BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada penjelasan BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Disiplin tata tertib sekolah peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 83%.
2. Akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 82%.
3. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (13,547 > 1,973) yang artinya disiplin tata tertib sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara.
4. Hasil koefisien determinan menunjukkan bahwa akhlak peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara dipengaruhi oleh disiplin tata tertib sekolah sebesar 50,69%.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan kepada beberapa pihak terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan ini di antaranya:

1. Bagi Sekolah

Untuk mempertahankan peraturan dan tata tertib yang berlaku serta meningkatkan kedisiplinan peserta didik baik itu disiplin ketika berada didalam kelas, didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah dengan cara saling bekerja sama bersama pihak-pihak terkait seperti para guru dan orang tua peserta didik.

2. Bagi Guru

Untuk menjadi teladan dan contoh yang mampu berdisiplin terhadap aturan yang berlaku serta membantu menumbuhkan dan meningkatkan sikap disiplin dan akhlak peserta didik. Selain itu, untuk guru yang ahli dalam bidang kedisiplinan seperti guru BP/BK sekiranya bisa memberikan nasehat yang lembut ataupun ketegasan kepada peserta didik yang memiliki kedisiplinan yang belum tergolong tinggi, sehingga hal tersebut menjadi salah satu pendorong agar peserta didik memiliki sikap disiplin yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menemukan unsur-unsur lain yang mempengaruhi akhlak peserta didik dan disiplin tata tertib dengan tujuan untuk mengetahui apa saja serta berapa besar pengaruhnya kepada disiplin tata tertib dan akhlak peserta didik. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti disiplin dan akhlak peserta didik dengan metode kualitatif.