LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	5	Q.S Al-Alaq Ayat 1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan

Lampiran 2. Profil SDN SN Kelayan Barat 2

PROFIL SDN SN KELAYAN BARAT 2

a.	Nama Sekolah	:	SDN-SN Kelayan Barat 2
b.	NSS	:	101156001037
c.	NIS	:	10 037 0
d.	Alamat		
e.	Jalan	:	Ks. Tubun Gg Tenteram Rt 17 No 08
f.	Kelurahan	:	Kelayan Barat
g.	Kecamatan	:	Banjarmasin Selatan
h.	Kota	:	Banjarmasin
i.	Propinsi	:	Kalimantan Selatan
j.	Kode Pos	:	70241
k.	Telepon	:	0511 3270502
l.	E-mail	:	sdnsnkbdua@yahoo.co.id
m.	Daerah	:	Perkotaan
n.	Status Sekolah	:	Negeri
o.	Kelompok Sekolah	:	Terbuka
p.	Akreditasi	:	A
q.	Surat Keputusan	:	NomoDA Kota 249 Dd
r.	Penerbit SK	:	Badan Akreditasi Sekolah Kota Banjarmasin
s.	Tahun Berdiri	:	1978
t.	Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
u	Bangunan Sekolah	:	Hak milik
v.	Lokasi Sekolah	:	Perkotaan
w.	Jarak Kepusat Kecamatan	:	1 Km
x.	Jarak Kepusat	:	8 Km
y.	Terletak pada lintasan	:	6 Gugus
v.	Organisasi Penyelenggara	:	Pemerintah
w.	Jumlah Rombongan	:	12 Rombel
x.	Jumlah Ruangan Kelas	:	12 Kelas
y.	Keadaan Peserta didik	:	Ekonomi menengah kebawah

Lampiran 3. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis SDN SN Kelayan Barat 2

SDN-SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin terletak di Jl. K.S. Tubun Gg. Tentram Banjarmasin Rt. 17 No. 08, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Pendirian sekolah ini yaitu:

a. Pada tahun 1978 didirikannya sekolah Bina Budi
b. Pada tahun 1998 Sekolah Bina Budi diubah dengan SDN Kelayan Barat 2
c. Pada tahun 2000 SDN Kelayan Barat 2 dan SDN Kelayan Barat 4 digabung menjadi dua SDN Kelayan Barat 2
d. Pada tahun 2004 SDN Kelayan Barat 2 diubah Namanya dengan SDN Percontohan Kelayan Barat 2
e. Pada tahun 2010 SDN Percontohan Kelayan Barat 2 berubah nama menjadi SDN-SN Kelayan Barat 2

Perbatasan SDN-SN Kelayan Barat 2:

b. Sebelah Barat berbatasan dengan SDN Kelayan Barat 3
c. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan kecil serta rumah penduduk
d. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah penduduk
e. Sebelah utara berbatasan denga neks Rumah Sakit Pura Raharja.

Hubungan antara sekolah dan masyarakat telah terjalin dengan baik. Setiap kali ada permohonan bantuan untuk kebutuhan sekolah, masyarakat selalu memberikan dukungan, baik secara moral maupun materiil. Dengan demikian, tujuan yang diharapkan oleh sekolah dapat tercapai sesuai harapan.

Lampiran 4. Visi, Misi, dan Tujuan Didirikan SDN SN Kelayan Barat 2

Visi Sekolah

Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, meningkatkan disiplin, berprestasi, pelestarian lingkungan hidup, pencegahan pencemaran dan pencegahan kerusakan lingkungan hidup.

Misi Sekolah

1. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
2. Membina kepribadian peserta didik agar lebih disiplin dalam menghadapi masalah kehidupan.
3. Membina bakat dan kemampuan peserta didik agar dapat bersaing dalam meraih prestasi.
4. Membina peserta didik agar memiliki wawasan tentang pelestarian lingkungan hidup, pencemaran lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan.
5. Menerapkan manajemen partisipasi dalam melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder serta komite sekolah.

Tujuan Sekolah

Berdasarkan visi dan misi tersebut, tujuan yang ingin dicapai oleh SDN-SN Kelayan Barat 2 dalam waktu empat hingga delapan tahun mendatang adalah mewujudkan sekolah yang memiliki keunggulan kompetitif, serta pemahaman tentang pelestarian lingkungan hidup, pencemaran, dan upaya pencegahan kerusakan lingkungan. Hal ini didukung oleh tenaga pendidik yang profesional dan memfungsikan pendidikan sesuai dengan fitrahnya.

Lampiran 5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN SN Kelayan Barat 2

1. Keadaan Gedung

No	FASILITAS PENDUKUNG	BANYAKNYA	KET
1	Perpustakaan	1 buah	
2	UKS	1 buah	
3	Toilet untuk peserta didik	2 buah	
4	Toilet untuk guru	1 buah	
5	Lapangan olah raga	1 buah	
6	Koperasi Sekolah	1 buah	
No	**FASILITAS PENDUKUNG**	**BANYAKNYA**	**KET**
7	Parkir	1 buah	
8	Sanggar pramuka	1 buah	
9	Taman	5 buah	

2. Sarana dan Prasarana

No	Sarana	Jlh	Keadaan				Ket
			Baik	Rusak	Digunakan	Tidak digunakan	
1	Listrik	1= 900 Kwh	√		√		
2	Telepon	1	√		√		
3	Internet/ Wifi	1	√		√		
4	Ledeng	1	√		√		
5	Computer	1	√		√		
6	Printer	3	√		√		
7	Laptop	6	√		√		
8	Tape Recorder	1	√		√		
9	Kipas Angin	4	√		√		
10	Dispenser	1	√		√		
11	Bel listrik	1	√		√		
12	Amplifier	1	√		√		
13	Televisi	2	√		√		
14	Media pembelajaran berbasis IT	1	√		√		
15	Mesin TIK	1	√			√	
16	Wastafel	1	√		√		
17	Jam dinding	3	√		√		
18	Vacuum Cleaner	1	√		√		
19	Mic TOA	3	√		√		

20	Sapu						
21	Kemoceng, lap tangan, keset	1	√		√		
22	Bak Sampah	1	√		√		

3. Ruang Belajar

No	Jenis Sarana	Keadaan		Jumlah	Ket
		Baik	Rusak		
1	Meja Guru	√		12	
2	Kursi Guru	√		12	
3	Lemari buku	√		12	
4	Kipas Angin	√		12	
5	Meja murid kelas 1	√		61	
6	Meja murid kelas 1	√		61	
7	Meja murid kelas 2	√		62	
8	Meja murid kelas 2	√		62	
9	Meja murid kelas 3	√		67	
10	Meja murid kelas 3	√		67	
11	Meja murid kelas 4	√		67	
12	Meja murid kelas 4	√		67	
13	Meja murid kelas 5	√		47	
14	Meja murid kelas 5	√		47	
15	Meja murid kelas 6	√		57	
16	Meja murid kelas 6	√		57	
17	Papan tulis	√		12	
18	Papan absen	√		12	
19	Jam dinding	√		12	
20	Lambang Negara	√		12	
21	Gambar presiden	√		12	
22	Gambar wapres	√		12	
23	Bak sampah	√		12	
24	Dispenser	√		12	
25	Papan data peserta didik	√		12	
26	Tempat cuci tangan	√		12	
27	Tempat air/ Baskom	√		12	
28	Lap tangan	√		12	
30	Sapu, kemoceng,serokan sampah	√		12	
31	Papan struktur organisasi kelas	√		12	
32	Papan slogan	√		12	
33	Poster do’a-do’a pendek	√		12	

34	Poster pahlawan nasional	√		12	
35	Cermin	√		12	
36	Kotak P3K	√		12	

4. Ruang UKS

No	Sarana	Jlh	Keadaan				Ket
			Baik	Rusak	Digunakan	Tidak digunakan	
1	Timbangan badan	1	√		√		
2	Alat ukur tinggi badan	1	√		√		
3	Cermin	1	√		√		
4	Meja	1	√		√		
5	Kursi	1	√		√		
6	Dipan + kasur	1	√		√		
7	Lemari	1	√		√		
8	Lemari obat	1	√		√		
9	Alat peraga kesehatan (torso, stetoscop, pendeteksi buta warna)	1	√		√		
10	Kipas angina	1	√		√		

