ABSTRAK

Muslimah, 210101070796, *Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Dan Motivasi Membaca Siswa SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin Di Kota Banjarmasin,* Pembimbing Skripsi, Dr. Nor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Media Komik, Keterampilan Membaca, Motivasi Siswa*

Keterampilan membaca siswa kelas II A di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin masih rendah, disebabkan oleh minimnya minat baca dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Selama ini, pembelajaran bahasa Indonesia hanya mengandalkan buku teks tanpa adanya media pendukung yang menarik. Penelitian ini mengusulkan penggunaan komik berbasis nilai moderasi beragama untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Komik diharapkan dapat merangsang motivasi membaca siswa, serta mempermudah pemahaman isi cerita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan membaca dan motivasi siswa sebelum dan sesudah menggunakan media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama serta pengaruh media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terhadap keterampilan membaca dan terhadap motivasi siswa di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap hal lain dalam kondisi yang dikendalikan Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experiment Design, yaitu penelitian yang dilakukan untuk satu kelompok. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah One-Group Pre-test-Post-test Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIA SDN SN Kelayan Barat 2 yang berjumlah 21 siswa dan sampel di ambil seluruh dari populasi. Adapun teknik pengumpulan data yaitu: tes, angket, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, korelasi, dan linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media komik terhadap keterampilan membaca dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya Ho di tolak dan Ha diterima dengan perbedaan nilai hasil pre-test memiliki nilai rata-rata 61,62 kategori tinggi. Sedangkan hasil post-test memiliki nilai rata-rata 74,90 kategori tinggi. Dan terdapat pengaruh media komik terhadap motivasi siswa dilihat dari nilai sig (2- tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya Ho di tolak dan Ha diterima dengan perbedaan nilai hasil pre-test memiliki nilai rata-rata 58,48 kategori cukup dan post-test 76,57 kategori tinggi. Dengan demikian, media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan serta motivasi membaca siswa.