التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية
(*Teams Games Tournament*)
في البحوث التعليمية اللغوية العلمية

إعداد

ليندا فوتري

١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية

(*Teams Games Tournament*)

في البحوث التعليمية اللغوية العلمية

الباحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ليندا فوتري

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أناالموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي :

الاسم بالكامل : ليندا فوتري

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية (Teams Games Tournament) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل إنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



ليندا فوتري

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-386/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Linda Puteri
NIM	: 180101020200
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

التطبيقات على استراتيجية مباريات(Teams Games Tournament) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية الألعاب الفريقية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية (Teams Games Tournament) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية

الطالبة : ليندا فوتري

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلا ع غلى البحث العلمي أعدته الطالبة : ليندا فوتري / ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

فتح الله منادي، الماجستير

١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكليم التربية والتعليم

بجامعة انتشاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور حمات صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الا عتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية (*Teams Games Tournament*) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية، الذي كتبته ليندا فوتري، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠ قد دافعت الطالبة عن هذا العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس قي التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٠ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سلطان الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١.
٢	الحاج مُحَمَّد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	فتح الله منادي ، الماجستير (عضوا)	٣.

ملخص البحث

ليندا فوتري. ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠، التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية (*Teams Games Tournament*) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ.

الكلمات الئيسية: التطبيقات، مبارات الألعاب الفريقية، التعليمية اللغوية العلمية.

يمكن استخدام اللعب كوسيلة لتحقيق الأهداف التعليمية بطريقة ممتعة. وهناك العديد من نماذج التعليم التي تستخدم الألعاب كوسيلة لتحقيق أهداف التعلم، ومن أبرز هذه النماذج التي تعتمد بشكل كبير على الألعاب في العملية التعليمية هو نموذج مبارات الألعاب الفريقية. ويهدف هذا البحث إلى وصف عملية تطبيق نموذج التعليم مبارات الألعاب الفريقية في بعض الدراسات العلمية السابقة في تعليم اللسانيات، وبيان أوجه الاختلاف بينها، ونتائج تطبيقه. أما نوع البحث المستخدم فهو بحث مكتبي ذو منهج نوعي، و جمع البيانات من خلال البحث، والاختيار، والعرض، وتحليل البيانات المأخوذة من المصادر المتعلقة بالمشكلة المدروسة. أما خطوات تنفيذ إستراتيجية مبارات الألعاب الفريقية فهي كالتالي: السلام، الدعاء، الحضور، تكرار الدرس، تدريب جماعي، تقسيم الطلاب، شرح القواعد، إجراء المسابقة. حسب النقاط، منح الجائزة، وفي الختام، يعزّز المعلم المادة التي تم تقديمها ويختتم الدرس. ومن خلال هذا البحث يمكن الاستنتاج أن استخدام إستراتيجية مبارات الألعاب الفريقية قد نجح في المساعدة على رفع مستوى درجات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

ABSTRAK

Linda Puteri. 180101020200. Penerapan Strategi Teams Games Tournament (TGT) dalam Penelitian-Penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah. Pembimbing Skripsi: Fathullah Munadi, S. Ag. MA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025 M/1447 H.

Kata Kunci: Penerapan, Team Games Tournament, Penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah

Bermain dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan. Ada banyak model pembelajaran salah satu model yang banyak menggunakan permainan dalam proses pembelajaran yaitu *Team Game Tournament*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang proses penerapan model pembelajaran *Team Game Tournament* dalam beberapa penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah terdahulu dan perbedaannya, serta hasil penerapannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mencari, memilih, menyajikan, menganalisis data-data dari sumber-sumber yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan strategi *Teams Games Tournament* ini yaitu: salam, berdo'a, mengabsen, pengulangan materi, mengulang bersama-sama, pembagian kelompok, menjelaskan aturan pertandingan, pelaksanaan pertandingan, perhitungan skor, pemberian penghargaan, dan di akhir guru menguatkan kembali materi yang telah diberikan sekaligus menutup pelajaran. Dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa penggunaan strategi *Teams Games Tournament* ini berhasil dalam membantu meningkatkan nilai pembelajaran Bahasa Arab siswa.