5. Ruang Musholla

No	Sarana	Jlh	Keadaan				Ket
			Baik	Rusak	Digunakan	Tidak Digunakan	
1	Mukena		√		√		
2	Alqura'an		√		√		
3	Sajadah		√		√		
4	Poster doa-doa harian		√		√		
5	Lemari	1	√		√		
6	Cermin	1	√		√		
7	Kartu huruf hijaiyah		√		√		
8	Juz Amma		√		√		
9	Buku Iqra		√		√		

Lampiran 6. Keadaan Guru dan Karyawan SDN SN Kelayan Barat 2

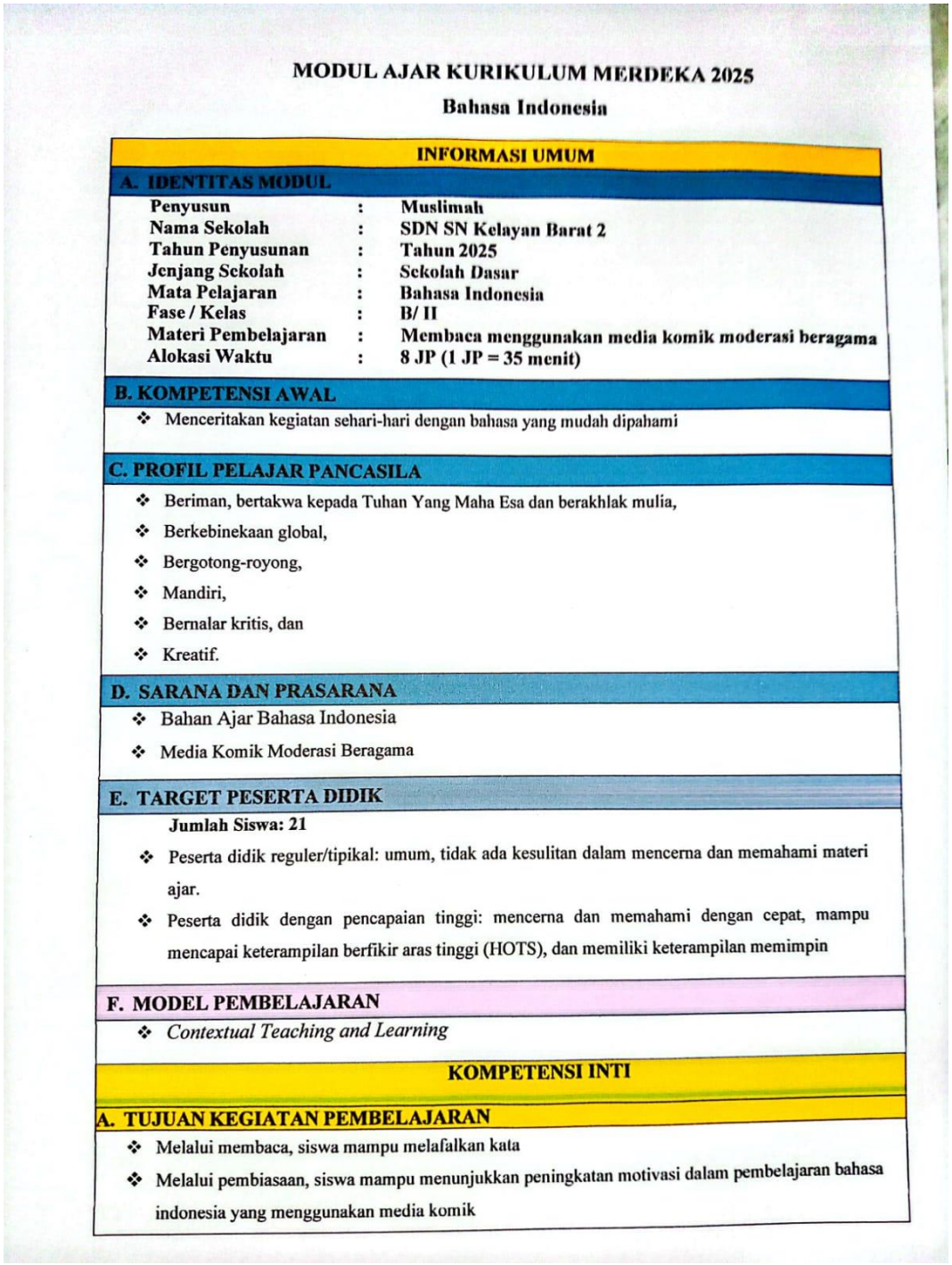
NO	NAMA/NIP/NUPTK	PANGKAT /GOL	JABATAN GURU	MENGAJAR DI KELAS/ MAPEL
1	HJ. SURYATI, SPd 19670420 199005 2 001	Pembina Tk. I / IV b	Plt. Kepala Sekolah	MANAGERIAL, KEWIRAUSAHAAN DAN SUPERVISI
2	NOOR BAITY, S.Pd 19700515 199506 2 001	Pembina / IV a	Guru Kelas	IV B
3	SITI MUFIDAH, S.Pd 19790404 200604 2 011	Penata Tk. I / IV a	Guru Kelas	V B
4	ERMA MURYANI, S.Pd 19830202 200604 2 012	Penata Tk. I / IV a	Guru Kelas	V A
5	Dra. SARIATI 19661111 200604 2 006	Penata Muda / III b	Guru Kelas	III
6	SUNDUSIAH, S.Ag 19710712 201406 2 005	Penata Muda / III b	Guru Kelas	IV A
7	SYAMSIAH, S.Pd.I 19850423 202221 2 008	Penata Muda / IX	Guru Kelas	VI B
8	MULTI RIANI, S.Pd 19920310 202221 2 008	Penata Muda / IX	Guru Kelas	VI A
9	SYAHRUJI, S.Pd.I 19831212 202221 1 010	Penata Muda / IX	Guru PABP & BTA	IV-VI AB
10	RINI AFRINA, S.Pd 19930430 202320 2 0	Penata Muda / IX	Guru Kelas	I A
11	NOVI ARIYANI, S.Pd 19951118 202321 2 013	Penata Muda / IX	Guru Kelas	II A
12	ESTI WIDYA SARI, S.Pd 5254773674230163		Guru Kelas (Honor)	I B
13	RABI'AH S.Pd 7860 7756 7613 0002		Guru PABP & BTA (Honor)	I-III AB
14	ERNI MAULIDAH, S.Pd 3745 7636 6413 0162		Guru B. Inggris (Honor)	I-VI AB
15	MEIDA NURMINI S.Pd		PJOK (Honor)	I-VI AB
16	RABIATUL ADAWIYAH, S.Pd 2546 7746 7523 0172		Guru Inklusi	IV B
17	NURUL HUDA, S.Pd 5439 7746 7523 0182		Guru Inklusi	I A
18	MARLINA, S.Pd 4133 7716 7223 0283		Guru Inklusi	II A

19	TIA MARIA PUTRI INDAH SARI, S.Pd		Guru Inklusi	I B
20	NOOR HASANAH, S.Pd		Guru Inklusi	II B
21	LINA, S.Pd		Guru Inklusi	III

Lampiran 7. Keadaan Peserta Didik SDN SN Kelayan Barat 2

No	Kelas	Jumlah Rombel (kelas)	Jumlah siswa/pertahun		
			2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	I	2 kelas	31	43	32
2	II	2 kelas	35	32	43
3	III	2 kelas	41	30	34
4	IV	2 kelas	45	37	31
5	V	2 kelas	47	46	37
6	VI	2 kelas	45	48	46
	Jumlah	12 kelas	244	236	223

Lampiran 8. Modul Ajar dan Media Komik



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

Bahasa Indonesia

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	**Muslimah**
Nama Sekolah	:	**SDN SN Kelayan Barat 2**
Tahun Penyusunan	:	**Tahun 2025**
Jenjang Sekolah	:	**Sekolah Dasar**
Mata Pelajaran	:	**Bahasa Indonesia**
Fase / Kelas	:	**B/ II**
Materi Pembelajaran	:	**Membaca menggunakan media komik moderasi beragama**
Alokasi Waktu	:	**8 JP (1 JP = 35 menit)**

B. KOMPETENSI AWAL

- Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- Berkebinekaan global,
- Bergotong-royong,
- Mandiri,
- Bernalar kritis, dan
- Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Bahan Ajar Bahasa Indonesia
- Media Komik Moderasi Beragama

E. TARGET PESERTA DIDIK

Jumlah Siswa: 21

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. MODEL PEMBELAJARAN

- *Contextual Teaching and Learning*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca, siswa mampu melafalkan kata
- Melalui pembiasaan, siswa mampu menunjukkan peningkatan motivasi dalam pembelajaran bahasa indonesia yang menggunakan media komik

B. KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Keterampilan Membaca

- Siswa mampu melafalkan huruf, kata, dan kalimat dengan jelas dan tepat tanpa ragu-ragu.
- Siswa mampu membaca kalimat dengan memperhatikan tanda baca seperti titik, koma, tanda tanya, dan tanda seru.
- Siswa mampu membaca teks sederhana secara lancar tanpa banyak jeda atau kesalahan.
- Siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri atau menjawab pertanyaan sederhana tentang isi bacaan.

