PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN DAN MOTIVASI MEMBACA SISWA SDN SN KELAYAN BARAT 2 DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUSLIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KETERAMPILAN DAN MOTIVASI MEMBACA SISWA SDN SN KELAYAN BARAT 2 DI KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muslimah
NIM. 210101070796

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslimah

NIM : 210101070796

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Mei 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Muslimah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac,id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 119/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: *Muslimah*
NIM	: 210101070796
Program	: S-1
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-nilai Moderasi Beragama terhadap Keterampilan Membaca dan Motivasi Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi	: 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca Dan Motivasi Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin
Di tulis oleh	:	Muslimah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 16 Mei 2003
Alamat	:	Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Pembimbing

Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd
NIP. 198309220091220005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd
NIP. 198309220091220005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Dan Motivasi Membaca Siswa SDN SN Kelayan Barat 2 Di Kota Banjarmasin.

Nama Muslimah, NIM 210101070796, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juli 2025

Nilai : 79.4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd Ketua	1.
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2.
3	Musyarrafah, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Muslimah, 210101070796, *Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Dan Motivasi Membaca Siswa SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin Di Kota Banjarmasin,* Pembimbing Skripsi, Dr. Nor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Media Komik, Keterampilan Membaca, Motivasi Siswa*

Keterampilan membaca siswa kelas II A di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin masih rendah, disebabkan oleh minimnya minat baca dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Selama ini, pembelajaran bahasa Indonesia hanya mengandalkan buku teks tanpa adanya media pendukung yang menarik. Penelitian ini mengusulkan penggunaan komik berbasis nilai moderasi beragama untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Komik diharapkan dapat merangsang motivasi membaca siswa, serta mempermudah pemahaman isi cerita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan membaca dan motivasi siswa sebelum dan sesudah menggunakan media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama serta pengaruh media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terhadap keterampilan membaca dan terhadap motivasi siswa di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap hal lain dalam kondisi yang dikendalikan Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experiment Design, yaitu penelitian yang dilakukan untuk satu kelompok. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah One-Group Pre-test-Post-test Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIA SDN SN Kelayan Barat 2 yang berjumlah 21 siswa dan sampel di ambil seluruh dari populasi. Adapun teknik pengumpulan data yaitu: tes, angket, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, korelasi, dan linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media komik terhadap keterampilan membaca dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya Ho di tolak dan Ha diterima dengan perbedaan nilai hasil pre-test memiliki nilai rata-rata 61,62 kategori tinggi. Sedangkan hasil post-test memiliki nilai rata-rata 74,90 kategori tinggi. Dan terdapat pengaruh media komik terhadap motivasi siswa dilihat dari nilai sig (2- tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya Ho di tolak dan Ha diterima dengan perbedaan nilai hasil pre-test memiliki nilai rata-rata 58,48 kategori cukup dan post-test 76,57 kategori tinggi. Dengan demikian, media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan serta motivasi membaca siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibdtidaiyah serta dosen pembimbing juga penasehat akademik, dan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Peneliti berstudi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Peneliti.
5. Ibu Hj. Suryati, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Novi Ariyani, S.Pd selaku guru kelas IIA, serta seluruh Dewan Guru dan Staf TU SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
7. Kepada kedua orang tua, Bapa Rudiansyah dan Ibu Santi, yang selalu menjadi penyemangat untuk saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral, serta kasih sayang dan mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
8. Kepada sahabatku yang selalu mendukung selesainya skripsi ini Dwi Febriyanti Putri, Aida Nurjanah, Anna Anisa, Marfuah, Zahra Fitri, Nur Isbah Hilmidah, Meilida, dan Kharisma Riska Akbarina, terima kasih telah memberi motivasi serta support kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Dan terima kasih kepada semua sahabat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 11 Muharam 1447 H
7 Juli 2025 M

Muslimah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الّرِجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضركرة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta*

marbûthah tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَةالْأَسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab.

Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَامَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DATFAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xix
DAFTAR LAMPIRAN xx
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 9
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian 13
E. Signifikansi Penelitian 14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 15
G. Hipotesis Penelitian 17
H. Sistematika Penulisan 18
BAB II KAJIAN TEORI 19
A. Kajian Teori 19
B. Kerangka Pikir 49
BAB III METODE PENELITIAN 50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 50
B. Variabel Penelitian 50
C. Desain Penelitian 51
D. Setting Penelitian 52
E. Populasi dan Sampel 54
F. Data dan Sumber Data 54

G. Teknik Pengumpulan Data 56
H. Instrumen Penelitian..... 59
I. Teknik Analisis Data 64
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data 68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 73

A. Hasil Penelitian..... 73
B. Pembahasan..... 93

BAB V PENUTUP..... 101

A. Kesimpulan..... 101
B. Saran..... 103

DAFTAR PUSTAKA 104

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 174

DAFTAR TABEL

No Halaman

3.1 Jadwal Penelitian 53
3.2 Data Pokok dan Data Penunjang 57
3.3 Kisi-kisi Lembar Tes Keterampilan Membaca 60
3.4 Interprestasi Keterampilan Membaca 62
3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa 62
3.6 Interprestasi Motivasi Membaca 63
3.7 Penskoran Angket Motivasi Siswa 63
3.8 Interpretasi Uji Korelasi 66
3.9 Kreteria Kelayakan Validasi 69
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Siswa 69
3.11 Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Siswa 71
3.12 Uji Rehabilitas 72
4.1 Hasil Deskriptif Keterampilan Membaca 80
4.2 Distribusi Frekuensi Pre-Test 81
4.3 Distribusi Frekuensi Post-Test 82
4.4 Total Skor Pre-Test 83
4.5 Total Skor Post-Test 84
4.6 Deskriptif Variabel Motivasi 84
4.7 Distribusi Frekuensi Pre-Test 86
4.8 Distribusi Frekuensi Post-Test 87
4.9 Total Skor Motivasi 88
4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel Keterampilan Membaca 89
4.11 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Siswa 89
4.12 Uji Korelasi 90
4.13 Uji Linearitas Variabel X terhadap Y1 91
4.14 Uji Linearitas Variabel X terhadap Y2 91
4.15 Uji Multivariat 92

4.16 Uji Univariat 92

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

2.1 Kerangka Pikir 49

3.1 Gambar Desain Penelitian..... 52

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1. Daftar Terjemah 108
2. Profil SDN Kelayan Barat 2..... 109
3. Sejarah Sekolah..... 110
4. Visi,Misi dan Tujuan..... 111
5. Keadaaan Sarana Dan Prasarana SDN Kelayan Barat 2..... 112
6. Keadaan Guru Dan Karyawan 115
7. Keadaan Siswa SDN Kelayan Barat 2 117
8. Modul Ajar..... 118
9. Surat Validasi Tes Keterampilan Membaca 127
10. Surat Validasi Motivasi Siswa..... 131
11. Instrumen Tes Keterampilan Membaca 134
12. Instrumen Angket Motivasi Siswa 145
13. Hasil Uji Coba Instrumen Angket..... 150
14. Validasi Instrumen 152
15. Hasil Tes Keterampilan Membaca 153
16. Perhitungan Mean, Standar Deviasi ,Dan Varians 155
17. Uji Linieritas 156
18. Uji Multivariat 157
19. Uji Univariat 158
20. Pedoman Dokumentasi 159
21. Kegiatan Penelitian 160
22. Surat Perubahan Judul 163
23. Surat Izin Riset Dari Pembimbing 164
24. Surrat Izin Riset Dari Ftk..... 165
25. Surat IzinKe Sekolah 166
26. Surat Selesai Riset 167
27. Surat Keterangan Seminar Proposal 168
28. Catatan Seminar Proposal 169
29. Berita Acara Seminar Proposal 170
30. Lembar Konsultasi Skripsi 171