINNA DHARMA WINATA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PENGARUH DISIPLIN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh
Dinna Dharma Winata
NIM. 210101010106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

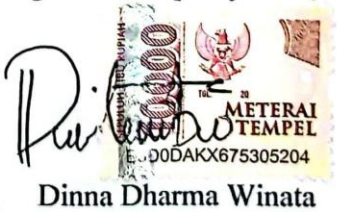
Nama	: Dinna Dharma Winata
NIM	: 210101010106
Tempat/Tanggal Lahir	: Amuntai, 02 Agustus 2003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Disiplin Tata Tertib Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dinna Dharma Winata

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Dinna Dharma Winata
NIM	: 210101010106
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH DISIPLIN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang	:	Pengaruh Disiplin Tata Tertib Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara
Ditulis oleh	:	Dinna Dharma Winata
NIM	:	210101010106
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024/2025
Tempat dan tanggal lahir	:	Amuntai, 02 Agustus 2003
Alamat	:	Jl. Negara Dipa No. 033, Kelurahan Sungai Malang, Kecamatan Amuntai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Pembimbing,

Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Disiplin Tata Tertib Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara

Dinna Dharma Winata, NIM 210101010106 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Juli 2025

Nilai : 91,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M.Ag	1.
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd	2.
3	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Dinna Dharma Winata, 210101010106, *Pengaruh Disiplin Tata Tertib Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Dina Hermina, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pengaruh, Disiplin, Tata Tertib Sekolah, Akhlak Peserta Didik

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembentukan karakter dan akhlak terpuji seseorang. Akhlak yang baik mencerminkan perilaku positif. Ada banyak faktor yang mempengaruhi terbentuknya akhlak, salah satunya adalah karena pengaruh lingkungan atau pendidikan di sekolah. Alat pendidikan yang mampu menciptakan kebiasaan dan perilaku yang baik bagi peserta didik adalah disiplin. Disiplin adalah perilaku taat terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi disiplin tata tertib sekolah dan akhlak peserta didik, untuk mengetahui signifikan atau tidak signifikannya pengaruh disiplin tata tertib sekolah terhadap akhlak peserta didik serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin tata tertib sekolah terhadap akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan jenis pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji signifikansi regresi, analisis koefisien korelasi dan koefisien determinan serta uji-t.

Setelah melakukan serangkaian uji, hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin tata tertib sekolah peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara berada pada kategori sangat tinggi sebesar 83% dan akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara berada pada kategori sangat tinggi sebesar 82%. Kemudian diketahui juga bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari disiplin tata tertib sekolah terhadap akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara yaitu sebesar 50,69%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ المُرْسَلِينَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan banyak kenikmatan dan rahmat karunia-Nya serta atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan penuh bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Khususnya, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Khairan Ali, M.M.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Bapak dan Ibu guru serta staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Orang tua tercinta Ibu Nursihan S.Ag dan Bapak Jaelani. Penulis sangat bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan doa, dukungan juga kasih sayang yang tidak terhingga. Terimakasih telah menjadi orang tua yang selalu mengusahakan pendidikan yang baik untuk anak-anaknya. Kepada kakakku Khajar Anggun Permadana dan adik-adikku Aisya Turadiyah, Maisya Khalida dan Juan Neza Nabila yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
9. Guru-guruku tercinta dari kecil hingga sekarang yang selalu membimbingku dan mendoakanku. Terimakasih atas semua jasa dan kebaikan kalian.
10. Ustadzah-ustadzah dan saudari-saudariku di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada. Terimakasih telah menjadi keluarga dan rumah yang hangat, tempat kembali pulang dari bising nya dunia.
11. Sahabat-sahabat yang aku sayangi, Kania Husna, Selfiana, Siti Suharni, Biki Nadwa Farhani, Ana Husna Nisrina, Ziyadatul Husna, Nazwa Aulia, Ghina Sofia Mahfuzah, Rizqina, Nur Rahmi Latifah dan Firnanisa yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepadaku. Aku sangat beruntung dan bersyukur bertemu dengan kalian.
12. Teman-teman lokal A PAI 2021 dan lokal A Aqidah Akhlak 2021 yang telah membersamai dan berjuang bersamaku selama berstudi.