Motivasi

- Siswa menunjukkan antusiasme saat belajar, memperhatikan, dan tampak senang selama membaca.
- Siswa menunjukkan keinginan untuk membaca baik di kelas maupun di rumah
- Siswa aktif terlibat dalam membaca bersama, berdiskusi, dan menjawab pertanyaan guru.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri.
- Siswa memahami tokoh, alur, dan inti cerita.
- Siswa mampu mengambil pesan moral atau nilai dari bacaan.
- Siswa dapat mengaitkan cerita dengan pengalaman pribadi atau kehidupan nyata.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa yang suka membaca buku cerita?
- Cerita apa yang paling kalian suka?
- Pernahkan kalian membaca menggunakan komik?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1-4)

Pertemuan 1

1. **Kegiatan Awal**
   - Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
   - Guru memperlihatkan komik bergambar yang menarik dan mengajak siswa menebak isi ceritanya dari gambar.
   - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran: membaca komik sambil melatih pengucapan lafal yang tepat.
2. **Kegiatan Inti**
   - Guru membacakan komik secara perlahan sambil menunjukkan gambar.
   - Siswa diminta menirukan bacaan guru dengan fokus pada pengucapan huruf dan kata secara benar.
   - Guru memperbaiki jika ada lafal yang salah dengan cara santai dan menyenangkan.
   - Diskusi sederhana: "Apakah kalian suka ceritanya?" untuk membangun ketertarikan siswa.
3. **Kegiatan Akhir**
   - Guru memberi pujian pada siswa yang berani membaca.
   - Guru mengulas kembali cerita dan menyimpulkan.
   - Memberi tugas ringan: "Ceritakan ke orang tua cerita yang sudah dibaca."

Pertemuan 2

1. **Kegiatan Awal**
   - Guru memulai dengan cerita lucu bergambar.
   - Mengajak siswa mengingat kembali cerita pertemuan sebelumnya.
   - Menjelaskan pentingnya tanda baca saat membaca.
2. **Kegiatan Inti**
   - Guru memperlihatkan komik dengan dialog yang memiliki tanda baca jelas (tanda tanya, seru, titik).
   - Guru dan siswa membaca bersama sambil memperagakan ekspresi sesuai tanda baca.
   - Siswa bergiliran membaca per dialog dan memperhatikan intonasi sesuai tanda baca.
   - Guru memancing siswa untuk ingin membaca lebih banyak cerita lain → membangun minat membaca.
3. **Kegiatan Akhir**
   - Refleksi: siswa menceritakan bagian komik yang paling disukai.
   - Menyimpulkan pembelajaran tentang tanda baca dan ekspresi.
   - Memberi semangat untuk membaca komik lain di rumah.

Pertemuan 3

1. **Kegiatan Awal**
   - Guru menyapa dan menanyakan: "Siapa yang sudah membaca komik di rumah?"
   - Guru memperkenalkan komik baru yang lebih panjang sedikit.
   - Menjelaskan tujuan: melatih membaca lancar dan seru bersama teman.
2. **Kegiatan Inti**
   - Guru membaca satu paragraf, kemudian siswa melanjutkan bergantian.
   - Siswa berlatih membaca beberapa kalimat pendek berulang-ulang agar lancar.
   - Guru membuat permainan kecil: siapa yang bisa membaca lancar dengan ekspresi paling lucu → meningkatkan keterlibatan siswa.
   - Guru mendampingi siswa yang kesulitan agar tetap semangat.
3. **Kegiatan Akhir**
   - Ulasan dan refleksi.
   - Guru memberikan apresiasi dan mendorong siswa untuk terus berlatih membaca di rumah.
   - Menutup dengan yel-yel agar suasana tetap semangat.

Pertemuan 4

1. **Kegiatan Awal**
   - Guru membuka dengan tebak gambar dari komik.
   - *Menanyakan pengalaman siswa: "Pernahkah kalian menghadapi kesulitan dalam membaca?"*
2. **Kegiatan Inti**
   - Guru dan siswa membaca komik bersama (lebih panjang dari sebelumnya).
   - Siswa diajak menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri (lisan atau menulis *singkat*).
   - Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengukur pemahaman bacaan.

- Bagi siswa yang kesulitan, guru memberi semangat dan bimbingan → menanamkan sikap ulet dan pantang menyerah.

3. **Kegiatan Akhir**
   - Diskusi: Apa pelajaran berharga dari cerita komik?
   - Guru memberi pujian atas usaha siswa yang tekun.
   - Guru menutup dengan menyampaikan pesan moral dan motivasi agar tetap rajin membaca.

F. REFLEKSI

Refleksi guru sebagai berikut:

Apakah kegiatan pembelajaran berjalan sesuai rencana?

Bagian mana yang paling menarik perhatian siswa?

Kesulitan apa yang dialami siswa saat membaca komik?

Bagaimana interaksi siswa dengan komik berbasis nilai moderasi beragama?

Apakah siswa menunjukkan peningkatan minat membaca?

Apakah siswa menunjukkan pemahaman tentang nilai-nilai moderasi beragama?

Apa yang perlu ditingkatkan untuk pembelajaran selanjutnya?

Lembar refleksi

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek refleksi	Skor			
			1	2	3	4
1.	Perencanaan	Ketetapan dalam mengembangkan capaian pembelajaran				
		Keterampilan mendesain media pembelajaran				
		Kesesuaian media dengan materi pembelajaran				
2.	Pelaksanaan	Terampil menggunakan media yan inovatif dan menarik				
		Terampilmembuat pertanyaan dalam kegiatan awal pembelajaran				
3.	Penilaian	Kesesuain dalam penyusunan indikator penilaian dengan capaian pembelajaran				
		Kesesuaian indikator				

G. ASESSMEN

1. **Teknik: Observasi**
2. **Instrumen: Lembar tes**

   Pahamilah isi cerita komik dengan seksama, setelah itu membaca di depan kelas dengan memperhatikan aspek-aspek yaitu, pengucapan lafal, pengucapan intonasi, penggunaan tanda baca, kelancaran membaca, dan pemahaman bacaan.

Lembar tes

A. Lembar tes

Nama:

Kelas:

Hari/tanggal:

Amatilah kegiatan membaca siswa kemudian lingkari skala nilai sesuai yang diamati!

No	Inisial Siswa	Komponen yang dinilai	Skala Nilai					Jumlah
		Pengucapan lafal						
		Pengucapan Intonasi						
		Penggunaan tanda baca						
		Kelancaran membaca						
		Pemahaman baccaan (sederhana)						

H. REMEDIAL

- **Remidial**

  Jika terdapat siswa yang belum lancar membaca, guru memberikan kembali contoh cara membaca

  Selanjutnya, siswa diminta mengikuti cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang serta mempelajari Kembali

I. BAHAN BACAAN

- Bahan bacaan guru: Buku Bahasa Indonesia kelas II dan komik moderasi beragama
- Bahan bacaan siswa: Komik moderasi beragama





J. GLOSARIUM

- **Komik**: media yang menyampaikan ide melalui gambar dan teks, atau informasi visual lainnya
- **Moderasi Beragama**: sikap yang seimbang dan toleran terhadap perbedaan agama, budaya, dan pandangan hidup.
- **Toleransi**: sikap menghargai, membiarkan, dan menerima perbedaan pendapat, keyakinan atau praktik yang dilakukan oleh kelompok lain.
- **Membaca**: Membaca merupakan proses kompleks menguraikan dan menginterpretasikan simbol tertulis (huruf, kata, frasa, kalimat) untuk memahami makna yang ingin disampaikan penulis.