الشكر والتقدير

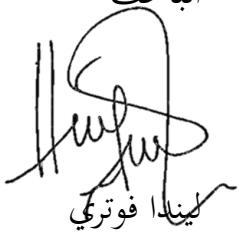
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين. بفضل الله سبحانه وتعالى وبرحمته وعونه، تم الانتهاء من إعداد بحث التخرج هذا بعنوان، "التطبيقات على استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية (*Teams Games Tournament*) في البحوث التعليمية اللغوية العلمية" ولم ينتهى هذا بحث العلم إلا بتوفق الله أولاً ثم بفضل دعم وتوجيه ودعاء الكثير من الأطراف. وفي هذه المناسبة، أريد أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لكل من ساهم في إنجاز هذا البحث، وعلى وجه الخصوص:

١. المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٢. المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرم والمحترم الدكتور رحمات صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٤. المكرم والمحترم فتح الله منادي، الماجستير، المشرف على البحث، التي خصصت من وقتها وجهدها لتقديم الإرشاد خلال مسيرة البحث.
٥. كافة أساتذة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٦. والديّ الكريمين، اللذين قدما التضحية والدعم المعنوي والمادي من أجل إكمال هذا البحث.
٧. كما أتوجه بالشكر لكل من ساهم بإخلاص في تقديم العون والمرافقة والتوجيه خلال مراحل إعداد هذا البحث.

في عملية التصنيع بحث العلمى هذه، طبعا فيه مو جودة من القصور و النقائص، وبذاللك يرجاء من الإنتقاد لنشر هذا البحثة، عس الله ينفع هذا البحثة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

الباحث



ليندا فوتري

١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠

محتويات

الموضوع	صفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطلبة	ب
ديلي خالية انتحال التأليفات	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجدوال	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. التعريف الإجرائي ٧

ج. أسئلة البحث ٨

د. أهداف البحث ٨

هـ. أهميات البحث ٩

و. الدراسات السابقة المناسبة ٩
ز. هيكل البحث..... ١٧

الباب الثاني
الدراسات النظرية والإطار الفكري

أ. **تطبيق التعليم التعاوني**..... ١٨
١. تعريف تطبيق التعليم التعاوني ١٨
٢. خصائص أسلوب التعلم التعاوني..... ٢٢
٣. أهداف تطبيق التعلم التعاوني..... ٢٢
٤. سمات تطبيق التعلم التعاوني ٢٤
٥. المرحلة الأساسية للتعلم التعاوني..... ٢٥
٦. أسس التعلم التعاوني..... ٢٦
٧. مزايا وعيوب تطبيق التعلم التعاوني ٣١
٨. بعض أنواع التعلم التعاوني..... ٣٣
ب. **مبارات الألعاب الفريقية**..... ٣٦
١. تعريف مبارات الألعاب الفريقية..... ٣٦
٢. خصائص مبارات الألعاب الفريقية..... ٣٩
٣. فوائد طريقة التعلم بمبارات الألعاب الفريقية..... ٤٠
٤. سمات مبارات الألعاب الفريقية ٤١
٥. خطوات مباراة الألعاب الفريقية..... ٤٢
٦. مزايا وعيوب مبارات الألعاب الفريقية ٤٥

ج. الألعاب التي يمكن استخدامها في نموذج مبارات الألعاب الفريقية ...٤٧
١. لعبة مهارة الاستماع.....٤٧
٢. لعبة مهارة الكلام.....٥٢
٣. لعبة مهارة القراءة ٥٤
٤. لعبة مهارة الكتابة.....٥٧

الباب الثالث
منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٦٠
ب. البيانات ومصادرها ٦١
ج. أساليب جمع البيانات.....٦٢
د. أسلوب تحليل البيانات ٦٢

الباب الرابع
تحليل البيانات ومناقشتها

أ. إستراتيجية مبارات الألعاب الفريقية والفروق فيها.....٦٤
١. إستراتيجية مبارات الألعاب الفريقية ٦٤
٢. الفروق فيها ٧٨
ب. نتائج تطبيق مبارات الألعاب الفريقية ٧٩

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة.....٨٤

ب. المقترحات ٨٥

قائمة المراجع.....٨٦

سيرة ذاتية للباحثة.....٩٥

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	جدول ١،١ الاختلافات والمساوة في الدرسات السابقة المناسبة	١٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	ترجمة القرآن