13. Teman-teman, kakak-kakak dan adik-adikku, keluarga besar LDK Nurul Fata serta orang-orang baik yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk kalian yang telah Tuhan hadirkan dalam hidupku. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi kepadaku.
14. Terakhir yang tidak kalah penting adalah diriku sendiri, Dinna Dharma Winata. Terimakasih telah kuat dalam segala kondisi, telah berani melawan ketakutan dan kemalasan. Terimakasih telah berjuang dan selalu bangkit dari kegagalan yang pernah dialami dan terimakasih karena selalu berusaha melakukan yang terbaik untuk diri sendiri maupun orang lain.

Ungkapan terimakasih dan doa yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi dan dibalas dengan yang lebih baik oleh Allah Swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Dzulhijjah 1446 H
24 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الِدّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـُ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَة الإِسْلاَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI , judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الحَرَكَة العَصْرِيّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
المادَّة المِصْنُوْعَة مِنَ الحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْن	tharf al-‘ayni
المسَاهَمَة	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 9
G. Hipotesis Penelitian 12
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 13
A. Kajian Teori 13
B. Kerangka Pikir 40

BAB III METODE PENELITIAN 41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Lokasi Penelitian 42
C. Populasi dan Sampel Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data 44
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Cara Pengukuran 48
G. Teknik Analisis Data 53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 60
A. Gambaran Umum MAN 2 Hulu Sungai Utara 60
B. Karakteristik Responden 62
C. Hasil Penelitian 64
D. Pembahasan 75

BAB V PENUTUP 80
A. Simpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN 91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 155

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	40
3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Utara	43
3.2	Jumlah Sampel Penelitian	44
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Disiplin Tata Tertib	49
3.5	Skor Alternatif Jawaban Disiplin Tata Tertib	49
3.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Akhlak Peserta Didik	50
3.7	Skor Alternatif Jawaban Akhlak Peserta Didik	51
3.8	Kriteria Disiplin Tata Tertib dan Akhlak Peserta Didik	53
3.9	Pedoman Koefisien Korelasi	57
4.1	Karakteristik Jenis Kelamin Responden	63
4.2	Analisis Deskriptif Nilai Angket Disiplin Tata Tertib	65
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Disiplin Tata Tertib	65
4.4	Analisis Deskriptif Nilai Angket Akhlak Peserta Didik	67
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Akhlak Peserta Didik	67
4.6	Hasil Uji Normalitas	69
4.7	Hasil Uji Linearitas	70
4.8	Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
4.9	Hasil 1 Uji Regresi Linear Sederhana	72
4.10	Hasil 2 Uji Regresi Sederhana	73
4.11	Interpretasi Koefisien Korelasi	73
4.12	Hasil 3 Uji Regresi Linear Sederhana	74

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Diagram Persentase Jenis Kelamin Responden	63
4.2	Diagram Persentase Jawaban Angket Disiplin Tata Tertib	65
4.3	Diagram Deskripsi Nilai Angket Disiplin Tata Tertib	66
4.4	Diagram Persentase Jawaban Angket Akhlak Peserta Didik	67
4.5	Diagram Deskripsi Nilai Angket Akhlak Peserta Didik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 91
2. Daftar Nama Guru, Karyawan dan Peserta Didik 92
3. Lampiran Keadaan Sarana dan Prasarana 97
4. Lampiran Surat Izin Riset 98
5. Lampiran Surat Persetujuan Riset 101
6. Lampiran Surat Selesai Riset 102
7. Lampiran Surat Uji Validitas 103
8. Lampiran Lembar Validasi Angket Disiplin Tata Tertib 106
9. Lampiran Lembar Validasi Akhlak Peserta Didik 112
10. Lampiran Hasil Uji Validitas 116
11. Lampiran Hasil Uji Reliabilitas 117
12. Lampiran Pedoman Penskoran Disiplin Tata Tertib dan Akhlak Peserta Didik.. 118
13. Lampiran Angket Disiplin Tata Tertib dan Akhlak Peserta Didik 119
14. Lampiran Tabulasi Angket Disiplin Tata Tertib 121
15. Lampiran Tabulasi Akhlak Peserta Didik 131
16. Lampiran Hasil Uji Normalitas 140
17. Lampiran Hasil Uji Linearitas 141
18. Lampiran Hasil Uji Heteroskedastisitas 142
19. Lampiran Hasil Uji Hipotesis 143
20. Lampiran Surat Keterangan Selesai Seminar 144
21. Lampiran Surat Perubahan Judul 145
22. Lampiran Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi 146

23. Lampiran Sertifikat Ujian Komprehensif 149

24. Lampiran Dokumentasi Kegiatan 150