K. DAFTAR PUSTAKA

- Noor Alfulaila, Muammar, Fikri Hamdani, Irma Putri Rulani, Elma Nur Hafizah, Nor Alfisah, Kiki Rosiana, Muslimah. *Komik Nilai-Nilai Moderasi Beragama TOLERANSI*, Banjarmasin: UIN Antasari, 2023

Mengetahui

Guru Kelas II A



Novi Ariyani, S.Pd

NIP. 199511182023212013

Guru



Muslimah

NIM. 210101070833

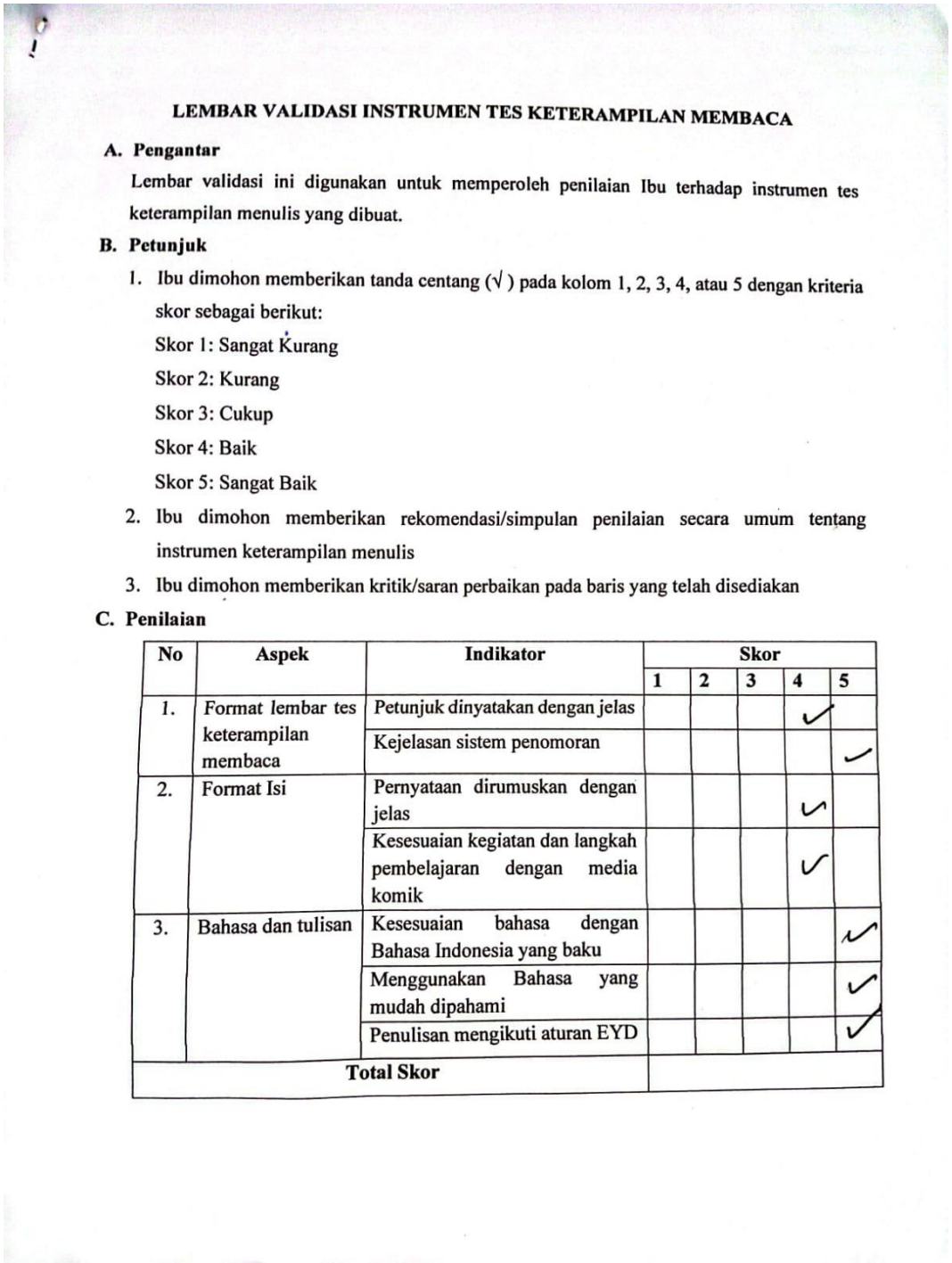
Media Komik


Editor : Dr. Nashrullah
Nilai-nilai Moderasi Beragama
TOLERANSI
Noor Alfulaila
Muammar
Fikri Hamdani
Irma Putri Rulani
Elma Nur Hafizah
Nor Alfisah
Kiki Rosiana
Muslimah


Daftar Isi
1
Toleransi Antar Suku
Tolerance Between Ethnicities
4
Toleransi Beragama
Religious Tolerance
7
Toleransi Makanan Khas
Traditional Food Tolerance
10
Toleransi Antar Hobi
Tolerance Between Hobbies
13
Toleransi Bahasa Daerah
Local Language Tolerance

Lampiran 9. Surat Validasi Tes Keterampilan Membaca

1. Validator 1



LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MEMBACA

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap instrumen tes keterampilan menulis yang dibuat.

B. Petunjuk

1. Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 dengan kriteria skor sebagai berikut:
   Skor 1: Sangat Kurang
   Skor 2: Kurang
   Skor 3: Cukup
   Skor 4: Baik
   Skor 5: Sangat Baik
2. Ibu dimohon memberikan rekomendasi/simpulan penilaian secara umum tentang instrumen keterampilan menulis
3. Ibu dimohon memberikan kritik/saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Format lembar tes keterampilan membaca	Petunjuk dinyatakan dengan jelas				✓	
		Kejelasan sistem penomoran					✓
2.	Format Isi	Pernyataan dirumuskan dengan jelas				✓	
		Kesesuaian kegiatan dan langkah pembelajaran dengan media komik				✓	
3.	Bahasa dan tulisan	Kesesuaian bahasa dengan Bahasa Indonesia yang baku					✓
		Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami					✓
		Penulisan mengikuti aturan EYD					✓
Total Skor							

D. Simpulan dan Saran Perbaikan

Rekomendasi/Simpulan	Kritik/Saran Perbaikan

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Mengetahui

Validator Ahli

Mahmudah, M.Pd.I

2. Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MEMBACA

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap instrumen tes keterampilan menulis yang dibuat.

B. Petunjuk

1. Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 dengan kriteria skor sebagai berikut:
   Skor 1: Sangat Kurang
   Skor 2: Kurang
   Skor 3: Cukup
   Skor 4: Baik
   Skor 5: Sangat Baik
2. Ibu dimohon memberikan rekomendasi/simpulan penilaian secara umum tentang instrumen keterampilan menulis
3. Ibu dimohon memberikan kritik/saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Format lembar tes keterampilan membaca	Petunjuk dinyatakan dengan jelas					✓
		Kejelasan sistem penomoran					✓
2.	Format Isi	Pernyataan dirumuskan dengan jelas				✓	
		Kesesuaian kegiatan dan langkah pembelajaran dengan media komik					✓
3.	Bahasa dan tulisan	Kesesuaian bahasa dengan Bahasa Indonesia yang baku					✓
		Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami					✓
		Penulisan mengikuti aturan EYD					
Total Skor							

D. Simpulan dan Saran Perbaikan

Rekomendasi/Simpulan	Kritik/Saran Perbaikan

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Mengetahui

Validator Ahli

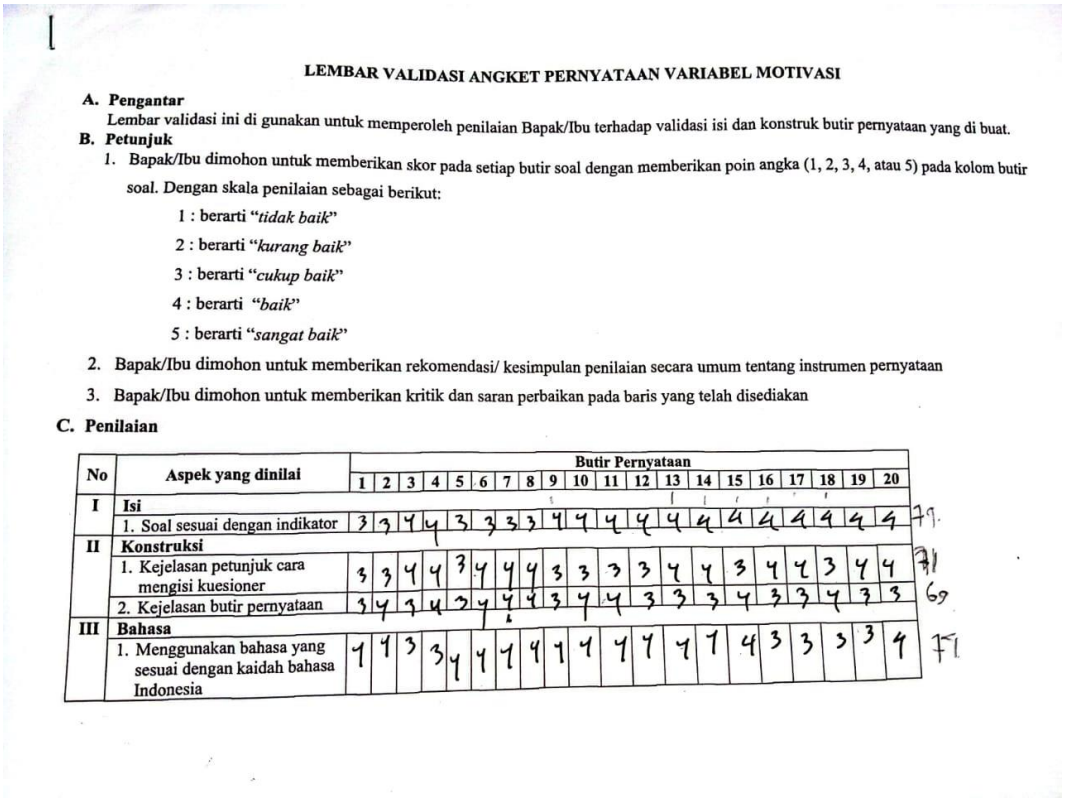


Didit Karlina Wati, S.Pd

NIP. 198712242019032008

Lampiran 10. Surat validasi motivasi siswa

1. Validator 1



LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI

A. Pengantar

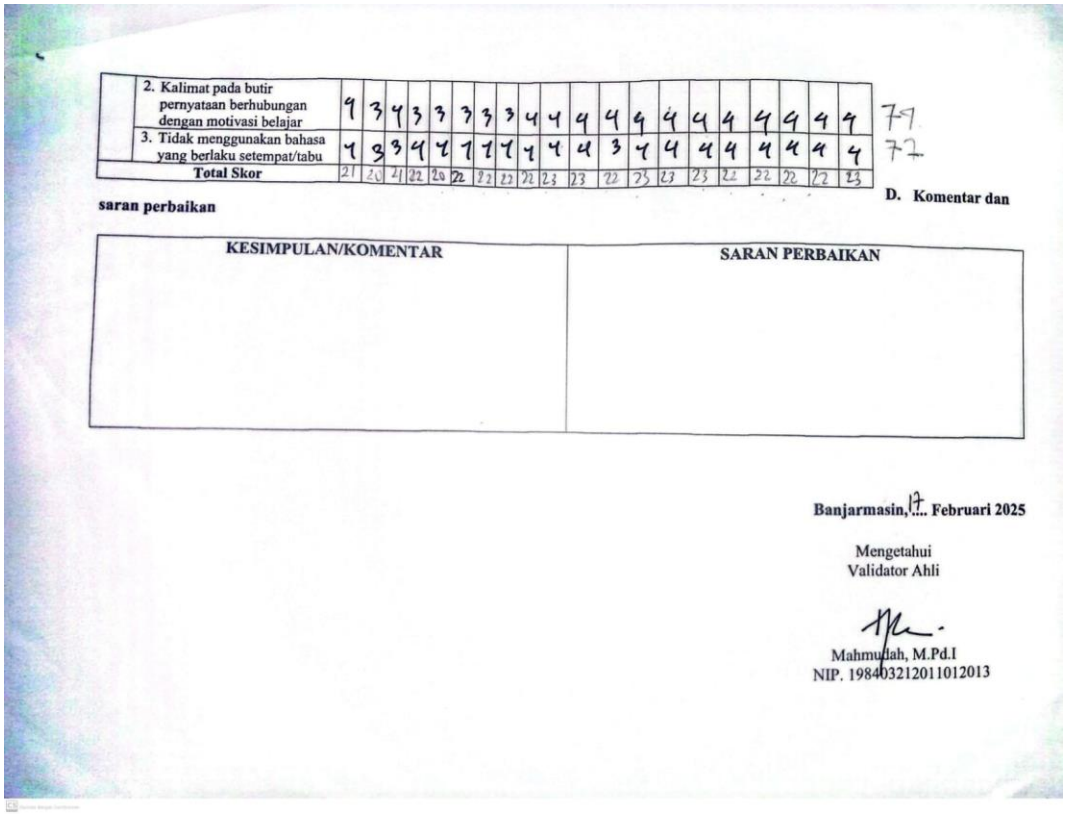
Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:
   - 1 : berarti "*tidak baik*"
   - 2 : berarti "*kurang baik*"
   - 3 : berarti "*cukup baik*"
   - 4 : berarti "*baik*"
   - 5 : berarti "*sangat baik*"
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	**Isi**																				
	1. Soal sesuai dengan indikator	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
II	**Konstruksi**																				
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
III	**Bahasa**																				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4



2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		79
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4		72
Total Skor	21	20	21	22	20	22	22	23	22	23	23	22	23	23	23	22	22	22	22	23	

D. Komentar dan saran perbaikan

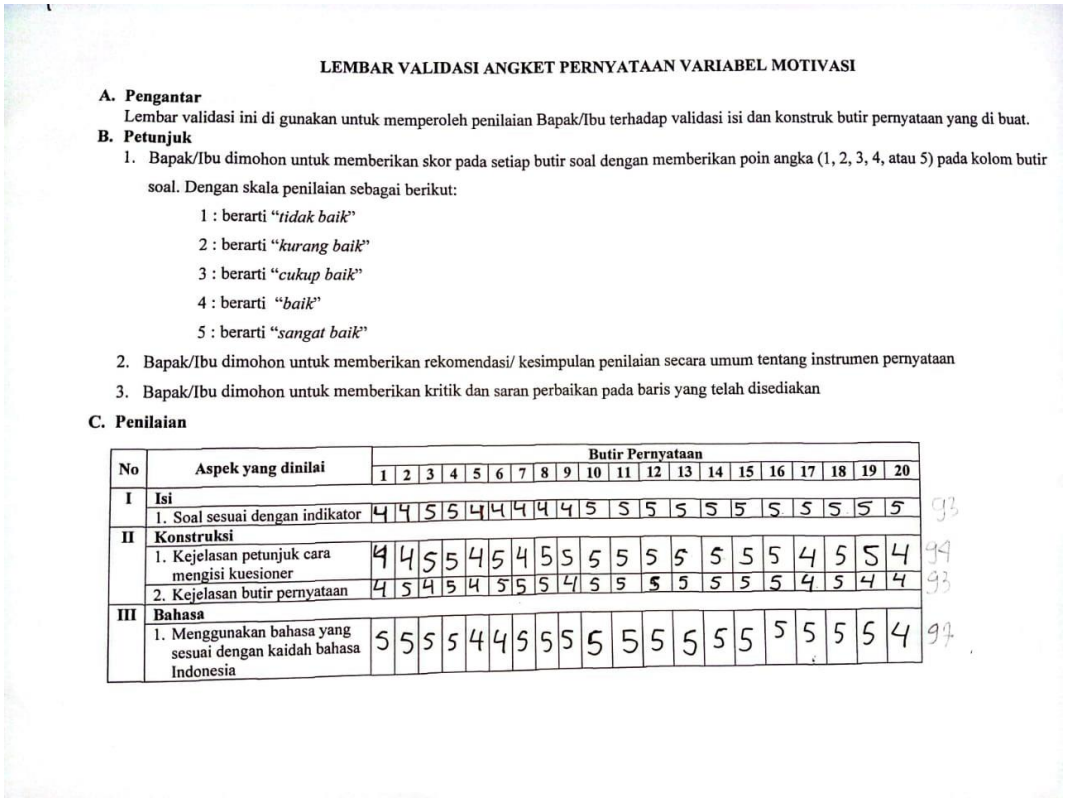
KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Mengetahui
Validator Ahli

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

2. Validator 2



LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:
   - 1 : berarti "*tidak baik*"
   - 2 : berarti "*kurang baik*"
   - 3 : berarti "*cukup baik*"
   - 4 : berarti "*baik*"
   - 5 : berarti "*sangat baik*"
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	**Isi**																				
	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
II	**Konstruksi**																				
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
III	**Bahasa**																				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	93
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	93
Total Skor																					

saran perbaikan

D. Komentar dan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Mengetahui
Validator Ahli

Didit Karlina Wati, S.Pd
NIP. 198712242019032008

Lampiran 11. Instrumen Tes Keterampilan Membaca

1. Kisi-kisi

No	Aspek	Kriteria	Skor				
			1	2	3	4	5
1	**Pengucapan Lafal**	Lafal sangat tepat dan jelas, tidak ada kesalahan.			**5**		
		Lafal benar dan jelas, hanya ada sedikit kesalahan yang tidak mengganggu pemahaman.			**4**		
		Lafal cukup baik, meskipun ada sedikit kesalahan yang tidak terlalu mengganggu pemahaman.			**3**		
		Beberapa kesalahan dalam pelafalan kata, kadang mengganggu pemahaman.			**2**		
		Banyak kesalahan dalam pelafalan kata, sulit dimengerti.			**1**		
2	**Pengucapan Intonasi**	Intonasi sangat baik, sangat sesuai dengan perasaan dan situasi yang digambarkan dalam bacaan komik			**5**		
		Intonasi baik, sesuai dengan konteks dan emosi dalam bacaan komik			**4**		
		Intonasi cukup baik, sedikit menyesuaikan dengan isi bacaan komik			**3**		
		Intonasi kadang-kadang berubah, tetapi tidak sesuai dengan isi bacaan komik			**2**		
		Tidak ada perubahan intonasi, membaca datar.			**1**		
3	**Penggunaan tanda baca**	Penggunaan tanda baca sangat tepat dan konsisten, mendukung mengerti isi bacaan dengan baik.			**5**		
		Penggunaan tanda baca sangat baik, hampir tidak ada kesalahan.			**4**		
		Menggunakan tanda baca dengan cukup baik, hanya			**3**		

		sedikit terlewat atau salah tempat.	
		Menggunakan tanda baca, tetapi tidak konsisten atau sering terlewat.	**2**
		Tidak memperhatikan tanda baca, membaca terputus-putus tanpa mengikuti tanda baca.	**1**
4	**Kelancaran membaca**	Membaca sangat lancar, tidak ada jeda yang mengganggu pemahaman.	**5**
		Membaca lancar, jarang terhenti atau ragu.	**4**
		Membaca cukup lancar, sedikit terhenti atau ragu-ragu.	**3**
		Membaca agak terhenti, beberapa bagian terasa terburu-buru atau terlalu lambat.	**2**
		Membaca sangat terhenti-henti, sering mengulang kata atau bingung.	**1**
5	**Mengerti Isi Bacaan**	Mengerti cerita dengan sangat baik, dapat menjelaskan seluruh cerita dengan rinci dan tepat.	**5**
		Mengerti cerita dengan baik, dapat menjelaskan hampir semua bagian cerita dengan benar.	**4**
		Mengerti cerita secara umum, dapat menjawab beberapa pertanyaan dengan baik.	**3**
		Mengerti sedikit, tetapi tidak bisa menjelaskan cerita dengan jelas.	**2**
		Tidak dapat menjawab pertanyaan tentang bacaan, tidak memahami isi cerita.	**1**

2. Lembar tes

Nama Observer :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Amatilah kegiatan membaca siswa kemudian lingkari skala nilai sesuai yang diamati!

No	Inisial Siswa	Komponen yang dinilai	Skala Nilai					Jumlah
		Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Pemahaman bacaan	5	4	3	2	1	

Test Keterampilan Membaca *Pre-test*

LEMBAR TES KETERAMPILAN MEMBACA

A. Lembar Tes

Kelas : II A

Hari/Tanggal : Selasa 15 April 2025 (Pre-tes)

Petunjuk : Amatilah kegiatan membaca siswa kemudian lingkari skala nilai sesuai yang diamati!

No	Inisial Siswa	Komponen yang dinilai	Skala Nilai					Jumlah
1.	Alif	Pengucapan lafal	5	4	(3)	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	(2)	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	(3)	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	(2)	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	(2)	1	
2.	Rizky	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
3	Alika	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	(3)	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	(3)	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	(2)	1	
4	Alura	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
5.	Adam	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	(3)	2	1	

6.	Asya	Pengucapan lafal	5	4	X	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
7.	Nayla	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
8	Yasin	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
9.	Ziyad	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
10	Khalida	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
11	Raihan	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
		Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1

12	Raisa	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
13.	Ayra	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
14	Reza	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
15	Ayub	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
16	Shaqila	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
17	Zhafira	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1

		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
18	Kana	Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
19	Chelya.	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
20.	Ihsan	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1
21.	Nabil	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1

Test Keterampilan Membaca *Post-test*

A. Lembar Tes

Kelas : II A

Hari/Tanggal : ~~Post-test~~ Senin 28 April 2025 (Post-test)

Petunjuk : Amatilah kegiatan membaca siswa kemudian lingkari skala nilai sesuai yang diamati!

No	Inisial Siswa	Komponen yang dinilai	Skala Nilai					Jumlah
1	Alif	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	(3)	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	(3)	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
2.	Rizky.	Pengucapan lafal	(5)	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	(5)	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	(5)	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
3	Alika.	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
4	Nuna	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
5.	Adam.	Pengucapan lafal	(5)	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	

6.	Arya	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	
7	Naufal	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	
8.	Yasin	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	
9.	Ziyad	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	
10.	Khalida	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	
11.	Raihan.	Pengucapan lafal	5	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	2	1	

12	Ayra	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
13	Rapa.	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	4	(3)	2	1	
		Kelancaran membaca	5	4	(3)	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
14	Ayb	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
15	Shaqila	Pengucapan lafal	(5)	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
16	Zhafira	Pengucapan lafal	(5)	4	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	(5)	4	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
17	Hana.	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	(4)	3	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan lafal	5	4	(3)	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	3	(2)	1	

18	Cinta	Penggunaan tanda baca	5	4	3	2	(1)	
		Kelancaran membaca	5	4	3	(2)	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	3	(2)	1	
19	Ihsan	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	(4)	3	2	1	
20	Mabil	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	
21	Raisa	Pengucapan lafal	5	(4)	3	2	1	
		Pengucapan Intonasi	5	4	(3)	2	1	
		Penggunaan tanda baca	5	(4)	3	2	1	
		Kelancaran membaca	5	(4)	3	2	1	
		Mengerti isi bacaan	5	4	(3)	2	1	

Lampiran 12. Instrumen angket motivasi siswa

A. Data Responden Siswa

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata dengan lengkap
2. Jawaban pernyataan dituliskan dengan memberi tanda X (silang) pada salah satu jawaban yang anda jawab
3. Jawaban anda tidak ada kaitannya dengan nilai raport

C. Kisi-Kisi

Variabel	Indikator	Deskripsi	Nomor Butir Soal	Jumlah
Motivasi	**Ketertarikan dalam belajar**	- Mengukur sejauh mana siswa merasa tertarik dan senang ketika membaca	1,2,3,4,5	5
	Minat membaca	- Semangat dalam mengikuti pembelajaran - Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran	6,7,8,9,10	5
	Keterlibatan dalam belajar	- Keterlibatan dalam kegiatan belajar mengukur seberapa aktif siswa terlibat dalam membaca, baik di kelas maupun di rumah	11,12,13,14,15	5
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	- Sikap terhadap kesulitan	16,17,18,19,20	5

		- Usaha mengatasi kesulitan		

D. Pernyataan

1. Saya merasa gembira ketika diberi kesempatan untuk membaca di kelas
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
2. Saya merasa tertarik untuk membaca lebih banyak buku setelah menyelesaikan satu buku
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
3. Setelah membaca komik, saya merasa bersemangat untuk terus membaca
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
4. Saya menjadi rajin membaca buku
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
5. Saya menjadi terbiasa membaca buku
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
6. Sebelum pembelajaran dimulai, saya membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari hari ini
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang

d. Jarang
e. Tidak Pernah

7. Ketika guru mengajarkan materi membaca, saya selalu memperhatikan materi yang akan diajarkannya
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
8. Saya sering membaca tulisan atau kalimat yang dijajarkan guru selama pelajaran berlangsung
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
9. Saya sering menceritakan kembali isi komik yang saya baca di depan kelas
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak Pernah
10. Saya sering ikut berdiskusi dengan teman-teman tentang apa yang sudah dibaca pada materi hari ini
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
11. Setelah membaca komik, saya lebih sering ikut berbicara atau menjawab pertanyaan guru
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
12. Setelah membaca komik, saya bisa menghargai perbedaan
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah

13. Saya sering membaca buku cerita di waktu senggang di rumah maupun di kelas
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
14. Saya sering membaca teks yang diberikan guru dengan penuh perhatian
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
15. Saya suka membaca bersama teman-teman di kelas
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
16. Saya suka mencari tahu cara membaca kata-kata yang belum saya mengerti
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
17. Saya tidak mudah putus asa jika saya salah dalam membaca atau melafalkan kata
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
18. Apabila ada bagian yang sulit saya mengerti, saya akan mencari bantuan atau bertanya kepada guru dan teman
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah
19. Saya merasa senang ketika bisa menceritakan kembali isi komik yang saya baca kepada teman

a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Jarang
e. Tidak Pernah

20. Saya merasa lebih semangat untuk belajar meskipun ada kesulitan dalam memahami teks yang saya baca
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak Pernah

Lampiran 13. Hasil uji coba instrumen angket

NAMA	VALIDASI ANGKET di SDN TANJUNG PAGAR 4																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ahmad Raffi	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3	78
Aisya Putri Cemerlang	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	86
Aqilah Husna	4	4	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	77
Fitriani Nailah Azizah	5	3	4	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	81
Hana Naura	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	82
Irfan	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	76
Khaila Almira Muthohar	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	90
Monica	5	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	80
Muhammad Irsya Elrumi	4	3	3	4	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	81
Muhammad Khatim	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	77
Muhammad Padillah	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	80
Muhammad Raihan	4	4	4	2	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	80
Muhammad Reza Alfarizi	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	83
Muhammad Ridha Ansyari	4	2	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	59
Nabila Putri	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	76
Nor Dea	4	1	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	55
Nur Maida	4	3	4	4	3	4	5	5	2	4	4	5	4	2	4	5	3	2	3	5	4	3	4	4	3	75
Nurhidayati	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	84
Putri Nur Kumala Sari	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	79

NAMA	VALIDASI ANGKET di SDN TANJUNG PAGAR 4																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Raffa Pranaja	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	61
Raja Aulia Rahman	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	81
Salim Ma'ruf	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	78
Siti Khadijah	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	82

Lampiran 14. Validasi Instrumen

No Item	r_{hitung}	r_{Tabel}	Keterangan	No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	keterangan
1.	0,461	0,413	VALID	14.	0,327	0,413	INVALID
2.	0,890	0,413	VALID	15.	0,246	0,413	INVALID
3.	0,498	0,413	VALID	16.	0,751	0,413	VALID
4.	0,417	0,413	VALID	17.	0,605	0,413	VALID
5.	0,391	0,413	INVALID	18.	0,427	0,413	VALID
6.	0,477	0,413	VALID	19.	0,567	0,413	VALID
7.	0,469	0,413	VALID	20.	0,516	0,413	VALID
8.	0,715	0,413	VALID	21.	0,406	0,413	VALID
9.	0,290	0,413	INVALID	22.	0,512	0,413	VALID
10.	0,760	0,413	VALID	23.	0,416	0,413	VALID
11.	0,664	0,413	VALID	24.	0,080	0,413	INVALID
12.	0,612	0,413	VALID	25.	0,709	0,413	VALID
13.	0,804	0,413	VALID				

Lampiran 15. Hasill tes lisan keterampilan membaca

1. **Hasil tes lisan keterampilan berbicara Pre-test**

Nama	Hasil Keterampilan Membaca (pretest)					Nilai	Skor
	Pengucapan Lafal	Pengucapan Intonasi	Penggunaan Tanda Baca	Kelancaran membaca	Pemahaman membaca		
Ahmad Alif	3	2	3	2	2	12	48
Ahmad Rizky Pranata	4	4	4	4	3	19	76
Alifa Hibatillah	4	3	3	3	2	15	60
Aluna Rizky Aulia	4	3	4	4	3	18	72
Muhammad Adam	4	3	3	3	3	16	64
Muhammad Arsya Fadhilah	4	3	3	4	3	17	68
Muhammad Naufal Araska	3	3	3	3	3	15	60
Muhammad Yasin	3	3	2	3	3	14	56
Muhammad Ziyad Arifin	3	3	3	3	3	15	60
Norma Khalida	3	3	2	2	2	12	48
Raihan	4	3	3	3	2	15	60
Raisa Putri	3	2	3	3	2	13	52
Refi Ayra Nur Azizah	4	3	2	3	3	15	60
Repa Anzani	2	2	3	2	2	11	44
Sabil Riski Al-Ayub	4	3	3	3	3	16	64
Shaqilla Azahra Saipullah	4	4	3	3	3	17	68
Zhafira Febrina	4	3	4	3	3	17	68
Hana Humaira Naura	3	3	2	3	3	14	56
Cinntya Azalia	2	2	1	1	1	7	28
Muhammad Ihsani R	3	3	3	3	3	15	60
Muhammad Nabil Dwi P	3	2	4	3	2	14	56

2. Hasil tes lisan keterampilan berbicara Post-test

Nama	Hasil Keterampilan Membaca (postest)					Nilai	Skor
	Pengucapan Lafal	Pengucapan Intonasi	Penggunaan Tanda Baca	Kelancaran membaca	Pemahaman membaca		
Ahmad Alif	4	3	3	3	3	16	64
Ahmad Rizky Pranata	5	4	5	5	4	23	92
Alifa Hibatillah	4	4	4	4	3	19	76
Aluna Rizky Aulia	4	4	4	4	4	20	80
Muhammad Adam	5	4	4	4	4	21	84
Muhammad Arsya Fadhilah	5	4	4	4	4	21	84
Muhammad Naufal Araska	5	4	4	4	4	21	84
Muhammad Yasin	4	4	3	4	4	19	76
Muhammad Ziyad Arifin	5	4	4	4	4	21	84
Norma Khalida	4	3	3	4	3	17	68
Raihan	5	4	4	4	3	20	80
Raisa Putri	4	3	4	4	3	18	72
Refi Ayra Nur Azizah	4	4	4	4	4	20	80
Repa Anzani	4	3	3	3	3	16	64
Sabil Riski Al-Ayub	4	4	4	4	4	20	80
Shaqilla Azahra Saipullah	5	4	4	4	4	21	84
Zhafira Febrina	5	5	4	4	4	22	88
Hana Humaira Naura	4	4	4	4	4	20	80
Cinntya Azalia	3	2	1	2	2	10	40
Muhammad Ihsani R	4	3	4	4	4	19	76
Muhammad Nabil Dwi P	4	3	4	4	3	18	72

Lampiran 16. Perhitungan mean, standar deviasi, dan varians

1. Variabel Keterampilan Membaca

Statistics			
		Pretest_Y1	Posttest_Y1
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		61.62	74.90
Std. Deviation		9.851	10.024
Range		36	41
Minimum		36	44
Maximum		72	85

2. Variabel Motivasi Siswa

Statistics			
		Pretest_Y2	Posttest_Y2
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		58.48	76.57
Std. Deviation		10.619	11.120
Range		48	52
Minimum		28	40
Maximum		76	92

Lampiran 17. Uji Linieritas

1. Variabel Keterampilan Membaca

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan bercerita * Media Komik	Between Groups	(Combined)	5538.102	7	395.579	40.150	.000
		Linearity	5252.268	1	12.530	6.122	.024
		Deviation from Linearity	285.835	6	1.347	0.658	.588
	Within Groups		266.017	13	9.852		
	Total		5804.119	20			

2. Variabel Motivasi Siswa

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan bercerita * Media Komik	Between Groups	(Combined)	3364.102	7	395.579	40.150	.000
		Linearity	3434.134	1	10.416	5.331	.024
		Deviation from Linearity	876.220	6	1.274	0.690	.588
	Within Groups		332.564	13	9.852		
	Total		5245.657	20			

Lampiran 18. Uji Multivariat

Multivariate Tests[a]							
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Media Komik	Wilks' Lambda	.020	971.284[b]	2	20	.008	.980
a. Design: Intercept + Kelompok							
b. Exact statistic							

Lampiran 19. Uji Univariat

Tests of Between-Subjects Effects							
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Keterampilan	1853.357[a]	1	1853.357	18.765	.007	.319
	motivasi	3438.095[b]	1	3438.095	29.085	.044	.421
Intercept	Keterampilan	195706.881	1	195706.881	1981.460	.007	.980
	motivasi	191497.524	1	191497.524	1619.984	.044	.976
Kelompok	Keterampilan	1853.357	1	1853.357	18.765	.007	.319
	motivasi	3438.095	1	3438.095	29.085	.044	.421
Error	Keterampilan	3950.762	40	98.769			
	motivasi	4728.381	40	118.210			
Total	Keterampilan	201511.000	42				
	motivasi	199664.000	42				
Corrected Total	Keterampilan	5804.119	41				
	motivasi	8166.476	41				
a. R Squared = .319 (Adjusted R Squared = .302)							
b. R Squared = .421 (Adjusted R Squared = .407)							

Lampiran 20. Pedoman Dokumentasi

1. Profil SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
2. Sejarah berdirinya SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
3. Visi Misi Dan Tujuan SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
4. Keadaan Sarana Dan prasana SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
5. Keadaan Guru SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
6. Keadaan Siswa SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Lampiran 21. Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJAN









DOKUMENTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH SDN SN KELAYAN BARAT 2





Lampiran 22. Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : Un.14/II.2.J/PP.00.12/03/2025
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdri Muslimah
NIM. 210101070796
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdri, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdri yang semula berbunyi:
Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca Dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar 1

Berubah menjadi:
Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca Dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Demikian agar Sdri segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP 198309022009122005

Lampiran 23. Surat Izin Riset Dari Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul	: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN MOTIVASI SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANAJARMASIN
Ditulis Oleh	: Muslimah
NIM	: 210101070796
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Kelayan Besar 1 Rt. 4 Rw.1

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset	: SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN
Daerah Tempat Riset	: Jl. K.S. Tubun Gg. Tenteram Rt. 17 No.8, Banjarmasin Kec Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Mengetahui

Pembimbing Skripsi

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M.Pd

NIP. 198309022009122005

Lampiran 24. Surat izin riset dari FTK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0511 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muslimah
NIM	:	210101070796
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Kelayan Besar 1
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN MOTIVASI SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	13 Maret 2025
Sampai Tanggal	:	*12 Mei 2025*

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Maret 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muslimah
210101070796

Lampiran 25. Surat Izin Ke Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0511 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 — 14 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Muslimah
NIM	: 210101070796
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Kelayan Besar 1
No HP	: 083141804601

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Maret 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 26. Surat Selesai Riset

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI-STANDAR NASIONAL (SDN-SN)
KELAYAN BARAT 2
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
NIS. 16004079 NPSN. 30305016 NSS. 101 156 001037
Jalan K. S. Tubun Gg. Tentram Rt. 10 No. 08 Kode Pos 70241 Banjarmasin
Email : sdnkelbar2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : 421.2/035/SDN-SN.KB2/V/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Standar Nasional Kelayan Barat 2 Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama	: Muslimah
NIM	: 210101070796
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat	: Jl. Kelayan Besar 1 RT. 04 RW. 01

Adalah benar telah menyelesaikan Riset/Penelitian Ilmiah mulai Tanggal 13 Maret s/d 12 Mei 2025 (2 Bulan) dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada SDN-SN Kelayan Barat 2 dengan judul skripsi :

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN MOTIVASI SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Mei 2025
Plt. Kepala SDN-SN Kelayan Barat 2

Hj. Suryati, S.Pd
NIP. 19670420 199005 2 001

Lampiran 27. Surat keterangan seminar proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muslimah

NIM : 210101070796

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN MOTIVASI SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN KARANG MEKAR 1

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Tempat : Lab. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 28. Catatan seminar proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1.	Nama Mahasiswa	: Muslimah
2.	N I M	: 210101070796
3.	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4.	Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Penggunan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar 1
5.	Dosen Pembimbing	: Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
6.	Dosen Penguji	: Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, M. Pd.
7.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	untuk bagian referensi harusnya konsisten ~~Bab~~ mau pakai hal / h.		1. Dibagian latar belakang; cari sumber yang terbaru.
2.	Dalam penulisan Arab sebaiknya menggunakan font traditional Arabic. Dan juga dengan ukuran 18.		2. Disetiap sub judul ada pengantar 3. sistematika dinarasikan.
3.	konsisten dalam penulisan judul footnote.		4. diakhir sub BAB, tambahkan kesimpulan / pendapat sendiri. 5. BAB 3, metode bukan metodologi.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Moderator,

Dwi Febriyanti Putri
NIM 210101070026

Lampiran 29. Berita acara seminar proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. fik.antasari@gmail.com Web. www.fik.iain-antasari.ac.id

BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: Selasa/ 11 Juni 2024
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar 1
Nama Penyaji/ NIM	: Muslimah/ 210101070796
Dosen Pembimbing	: Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
Ruang Seminar	: Lab. PGMI
Alamat Rumah	: Jl. Kelayan Besar 1 Gg. Tk. Cipta Karya Rt.04 Rw.01 Kel. Tanjung Pagar
Penanggap Utama	: Nor Annisa
Penanggap Umum	: 1. Zahra Fitri 2. Pujianur 3. Siti Ruhaida

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Pembimbing Proposal Skripsi,	Penguji Proposal Skripsi	Moderator,
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd	Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, M. Pd.	Dwi Febriyanti Putri
NIP 198309022009122005	NIP 197608302006041002	NIM. 210101070026

Lampiran 30. Lembar konsultasi skripsi

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	Muslimah
NIM	:	210101070796
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	11 Juni 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	:	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	:	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK *BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA DAN MOTIVASI SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023/1444 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20-Mei-2024	- Penulisan pada ayat Al-Qur'an gunakan ukuran 18 - Perbaiki Penulisan halaman (	
2	26-Juni-2024	- Penulisan bahasa asing diperhatikan, Seharusnya dimiringkan	
3	26-November-2024	- Bimbingan untuk Validasi Instrumen	
4	5-Februari-2025	- Konsul Bab 1-3 Sampai Instrumen	
5	15-Februari-2025	- Instrumen Penelitian Sudah divalidasi lanjutkan ke tahap Selanjutnya - Acc Izin untuk surat ke Sekolah	
6	10-Maret-2025	- Acc Izin Surat riset lanjutkan ke tahap Selanjutnya	
7	16-April-2025	- Konsul Modul disesuaikan dengan komik dan referensi yang cocok untuk kelas 2	

8	15- Mei- 2025	- Tambahkan teori yang mendukung keterampilan membaca dan motivasi siswa Pada kelas 2 SD	
9	11- Juni- 2025	- Tabel lebih dari satu halaman harus ada judul tabelnya - Sesuaikan teoribab 2 dengan Instrumen dan hasil	
10	17- Juni- 2025	- Tambahkan referensi Pada Skala angket	
11	30- Juni- 2025	Acc Sidang	
12			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap	: Muslimah
NIM	: 210101070796
TTL	: Banjarmasin, 16 Mei 2003
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Kelayan Besar 1 Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan Kota. Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan
Nomor HP	: 083141804601
Alamat Email	: imusmuslimah38@gmail.com
Pengalaman Organisasi	: -
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Nonakademik	: -
Daftar Karya Ilmiah	: -